



Éducation préscolaire
Enseignement primaire et spécial
Éducation différenciée

Statistiques générales
Année scolaire 2004/2005



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
Service de coordination de la recherche
et de l'innovation pédagogiques et technologiques

copyright: Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, 2005

ISBN: 2 - 87995 - 504 - 1

rédaction: SCRIPT, Martin Freiberg, 29, rue Aldringen, L-2926 LUXEMBOURG

tél.: 478-5194 / e-mail: martin.freiberg@men.lu

<http://www.script.lu>

layout: Matthias Freiberg

impression: Service Central des Imprimés de l'État

Courrier de l'Éducation Nationale

**Éducation préscolaire
Enseignement primaire et spécial
Éducation différenciée**

**Statistiques générales
Année scolaire 2004/2005**

Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques-SCRIPT

Luxembourg, septembre 2005

Table des matières

1. Généralités

1. Population concernée - Répartition	11
2. Répartition luxembourgeois-étrangers	12
2.1. Les différentes nationalités	12
2.2. Pays de naissance et nationalité	13
2.3. Langue parlée et nationalité	14
2.4. Pays de naissance, langue parlée et nationalité	14
3. Répartition par âge	15

2. Répartition des élèves par commune

1. Introduction	19
2. Répartition par commune et par ordre d'enseignement	21
3. Pourcentage d'élèves étrangers par commune	24
3.1. Éducation précoce	24
3.2. Éducation préscolaire	26
3.3. Enseignement primaire	30
4. Répartition des élèves par arrondissement	33

3. Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1. Éducation préscolaire	35
1.1. Éducation précoce	35
1.1.1. Éducation précoce: Répartition par nationalité et par sexe	35
1.1.2. Éducation précoce: Répartition par nationalité et par âge	37
1.1.3. Éducation précoce: Répartition par langue parlée	38
1.1.3.1. Éducation précoce: Répartition par nationalité et par langue parlée	38
1.1.3.2. Éducation précoce: Bilinguisme	39
1.1.4. Éducation précoce: Fréquentation des plages	41
1.1.4.1. Éducation précoce: Nombre de fréquentations hebdomadaires pendant le matin et l'après-midi	41
1.1.4.2. Éducation précoce: Modes de fréquentation	42
1.1.5. Éducation précoce: Rétrospective	43
1.2. Éducation préscolaire	44
1.2.1. Éducation préscolaire: Répartition par nationalité et par sexe	45
1.2.2. Éducation préscolaire: Répartition par nationalité et par âge	46
1.2.3. Éducation préscolaire: Répartition par langue parlée	47

Table des matières

1.2.3.1. Éducation préscolaire: Répartition par nationalité et par langue parlée	47
1.2.3.2. Éducation préscolaire: Bilinguisme.....	48
1.2.4. Éducation préscolaire: Rétrospective.....	50
2. Enseignement primaire	51
2.1. Enseignement primaire	53
2.1.1. Enseignement primaire: Répartition par nationalité et par sexe	53
2.1.2. Enseignement primaire: Répartition par nationalité et par âge	54
2.1.3. Enseignement primaire: Répartition par nationalité et par année scolaire ..	55
2.1.4. Enseignement primaire: Répartition par langue parlée	56
2.1.4.1. Ens. primaire: Répartition par nationalité et par langue parlée	56
2.1.4.2. Enseignement primaire: Bilinguisme	57
2.2. Enseignement primaire: Enseignement public et privé subventionné.....	59
2.3. Enseignement primaire: Fréquentation des cours intégrés	59
2.4. Enseignement primaire: Instruction religieuse et morale et l'éducation morale et sociale	60
2.5. Enseignement primaire: Rétrospective	62
3. Enseignement spécial.....	63
3.1. Classes d'accueil.....	64
3.1.1. Classes d'accueil: Répartition par nationalité et par sexe	64
3.1.2. Classes d'accueil: Répartition par nationalité et par âge	65
3.1.3. Classes d'accueil: Répartition par langue parlée	66
3.1.3.1. Classes d'accueil: Répartition par nationalité et par langue parlée	66
3.1.3.2. Classes d'accueil: Bilinguisme	67
3.1.4. Classes d'accueil: Rétrospective	68
3.2. Classes d'attente	69
3.2.1. Classes d'attente: Répartition par nationalité et par sexe	69
3.2.2. Classes d'attente: Répartition par nationalité et par âge	70
3.2.3. Classes d'attente: Répartition par langue parlée.....	71
3.2.3.1. Classes d'attente: Répartition par nationalité et par langue parlée	71
3.2.3.2. Classes d'attente: Bilinguisme	71
3.2.4. Classes d'attente: Rétrospective	72
3.3. Classes spéciales	73
3.3.1. Classes spéciales: Répartition par nationalité et par sexe	73
3.3.2. Classes spéciales: Répartition par nationalité et par âge	74
3.3.3. Classes spéciales: Répartition par langue parlée	75
3.3.3.1. Classes spéciales: Répartition par nationalité et par langue parlée	75
3.3.3.2. Classes spéciales: Bilinguisme	76
3.3.4. Classes spéciales: Rétrospective	77

Table des matières

4. Éducation différenciée	78
4.1. La scolarisation à l'Éducation différenciée.....	79
4.2. Répartition des élèves dans les différents centres et instituts.....	80
4.3. Éducation différenciée: Répartition par sexe	81
4.4. Éducation différenciée: Répartition par âge	82
4.5. Éducation différenciée: Répartition par nationalité	83

4. Promotion des élèves

1. Admissions retardées à l'Enseignement primaire	87
2. Admissions anticipées à l'Enseignement primaire	88
2.1. Rétrospective	89
3. Redoublement	90
3.1. Redoublement par sexe	90
3.2. Redoublement par nationalité.....	91
3.3. Rétrospective	92
4. Retard scolaire	94
4.1. Retard scolaire: Total.....	94
4.1.1. Retard scolaire par année d'études	94
4.1.2. Retard scolaire par nationalité	94
4.2. Retard scolaire d'une, de deux, de trois ou de plus d'années	95
4.2.1. Retard scolaire par sexe	95
4.2.2. Retard scolaire par nationalité	97
4.2.3. Rétrospective	100
5. Élèves admis dans une classe supérieure à celle qui répond à leur âge	101
5.1. Avance scolaire par année d'études.....	101
5.2. Avance scolaire par nationalité	101
6. Passage primaire-postprimaire.....	102
6.1. Résultat global des différents avis d'orientation.....	103
6.1.1. Rétrospective	104
6.2. Vue globale des concordances et discordances des avis d'orientation.....	105
6.3. Recours	107
6.3.1. Examen de recours; Rétrospective	107
6.3.2. Commission de recours; Rétrospective	108
6.4. Résultat global après toutes les opérations de la procédure	109

Table des matières

5. Personnel enseignant

1. Total du corps enseignant de l'Éducation préscolaire, de l'Ens. primaire et spécial	111
1.1. Le corps enseignant: Répartition par brevet et par sexe.....	112
1.2. Le corps enseignant: Répartition par âge et par sexe	112
1.2.1. Instituteurs/trices breveté(e)s du corps enseignant:	
Répartition par âge et par sexe	113
1.2.2. Chargé(e)s de cours du corps enseignant:	
Répartition par âge et par sexe	113
2. Éducation précoce et Éducation préscolaire.....	115
2.1. Éducation précoce.....	115
2.1.1. Éducation précoce: Répartition par brevet et par fonction	115
2.1.2. Éducation précoce: Répartition par brevet et par sexe	116
2.1.3. Éducation précoce: Répartition par âge et par sexe	116
2.1.3.1. Instituteurs/trices breveté(e)s de l'Éducation précoce:	
Répartition par âge et par sexe	117
2.1.3.2. Chargé(e)s de cours de l'Éducation précoce:	
Répartition par âge et par sexe	118
2.2. Éducation préscolaire	119
2.2.1. Éducation préscolaire: Répartition par brevet et par fonction	119
2.2.2. Éducation préscolaire: Répartition par brevet et par sexe	120
2.2.3. Éducation préscolaire: Répartition par âge et par sexe	120
2.2.3.1. Instituteurs/trices breveté(e)s de l'Éducation préscolaire:	
Répartition par âge et par sexe	121
2.2.3.2. Chargé(e)s de cours de l'Éducation préscolaire:	
Répartition par âge et par sexe	122
3. Enseignement primaire	123
3.1. Enseignement primaire: Répartition par brevet et par fonction	123
3.2. Enseignement primaire: Répartition par brevet et par sexe	124
3.3. Enseignement primaire: Répartition par âge et par sexe	124
3.3.1. Instituteurs/trices breveté(e)s de l'Enseignement primaire:	
Répartition par âge et par sexe	125
3.3.2. Chargé(e)s de cours de l'Enseignement primaire:	
Répartition par âge et par sexe	125
3.4. Ens. primaire: Répartition par année d'études et par matières enseignées	126
3.4.1. Personnel enseignant par année d'études.....	126
3.4.2. Personnel enseignant par brevet, par année d'études	
et par matière enseignée.....	127
3.5. Enseignement primaire: Titulaires de classe par brevet et par année d'études.....	132

Table des matières

4. Enseignement spécial	133
4.1. Enseignement spécial: Répartition par brevet et par fonction	133
4.2. Enseignement spécial: Répartition par brevet et par sexe	134
4.3. Enseignement spécial: Répartition par âge et par sexe	134
4.3.1. Instituteurs/trices breveté(e)s de l'Enseignement spécial: Répartition par âge et par sexe	135
4.3.2. Chargé(e)s de cours de l'Enseignement spécial: Répartition par âge et par sexe	135
5. Cours d'appui.....	137
5.1. Cours d'appui: Répartition par brevet et par sexe.....	137
5.2. Cours d'appui: Répartition par âge et par sexe	137
5.2.1. Cours d'appui, enseignant(e)s breveté(e)s: Répartition par âge et par sexe	138
5.2.2. Cours d'appui, chargé(e)s de cours: Répartition par âge et par sexe	138
6. Personnel enseignant intervenant dans plusieurs ordres d'enseignement	140
6.1. Intervenants dans plusieurs ordres d'enseignement: Répartition par titulaire et par surnuméraire	140
6.2. Intervenants dans plusieurs ordres d'enseignement: Répartition par brevet et par sexe	141
6.3. Intervenants dans plusieurs ordres d'enseignement: Répartition par âge et par sexe	141
6.3.1. Personnel enseignant breveté intervenant dans plusieurs ordres d'enseignement: Répartition par âge et par sexe	142
6.3.2. Chargé(e)s de cours intervenant dans plusieurs ordres d'enseignement: Répartition par âge et par sexe	142
7. Corps enseignant par commune.....	144

6. Annexe

Écoles privées non-subsventionnées et internationales.....	149
1. Répartition des élèves par école et par ordre d'enseignement.....	149
2. Répartition luxembourgeois-étrangers par école et par ordre d'enseignement.....	149
3. Répartition par ordre d'enseignement et par nationalité	150

Généralités

1. Population concernée - Répartition, 2004/2005

Pour l'année scolaire 2004/2005, la population scolaire de l'Éducation préscolaire, de l'Enseignement primaire, de l'Enseignement spécial et de l'Éducation différenciée s'élève à 50565 élèves. La répartition des élèves se présente comme suit:

Ordre d'enseignement	Enseignement public	Enseignement privé subventionné	Enseignement privé non-subventionné et international	TOTAL
Éducation précoce	3410		81	3491
Éducation préscolaire	10441		868	11309
Enseignement primaire	32346	240	2176	34762
Enseignement spécial	254			254
Éducation différenciée	749			749
TOTAL	47200	240	3125	50565



Toutes les statistiques qui suivent se basent sur les données des élèves ($N = 47200 + 240 = 47440$) et du personnel enseignant de l'enseignement public et de l'enseignement privé subventionné. Vous trouverez les données concernant les écoles privées non-subventionnées et internationales en annexe à la fin du document.

Généralités

2. Répartition luxembourgeois-étrangers, 2004/2005

En général, les proportions d'élèves luxembourgeois et étrangers s'élèvent à 60%, resp. 40%. On retrouve cette même répartition pour tous les ordres d'enseignement à part l'Enseignement spécial où elle est inversée ce qui est dû en grande partie aux classes d'accueil qui sont destinées aux élèves de nationalité étrangère.

Ordre d'enseignement	Nationalité				TOTAL	
	luxembourgeoise		étrangère			
Éducation précoce	1996	4,2%	1414	3,0%	3410	7,2%
Éducation préscolaire	5897	12,4%	4544	9,6%	10441	22,0%
Enseignement primaire	19540	41,2%	13046	27,5%	32586	68,7%
Enseignement spécial	82	0,2%	172	0,4%	254	0,5%
Éducation différenciée	429	0,9%	320	0,7%	749	1,6%
TOTAL	27944	58,9%	19496	41,1%	47440	100%

2.1. Les différentes nationalités, 2004/2005

Nationalité	Éducation précoce	Éducation préscolaire	Ens. primaire	Ens. spécial	Éducation différenciée	TOTAL	%
luxembourgeoise	1996	5897	19540	82	429	27944	58,9%
portugaise	699	2285	6882	128	203	10197	21,5%
ex-yougoslave	112	557	1641	8	13	2331	4,9%
française	135	458	1036	7	19	1655	3,5%
italienne	102	268	901	4	30	1305	2,8%
belge	98	252	619	2	9	980	2,1%
allemande	45	134	382		11	572	1,2%
cap-verdienne	14	35	223	5	5	282	0,6%
autre	209	555	1362	18	30	2174	4,6%
TOTAL ETRANGERS	1414	4544	13046	172	320	19496	41,1%
TOTAL	3410	10441	32586	254	749	47440	100%

Généralités

Les 2174 élèves repris dans la rubrique "nationalité: autre" et représentant 4,6% du total des élèves se répartissent comme suit:

Nationalité	Éducation précoce	Éducation préscolaire	Ens. primaire	Ens. spécial	Éducation différenciée	TOTAL	%
britannique	23	61	157	3	2	246	11,3%
néerlandaise	26	57	144		4	231	10,6%
chinoise	19	53	107	1	2	182	8,4%
espagnole	16	33	105	1	1	156	7,2%
albanaise	11	30	110	1	1	153	7,0%
danoise	11	28	57		1	97	4,5%
polonaise	8	18	55	1	2	84	3,9%
russe	2	9	44	1	1	57	2,6%
islandaise	6	15	32			53	2,4%
américaine	6	14	30	1	1	52	2,4%
irlandaise	9	15	15			39	1,8%
roumaine	2	12	23			37	1,7%
brésilienne	3	7	24		1	35	1,6%
ukrainienne	3	5	26	1		35	1,6%
tadjike	2	13	16			31	1,4%
suisse	2	8	17			27	1,2%
philippine	1	6	19		1	27	1,2%
autre*	59	171	381	8	13	632	29,1%
TOTAL	209	555	1362	18	30	2174	100%

* Les nationalités reprises sous "autre" étaient soit trop peu représentées, soit indéterminables.

Les données qui suivent concernent les élèves de l'Éducation préscolaire (y inclus l'Éducation précoce) et de l'Enseignement primaire et spécial (total: 46691). L'Éducation différenciée sera traitée séparément.

2.2. Pays de naissance et nationalité, 2004/2005

72,5% des élèves de nationalité étrangère fréquentant une classe de l'Éducation préscolaire ou de l'Enseignement primaire ou spécial sont nés au Grand-Duché. 4,5% des élèves luxembourgeois ne sont pas nés au Luxembourg.

Pays de naissance	Nationalité				TOTAL	
	luxembourgeoise		étrangère			
Né(e) au Luxembourg	26266	95,5%	13900	72,5%	40166	86,0%
Né(e) à l'étranger	1249	4,5%	5276	27,5%	6525	14,0%
TOTAL	27515	100%	19176	100%	46691	100%

Généralités

2.3. Langue parlée et nationalité, 2004/2005

La langue parlée est définie comme la langue la plus parlée dans la cellule familiale. Cette définition est la base de toutes les statistiques dans cette publication concernant la langue parlée des élèves. Le pourcentage des élèves luxembourgeois qui ne parlent pas le luxembourgeois à la maison s'élève à 8,9%. D'un autre côté, seulement 10,0% des élèves étrangers parlent la langue luxembourgeoise à la maison.

Langue parlée	Nationalité				TOTAL	
	luxembourgeoise		étrangère			
luxembourgeoise	25072	91,1%	1922	10,0%	26994	57,8%
autre	2443	8,9%	17254	90,0%	19697	42,2%
TOTAL	27515	100%	19176	100%	46691	100%

2.4. Pays de naissance, langue parlée et nationalité, 2004/2005

Parmi les élèves luxembourgeois nés au Luxembourg, 8,6% ne parlent pas la langue luxembourgeoise à la maison.

Langue parlée	Nationalité luxembourgeoise				TOTAL	
	né(e) au Luxembourg		né(e) à l'étranger			
luxembourgeoise	24004	91,4%	1068	85,5%	25072	91,1%
autre	2262	8,6%	181	14,5%	2443	8,9%
TOTAL	26266	100%	1249	100%	27515	100%

Parmi tous les élèves étrangers qui sont nés au Luxembourg, 88,8% ne parlent pas la langue luxembourgeoise à la maison.

Langue parlée	Nationalité étrangère				TOTAL	
	né(e) au Luxembourg		né(e) à l'étranger			
luxembourgeoise	1556	11,2%	366	6,9%	1922	10,0%
autre	12344	88,8%	4910	93,1%	17254	90,0%
TOTAL	13900	100%	5276	100%	19176	100%

Généralités

3. Répartition par âge, 2004/2005

Les tableaux suivants mettent en évidence pour chaque année d'études les déviations par rapport à l'âge normal et définissent de cette manière les retards scolaires respectifs.

La notion d'âge normal admet que les élèves ont été scolarisés en '1^e année' de l'Éducation préscolaire à l'âge de 4 ans révolus le 1^{er} septembre de l'année en question. L'âge normal des enfants de l'Éducation précoce (qui est une offre facultative) est de 3 ans.

Les tableaux se basent sur les données des élèves de l'Éducation précoce, l'Éducation préscolaire, de l'Enseignement primaire et de l'Enseignement spécial.

Classe	Âge* (abs.)														TOTAL
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Précoce	92	3287	31												3410
Préscolaire		10	5225	5026	174	6									10441
1 ^e année				63	4917	541	62	3							5586
2 ^e année					57	4792	810	118	2						5779
3 ^e année						59	4371	941	266	25					5662
4 ^e année							65	4085	1003	317	31	2			5503
5 ^e année								61	3938	1132	285	23	1		5440
6 ^e année									70	3510	871	157	8		4616
Ens. Spécial					10	28	34	40	60	58	16	5	1	2	254
TOTAL	92	3297	5256	5089	5158	5426	5342	5248	5339	5042	1203	187	10	2	46691

Classe	Âge* (%)														TOTAL
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Précoce	2,7%	96,4%	0,9%												100%
Préscolaire		0,1%	50,0%	48,1%	1,7%	0,1%									100%
1 ^e année				1,1%	88,0%	9,7%	1,1%	0,1%							100%
2 ^e année					1,0%	82,9%	14,0%	2,0%							100%
3 ^e année						1,0%	77,2%	16,6%	4,7%	0,4%					100%
4 ^e année							1,2%	74,2%	18,2%	5,8%	0,6%				100%
5 ^e année								1,1%	72,4%	20,8%	5,2%	0,4%			100%
6 ^e année									1,5%	76,0%	18,9%	3,4%	0,2%		100%
Ens. Spécial					3,9%	11,0%	13,4%	15,7%	23,6%	22,8%	6,3%	2,0%	0,4%	0,8%	100%
TOTAL	0,2%	7,1%	11,3%	10,9%	11,0%	11,6%	11,4%	11,2%	11,4%	10,8%	2,6%	0,4%	0,0%	0,0%	100%

* âge des enfants au 1^{er} septembre 2004

Généralités

Parmi les élèves fréquentant l'Éducation préscolaire, 1,7% dépassent l'âge normal respectif correspondant à leur niveau d'études. Ce pourcentage s'élève à 20,2 % pour les élèves de l'Enseignement primaire.

Répartition des élèves par rapport à l'âge normal, 2004/2005

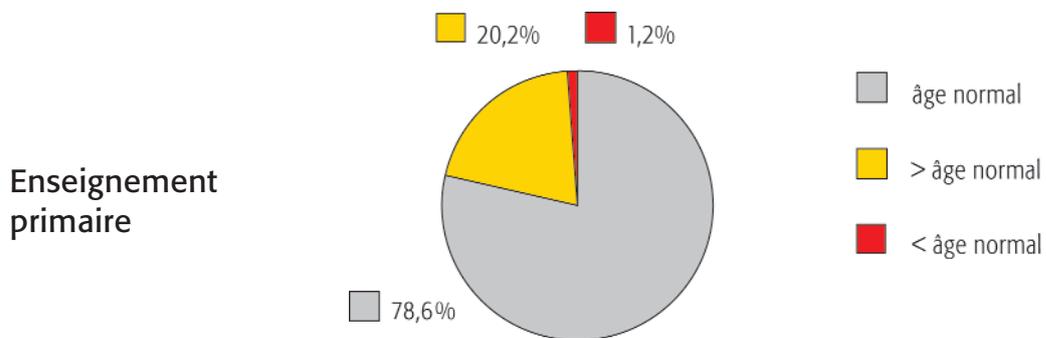
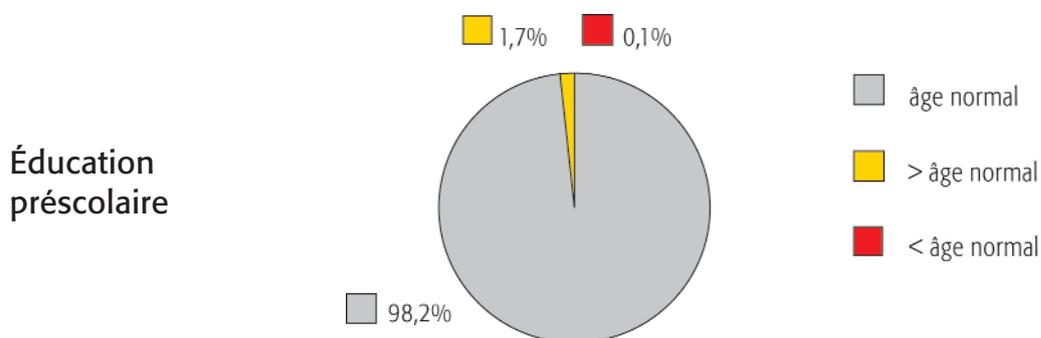
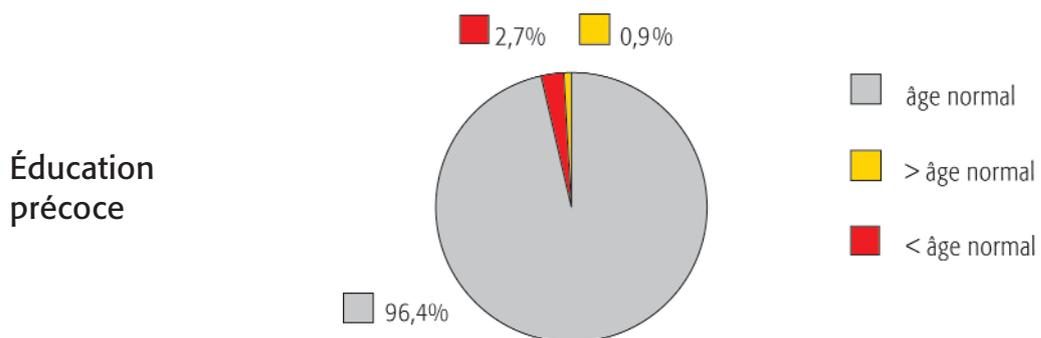
Éducation précoce	abs.	%
< âge normal	92	2,7%
âge normal	3287	96,4%
> âge normal	31	0,9%
TOTAL	3410	100%

Éducation préscolaire	abs.	%
< âge normal	10	0,1%
âge normal	10251	98,2%
> âge normal	180	1,7%
TOTAL	10441	100%

Enseignement primaire	abs.	%
< âge normal	375	1,2%
âge normal	25613	78,6%
> âge normal	6598	20,2%
TOTAL	32586	100%

Généralités

Répartition des élèves par rapport à l'âge normal, 2004/2005



Répartition des élèves par commune

1. Introduction

La constitution traite plusieurs fois de l'Enseignement primaire:

Article 23 (alinéa 1^o): L'État veille à l'organisation de l'instruction primaire, qui sera obligatoire et gratuite et dont l'accès doit être garanti à toute personne habitant le Grand-Duché. L'assistance médicale et sociale sera réglée par la loi.

(alinéa 3): La loi détermine les moyens de subvenir à l'instruction publique ainsi que les conditions de surveillance par le Gouvernement et les communes; elle règle pour le surplus tout ce qui est relatif à l'enseignement et prévoit selon des critères qu'elle détermine un système d'aides financières en faveur des élèves et étudiants.

Article 107 (alinéa 1^o): Les communes forment des collectivités autonomes, à base territoriale, possédant la personnalité juridique et gérant par leurs organes leur patrimoine et leurs intérêts propres.

(alinéa 5): La loi règle la composition, l'organisation et les attributions des organes de la commune. Elle établit le statut des fonctionnaires communaux. La commune participe à la mise en œuvre de l'enseignement de la manière fixée par la loi.

Le Chapitre II "De l'établissement des écoles" du texte coordonné de la loi du 10 août 1912 concernant l'organisation de l'Enseignement primaire stipule entre autre:

Article 13: Toute commune est tenue de faire donner l'instruction primaire conformément aux prescriptions de la présente loi, soit en établissant une ou plusieurs écoles dans chaque section, soit en créant une école commune pour plusieurs sections de la commune ou des communes limitrophes, d'accord avec les administrations communales intéressées. (...)

L'établissement ou la suppression d'une école ne peut avoir lieu qu'avec l'approbation du Gouvernement.

Article 14: Les conseils communaux déterminent les ressorts scolaires, sous l'approbation du Gouvernement. (...)

Répartition des élèves par commune

Le Grand-Duché de Luxembourg comprend 118 communes. Pour ce qui concerne l'enseignement, neuf syndicats intercommunaux ont été créés, à savoir:

Nom du syndicat	Communes affiliées	Siège	Date de création
Dreiborn	Flaxweiler, Wormeldange	Dreiborn	25/02/69
Harlange	Boulaide, Lac de la Haute Sûre, Winseler	Harlange	03/05/89
Heiderscheid	Esch-sur-Sûre, Heiderscheid	Heiderscheid	31/03/00
Medernach	Ermsdorf, Medernach	Medernach	09/12/92
Reuler	Clervaux, Heinerscheid, Munshausen	Reuler	14/04/90
Schoulkauz	Eschweiler, Kautenbach, Wilwerwiltz	Wilwerwiltz	26/03/94
Sispolo	Consthum, Hoscheid, Hosingen, Putscheid	Parc Hosingen	05/03/91
Synécosport	Bech, Manternach	Berbourg	20/05/93
Tandel	Bastendorf, Fohren	Tandel	13/05/96

Certaines communes, membres d'un syndicat intercommunal scolaire au niveau de l'Enseignement primaire, figurent pourtant séparément dans la liste des communes (point 2) pour leurs classes pré-scolaires (comme par exemple les communes de Flaxweiler et de Wormeldange).

Répartition des élèves par commune

2. Répartition par commune et par ordre d'enseignement, 2004/2005

Communes et Syndicats	Éd. précoce		Éd. préscolaire		Ens. primaire		Ens. spécial		TOTAL		Bâtiments scolaires
	groupes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	
Bascharage	3	54	10	166	27	492	1	5	41	717	6
Bastendorf (cf Sy Tandel)											
Beaufort	1	28	4	57	10	162			15	247	3
Bech (cf Sy Synécospport)	1	11	2	29					3	40	3
Beckerich	1	22	4	70	11	177			16	269	5
Berdorf			4	48	10	123			14	171	3
Bertrange	4	66	8	115	24	419			36	600	5
Bettembourg	3	76	14	225	42	696			59	997	7
Bettendorf			5	60	14	227			19	287	5
Betzdorf	1	18	4	66	12	182	1	2	18	268	3
Bissen	1	30	4	67	15	246			20	343	2
Biwer	1	20	2	38	9	125			12	183	1
Boevange-sur-Attert	1	12	3	45	11	160			15	217	4
Boulaide (cf Sy Harlange)											
Bourscheid			3	38	6	104			9	142	2
Bous	1	14	2	28	7	101			10	143	2
Burmerange	1	12	2	42	6	107			9	161	1
Clemency			3	61	12	187			15	248	3
Clervaux (cf Sy Reuler)											
Colmar-Berg			4	50	12	176			16	226	1
Consdorf	1	22	4	55	11	160			16	237	3
Consthum (cf Sy Sispolo)											
Contern			4	55	15	228			19	283	4
Dalheim	1	18	3	47	8	146			12	211	2
Diekirch			9	144	28	467			37	611	6
Differdange	7	219	34	585	98	1626	3	45	142	2475	12
Dippach	1	27	5	85	16	273			22	385	3
Dudelange	3	125	26	418	83	1350	2	15	114	1908	15
Echternach	2	41	8	139	23	378	2	23	35	581	2
Ell			2	22	5	66			7	88	5
Ermsdorf (cf Sy Medernach)			2	28					2	28	2
Erpeldange	1	13	3	43	12	166			16	222	3
Esch-sur-Alzette	3	154	35	635	119	2032	1	2	158	2823	14
Esch-sur-Sûre (cf Sy Heiderscheid)											
Eschweiler (cf Sy Schoulkauz)											
Ettelbruck	2	71	12	171	36	582	1	8	51	832	3
Feulen	1	21	2	32	8	117			11	170	2
Fischbach			1	16	4	58			5	74	1
Flaxweiler (cf Sy Dreibern)	1	28	3	54					4	82	3
Fouhren (cf Sy Tandel)											
Frisange	2	49	5	73	11	216			18	338	4
Garnich	1	10	3	34	7	108			11	152	3

Répartition des élèves par commune

Communes et Syndicats	Éd. précoce		Éd. préscolaire		Ens. primaire		Ens. spécial		TOTAL		Bâtiments scolaires
	groupes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	
Goesdorf	1	21	2	49	7	111			10	181	2
Grevenmacher			6	101	21	324			27	425	1
Grousbous	1	8	1	22	6	73			8	103	4
Heffingen			2	24	6	79			8	103	2
Heinerscheid (cf Sy Reuler)											
Hesperange	3	72	14	204	39	606	2	10	58	892	5
Hobscheid	1	29	5	67	14	235			20	331	5
Hoscheid (cf Sy Sispolo)											
Hosingen (cf Sy Sispolo)											
Junglinster	3	67	9	121	29	447			41	635	3
Kautenbach (cf Sy Schoulkauz)											
Kayl	4	66	12	197	37	590	1	6	54	859	5
Kehlen	2	44	5	87	19	306			26	437	4
Koerich	1	20	3	48	12	169			16	237	4
Kopstal	1	19	4	56	12	169			17	244	3
Lac de la Haute Sûre (cf Sy Harlange)											
Larochette	1	25	4	54	12	173			17	252	1
Lenningen	1	17	3	40	8	135			12	192	5
Leudelange	1	12	3	39	11	141			15	192	2
Lintgen	1	26	4	54	12	200			17	280	3
Lorentzweiler	1	18	4	60	13	193			18	271	2
Luxembourg	24	403	89	1267	275	3729	11	57	399	5456	63
Mamer	3	41	9	129	24	336			36	506	9
Manternach (cf Sy Synécosport)	1	22	2	31					3	53	2
Medernach (cf Sy Medernach)	1	15	2	32					3	47	1
Mersch	4	79	12	191	34	521	1	7	51	798	3
Mertert			6	89	20	298			26	387	2
Mertzig	1	24	3	49	10	149			14	222	2
Mompach	1	12	2	30	6	76			9	118	2
Mondercange	2	34	7	109	28	499			37	642	3
Mondorf-les-Bains	2	31	6	100	15	254			23	385	1
Munshausen (cf Sy Reuler)											
Niederanven	2	33	4	74	17	270			23	377	1
Nommern	1	13	2	30	7	122			10	165	3
Pétange	4	148	22	389	72	1226	5	28	103	1791	8
Preizerdaul	1	31	2	44	8	115			11	190	3
Putscheid (cf Sy Sispolo)											
Rambrouch/Neunhausen	1	25	5	94	18	264			24	383	1
Reckange-sur-Mess			3	52	8	126			11	178	4
Redange			4	50	13	191	1	8	18	249	3
Reisdorf			2	29	6	75			8	104	2
Remerschen	1	15	3	44	9	135			13	194	1
Remich	2	25	4	64	11	165			17	254	2

Répartition des élèves par commune

Communes et Syndicats	Éd. précoce		Éd. préscolaire		Ens. primaire		Ens. spécial		TOTAL		Bâtiments scolaires
	groupes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	
Roeser	3	44	7	120	19	314			29	478	3
Rosport	1	12	3	44	10	156			14	212	5
Rumelange	2	49	7	137	23	377	1	9	33	572	4
Saeul			1	13	3	47			4	60	1
Sandweiler	1	24	4	71	11	167			16	262	2
Sanem	4	92	21	347	64	1079	1	11	90	1529	8
Schieren	1	21	3	40	8	118			12	179	3
Schifflange	3	65	12	197	37	650	1	2	53	914	4
Schuttrange	2	20	4	53	13	186			19	259	2
Septfontaines			1	18	3	50			4	68	2
Stadtbredimus	1	16	2	27	8	112			11	155	2
Steinfort	2	26	6	86	18	311	1	5	27	428	9
Steinsel	3	49	5	78	17	285	1	1	26	413	4
Strassen	2	29	8	114	20	325	1	3	31	471	2
Syndicat Dreibern					17	286			17	286	1
Syndicat Harlange	2	42	5	90	15	271			22	403	1
Syndicat Heiderscheid	1	17	3	38	7	121			11	176	3
Syndicat Medernach					12	186			12	186	1
Syndicat Reuler	1	28	6	99	19	307			26	434	2
Syndicat Schoulkauz	1	10	3	39	10	159			14	208	4
Syndicat Sispolo	1	33	6	99	18	315			25	447	1
Syndicat Synécosport					13	199			13	199	1
Syndicat Tandel	1	17	2	35	7	137			10	189	4
Troisvierges	1	22	5	67	17	283			23	372	3
Tuntange	1	27	2	24	7	93			10	144	3
Useldange	1	20	2	29	8	130			11	179	1
Vianden			3	46	10	153			13	199	2
Vichten	1	12	2	24	6	64			9	100	1
Wahl	1	11	1	18	5	68			7	97	4
Waldbillig	1	14	3	42	7	104			11	160	3
Waldbredimus	1	8	1	17	5	68			7	93	1
Walferdange	2	48	8	114	18	313	1	7	29	482	3
Weiler-la-Tour	1	20	2	29	7	107			10	156	1
Weiswampach	1	11	2	25	6	93			9	129	2
Wellenstein	1	15	2	30	6	93			9	138	2
Wiltz	2	36	7	125	24	408			33	569	4
Wincrange	1	16	5	100	19	292			25	408	3
Wormeldange (cf Sy Dreibern)			3	45					3	45	3
TOTAL	165	3410	666	10441	2068	32586	39	254	2938	46691	411

Répartition des élèves par commune

3. Pourcentage d'élèves étrangers par commune

3.1. Éducation précoce, 2004/2005

Communes	total élèves	élèves étrangers	% élèves étrangers
Larochette	20	13	65,0%
Strassen	31	20	64,5%
Luxembourg	406	246	60,6%
Wiltz	49	29	59,2%
Troisvierges	22	13	59,1%
Hesperange	73	42	57,5%
Schifflange	54	31	57,4%
Mondorf-les-Bains	44	25	56,8%
Steinfort	27	15	55,6%
Differdange	252	136	54,0%
Bertrange	52	28	53,8%
Leudelange	17	9	52,9%
Ettelbruck	70	37	52,9%
Lintgen	17	8	47,1%
Kayl	66	30	45,5%
Sandweiler	11	5	45,5%
Mamer	41	18	43,9%
Pétange	139	61	43,9%
Remich	30	13	43,3%
Hobscheid	12	5	41,7%
Bettembourg	80	33	41,3%
Mersch	81	33	40,7%
Medernach	15	6	40,0%
Schieren	18	7	38,9%
Koerich	13	5	38,5%
Roeser	60	23	38,3%
Remerschen	21	8	38,1%
Consdorf	24	9	37,5%
Walferdange	39	14	35,9%
Mompach	14	5	35,7%

Répartition des élèves par commune

Communes	total élèves	élèves étrangers	% élèves étrangers
Rumelange	49	19	38,8%
Mertzig	24	9	37,5%
Stadbredimus	16	6	37,5%
Waldbredimus	8	3	37,5%
Roeser	44	16	36,4%
Frisange	49	17	34,7%
Lintgen	26	9	34,6%
Strassen	29	10	34,5%
Medernach	15	5	33,3%
Mompach	12	4	33,3%
Tuntange	27	9	33,3%
Manternach	22	7	31,8%
Wincrange	16	5	31,3%
Biwer	20	6	30,0%
Garnich	10	3	30,0%
Useldange	20	6	30,0%
Bous	14	4	28,6%
Feulen	21	6	28,6%
Lorentzweiler	18	5	27,8%
Consdorf	22	6	27,3%
Wellenstein	15	4	26,7%
Bascharage	54	14	25,9%
Dippach	27	7	25,9%
Syndicat Reuler	28	7	25,0%
Vichten	12	3	25,0%
Hobscheid	29	7	24,1%
Rambrouch	25	6	24,0%
Lenningen	17	4	23,5%
Nommern	13	3	23,1%
Beckerich	22	5	22,7%
Koerich	20	4	20,0%
Weiler-la-Tour	20	4	20,0%
Sanem	92	18	19,6%
Bech	11	2	18,2%
Weiswampach	11	2	18,2%

Répartition des élèves par commune

Communes	total élèves	élèves étrangers	% élèves étrangers
Mondercange	34	6	17,6%
Syndicat Heiderscheid	17	3	17,6%
Boevange-sur-Attert	12	2	16,7%
Dalheim	18	3	16,7%
Leudelange	12	2	16,7%
Schuttrange	20	3	15,0%
Flaxweiler	28	4	14,3%
Goesdorf	21	3	14,3%
Harlange	42	6	14,3%
Waldbillig	14	2	14,3%
Syndicat Sispolo	33	4	12,1%
Syndicat Tandel	17	2	11,8%
Préizerdaul	31	3	9,7%
Wahl	11	1	9,1%
Rosport	12	1	8,3%
Burmerange	12		0,0%
TOTAL	3410	1414	41,5%

3.2. Éducation préscolaire, 2004/2005

Communes	total élèves	élèves étrangers	% élèves étrangers
Larochette	54	38	70,4%
Echternach	139	87	62,6%
Luxembourg	1267	785	62,0%
Wiltz	125	77	61,6%
Esch-sur-Alzette	635	376	59,2%
Vianden	46	27	58,7%
Diekirch	144	84	58,3%
Ettelbruck	171	97	56,7%
Septfontaines	18	10	55,6%
Colmar-Berg	50	27	54,0%
Differdange	585	313	53,5%

Répartition des élèves par commune

Communes	total élèves	élèves étrangers	% élèves étrangers
Hesperange	204	109	53,4%
Medernach	32	17	53,1%
Weiswampach	25	13	52,0%
Schifflange	197	101	51,3%
Troisvierges	67	34	50,7%
Remich	64	32	50,0%
Strassen	114	57	50,0%
Walferdange	114	57	50,0%
Petange	389	193	49,6%
Beaufort	57	28	49,1%
Mamer	129	63	48,8%
Mersch	191	92	48,2%
Lintgen	54	26	48,1%
Mondorf-les-Bains	100	48	48,0%
Kayl	197	94	47,7%
Bertrange	115	54	47,0%
Grevenmacher	101	47	46,5%
Bissen	67	30	44,8%
Bettembourg	225	99	44,0%
Berdorf	48	21	43,8%
Feulen	32	14	43,8%
Fischbach	16	7	43,8%
Niederanven	74	32	43,2%
Roeser	120	51	42,5%
Dudelange	418	175	41,9%
Tuntange	24	10	41,7%
Reisdorf	29	12	41,4%
Waldbredimus	17	7	41,2%
Steinfort	86	35	40,7%
Mompach	30	12	40,0%
Rumelange	137	54	39,4%
Leudelange	39	15	38,5%
Bettendorf	60	23	38,3%
Wormeldange	45	17	37,8%
Kopstal	56	21	37,5%

Répartition des élèves par commune

Communes	total élèves	élèves étrangers	% élèves étrangers
Steinsel	78	28	35,9%
Waldbillig	42	15	35,7%
Consdorf	55	19	34,5%
Syndicat Tandel	35	12	34,3%
Syndicat Heiderscheid	38	13	34,2%
Remerschen	44	15	34,1%
Sandweiler	71	24	33,8%
Mertert	89	30	33,7%
Stadbredimus	27	9	33,3%
Wahl	18	6	33,3%
Mertzig	49	16	32,7%
Erpeldange	43	14	32,6%
Kehlen	87	28	32,2%
Bous	28	9	32,1%
Redange	50	16	32,0%
Dalheim	47	15	31,9%
Lorentzweiler	60	19	31,7%
Bascharage	166	52	31,3%
Beckerich	70	21	30,0%
Schieren	40	12	30,0%
Hobscheid	67	20	29,9%
Sanem	347	103	29,7%
Syndicat Schoulkauz	39	11	28,2%
Rambrouch	94	26	27,7%
Contern	55	15	27,3%
Grosbous	22	6	27,3%
Syndicat Reuler	99	27	27,3%
Wellenstein	30	8	26,7%
Schuttrange	53	14	26,4%
Frisange	73	19	26,0%
Junglinster	121	31	25,6%
Syndicat Sispolo	99	25	25,3%
Ermsdorf	28	7	25,0%
Lenningen	40	10	25,0%
Harlange	90	22	24,4%

Répartition des élèves par commune

Communes	total élèves	élèves étrangers	% élèves étrangers
Betzdorf	66	16	24,2%
Bourscheid	38	9	23,7%
Dippach	85	20	23,5%
Garnich	34	8	23,5%
Nommern	30	7	23,3%
Wincrange	100	22	22,0%
Clemency	61	13	21,3%
Reckange-sur-Mess	52	11	21,2%
Koerich	48	10	20,8%
Préizerdaul	44	9	20,5%
Mondercange	109	22	20,2%
Manternach	31	6	19,4%
Biwer	38	7	18,4%
Ell	22	4	18,2%
Bech	29	5	17,2%
Rosport	44	7	15,9%
Saeul	13	2	15,4%
Useldange	29	4	13,8%
Heffingen	24	3	12,5%
Burmerange	42	5	11,9%
Flaxweiler	54	6	11,1%
Goesdorf	49	4	8,2%
Weiler-la-Tour	29	2	6,9%
Boevange-sur-Attert	45	3	6,7%
Vichten	24	1	4,2%
TOTAL	10441	4544	43,5%

Répartition des élèves par commune

3.3. Enseignement primaire, 2004/2005

Communes	total élèves	élèves étrangers	% élèves étrangers
Larochette	173	115	66,5%
Esch-sur-Alzette	2032	1250	61,5%
Echternach	378	229	60,6%
Vianden	153	92	60,1%
Diekirch	467	278	59,5%
Differdange	1626	913	56,2%
Luxembourg	3729	2066	55,4%
Wiltz	408	220	53,9%
Berdorf	123	66	53,7%
Ettelbruck	582	304	52,2%
Beaufort	162	83	51,2%
Remich	165	80	48,5%
Weiswampach	93	44	47,3%
Mondorf-les-Bains	254	119	46,9%
Petange	1226	557	45,4%
Bettendorf	227	102	44,9%
Hesperange	606	269	44,4%
Bissen	246	109	44,3%
Rumelange	377	167	44,3%
Bettembourg	696	297	42,7%
Syndicat Medernach	186	79	42,5%
Walferdange	313	130	41,5%
Schieren	118	49	41,5%
Grevenmacher	324	133	41,0%
Strassen	325	131	40,3%
Mersch	521	210	40,3%
Lorentzweiler	193	77	39,9%
Syndicat Heiderscheid	121	48	39,7%
Mamer	336	133	39,6%
Troisvierges	283	112	39,6%
Schifflange	650	257	39,5%
Colmar-Berg	176	69	39,2%
Bertrange	419	164	39,1%

Répartition des élèves par commune

Communes	total élèves	élèves étrangers	% élèves étrangers
Lintgen	200	78	39,0%
Niederanven	270	104	38,5%
Dudelange	1350	514	38,1%
Kayl	590	223	37,8%
Roeser	314	118	37,6%
Sandweiler	167	62	37,1%
Stadbredimus	112	39	34,8%
Mompach	76	25	32,9%
Syndicat Dreibern	286	92	32,2%
Kopstal	169	54	32,0%
Mertzig	149	47	31,5%
Tuntange	93	29	31,2%
Wellenstein	93	29	31,2%
Waldbredimus	68	21	30,9%
Steinsel	285	88	30,9%
Reisdorf	75	23	30,7%
Mertert	298	91	30,5%
Dippach	273	82	30,0%
Syndicat Reuler	307	92	30,0%
Steinfort	311	93	29,9%
Sanem	1079	322	29,8%
Bourscheid	104	31	29,8%
Betzdorf	182	54	29,7%
Remerschen	135	40	29,6%
Consdorf	160	47	29,4%
Grosbous	73	21	28,8%
Bous	101	29	28,7%
Frisange	216	62	28,7%
Kehlen	306	87	28,4%
Dalheim	146	41	28,1%
Syndicat Tandel	137	38	27,7%
Junglinster	447	122	27,3%
Erpeldange	166	45	27,1%
Waldbillig	104	28	26,9%
Redange	191	51	26,7%
Wahl	68	18	26,5%

Répartition des élèves par commune

Communes	total élèves	élèves étrangers	% élèves étrangers
Bascharage	492	130	26,4%
Lenningen	135	35	25,9%
Feulen	117	29	24,8%
Wincrange	292	72	24,7%
Syndicat Schoulkauz	159	38	23,9%
Rambrouch	264	63	23,9%
Harlange	271	64	23,6%
Syndicat Sispolo	315	74	23,5%
Saeul	47	11	23,4%
Hobscheid	235	54	23,0%
Koerich	169	36	21,3%
Schuttrange	186	39	21,0%
Vichten	64	13	20,3%
Syndicat Synécosport	199	40	20,1%
Septfontaines	50	10	20,0%
Useldange	130	26	20,0%
Clemency	187	37	19,8%
Garnich	108	21	19,4%
Beckerich	177	34	19,2%
Heffingen	79	15	19,0%
Préizerdaul	115	20	17,4%
Goesdorf	111	19	17,1%
Biwir	125	21	16,8%
Contern	228	38	16,7%
Rospport	156	26	16,7%
Mondercange	499	82	16,4%
Nommern	122	19	15,6%
Reckange-sur-Mess	126	18	14,3%
Leudelange	141	20	14,2%
Fischbach	58	8	13,8%
Ell	66	9	13,6%
Weiler-la-Tour	107	11	10,3%
Boevange-sur-Attert	160	14	8,8%
Burmerange	107	8	7,5%
TOTAL	32586	13046	40,0%

Répartition des élèves par commune

4. Répartition des élèves par arrondissement, 2004/2005

Arrondissement	Éd. précoce		Éd. préscolaire		Ens. primaire		Ens. spécial		TOTAL		Bâtiments scolaires
	groupes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	
1	3	48	10	143	28	400			41	591	22
2	12	204	40	597	116	1567	2	11	170	2379	19
3	9	151	39	527	131	1762	9	46	188	2486	22
4	15	252	42	606	115	1847	3	11	175	2716	26
5	10	163	40	632	127	2137	2	10	179	2942	33
6	5	203	42	772	142	2409	2	11	191	3395	18
7	10	284	46	782	135	2276	4	47	195	3389	16
8	8	240	43	736	136	2305	6	39	193	3320	16
9	7	191	38	615	120	1940	3	21	168	2767	20
10	12	261	42	651	118	1939	2	10	174	2861	20
11	13	195	36	565	109	1711			158	2471	25
12	9	152	36	580	122	1870	1	2	168	2604	23
13	10	196	39	560	112	1685	2	23	163	2464	26
14	10	206	39	582	121	1875	1	7	171	2670	20
15	9	205	34	517	114	1739	1	8	158	2469	40
16	6	150	39	568	122	1901	1	8	168	2627	24
17	11	182	29	499	98	1539			138	2220	22
18	6	127	32	509	102	1684			140	2320	19
TOTAL	165	3410	666	10441	2068	32586	39	254	2938	46691	411

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1. Éducation préscolaire

1.1. Éducation précoce, 2004/2005

L'Éducation précoce vise le développement global de l'enfant et plus particulièrement son développement langagier. En vivant et en apprenant avec les autres, l'enfant aura accès aux apprentissages de base au moyen d'une pédagogie d'éveil qui stimule le développement de son langage ainsi que son développement affectif, moteur, intellectuel et social.

L'Éducation précoce fonctionne depuis l'année scolaire 1998/1999 sous la tutelle du Ministère ayant l'Éducation nationale dans ses attributions, dans toutes les communes qui le désirent et qui sont prêtes à faire fonctionner des groupes d'Éducation précoce selon les modalités fixées par règlement grand-ducal.

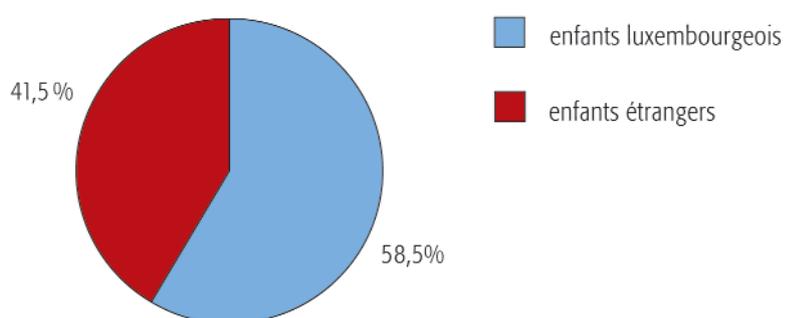
Au début de l'année 2004/2005, le nombre total des groupes dans l'Éducation précoce s'élève à 165 avec 3410 enfants. N'y sont donc pas inclus les enfants qui entrent au cours de l'année scolaire. L'effectif moyen par classe s'élève à 20,7 enfants.

1.1.1. Éducation précoce: Répartition par nationalité et par sexe, 2004/2005

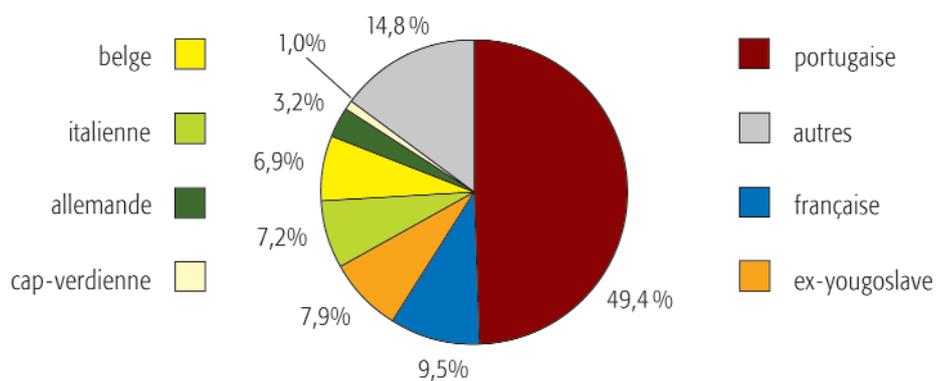
Nationalité	filles	garçons	TOTAL	%
luxembourgeoise	1020	976	1996	58,5%
portugaise	351	348	699	20,5%
ex-yougoslave	57	55	112	3,3%
française	63	72	135	4,0%
italienne	53	49	102	3,0%
belge	49	49	98	2,9%
allemande	26	19	45	1,3%
cap-verdienne	7	7	14	0,4%
autre	110	99	209	6,1%
TOTAL	1736	1674	3410	100%
%	50,9%	49,1%	100%	

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Éducation précoce: Répartition des enfants luxembourgeois et étrangers, 2004/2005



Éducation précoce: Répartition des nationalités étrangères, 2004/2005



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.1.2. Éducation précoce: Répartition par nationalité et par âge*, 2004/2005

Nationalité	Âge			TOTAL
	2	3	4	
luxembourgeoise	62	1915	19	1996
portugaise	5	687	7	699
ex-yougoslave	2	110		112
française	10	125		135
italienne	1	100	1	102
belge	6	92		98
allemande	2	41	2	45
cap-verdienne		14		14
autre	4	203	2	209
TOTAL	92	3287	31	3410
%	2,7%	96,4%	0,9%	100%

* âge des enfants au 1^{er} septembre 2004

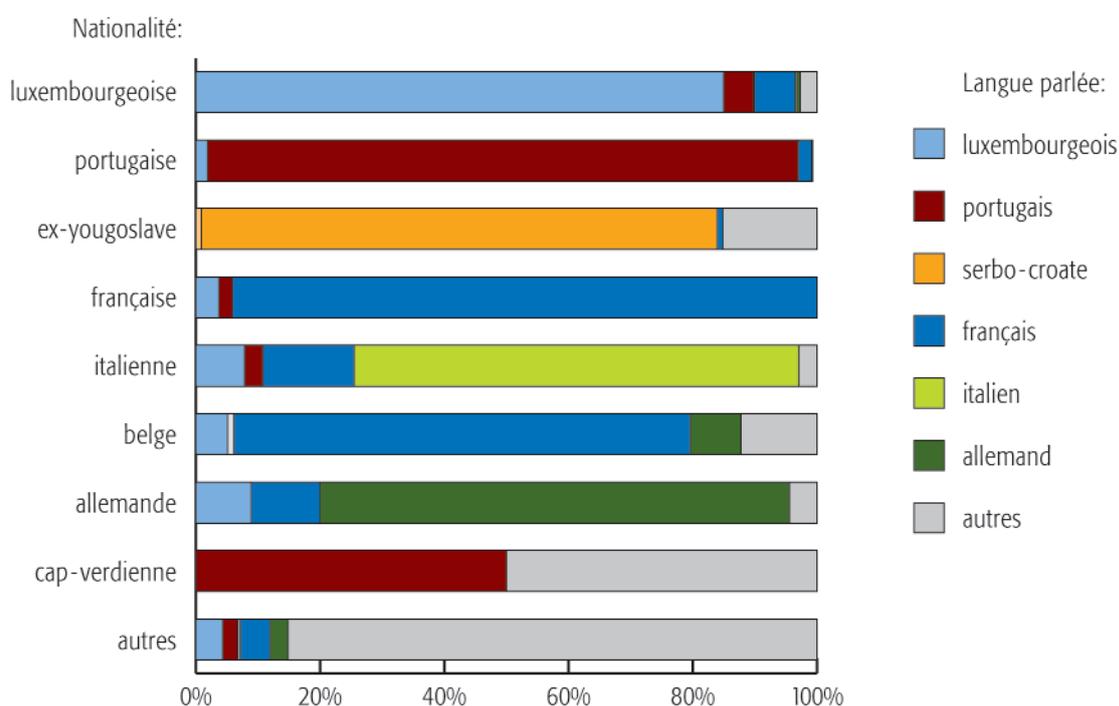
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.1.3. Éducation précoce: Répartition par langue parlée, 2004/2005

1.1.3.1. Éducation précoce: Répartition par nationalité et par langue parlée

Nationalité	Langue parlée							TOTAL
	luxemb.	port.	serbo-cr.	fr.	ital.	all.	autre	
luxembourgeoise	1696	96	3	131	6	10	54	1996
portugaise	13	665		15		1	5	699
ex-yougoslave	1		93	1			17	112
française	5	3		127				135
italienne	8	3		15	73		3	102
belge	5	1		72		8	12	98
allemande	4			5		34	2	45
cap-verdienne		7					7	14
autre	9	5	1	10		6	178	209
TOTAL	1741	780	97	376	79	59	278	3410
%	51,1%	22,9%	2,8%	11,0%	2,3%	1,7%	8,2%	100%

Éducation précoce: Répartition des langues parlées par nationalité, 2004/2005



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.1.3.2. Éducation précoce: Bilinguisme, 2004/2005

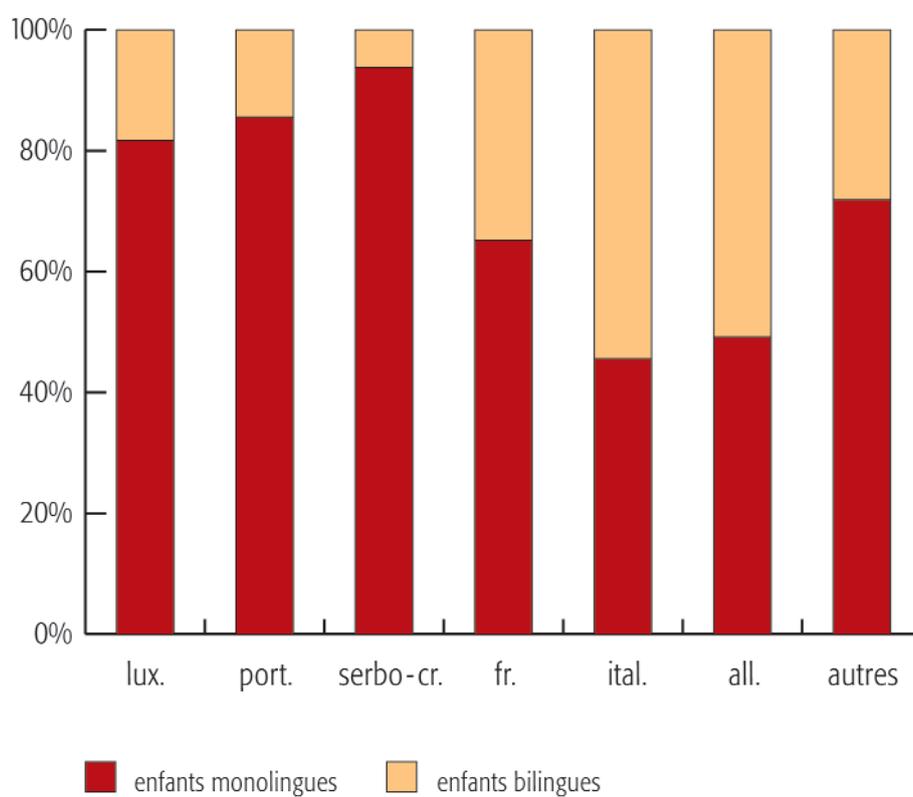
Langue parlée	enfants monolingues	enfants bilingues	TOTAL
luxembourgeois	1422	319	1741
portugais	668	112	780
serbo-croate	91	6	97
français	245	131	376
italien	36	43	79
allemand	29	30	59
autre	200	78	278
TOTAL	2691	719	3410
%	78,9%	21,1%	100%

Le tableau ci-dessus montre le nombre d'élèves monolingues resp. bilingues par langue parlée. Le tableau suivant fournit des informations détaillées sur la deuxième langue des élèves bilingues.

Langue parlée	Deuxième langue				TOTAL
	luxembourgeois	allemand	français	autre	
luxembourgeois		37	131	151	319
portugais	45		50	17	112
serbo-croate	4	1	1		6
français	59	8		64	131
italien	19		18	6	43
allemand	12		9	9	30
autre	25	6	14	33	78
TOTAL	164	52	223	280	719
%	22,8%	7,2%	31,0%	38,9%	100%

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Éducation précoce: pourcentage des enfants mono- et bilingues par langue parlée, 2004/2005



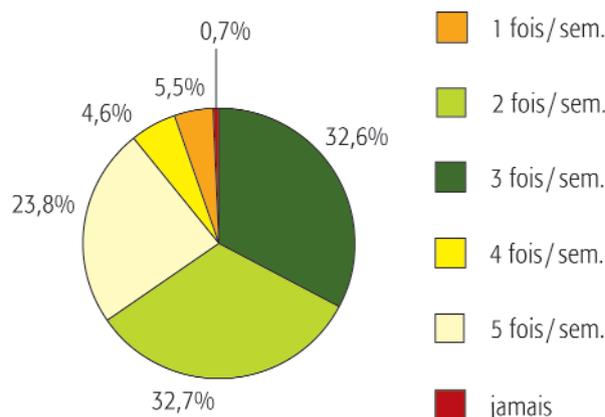
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.1.4. Éducation précoce: Fréquentation des plages, 2004/2005

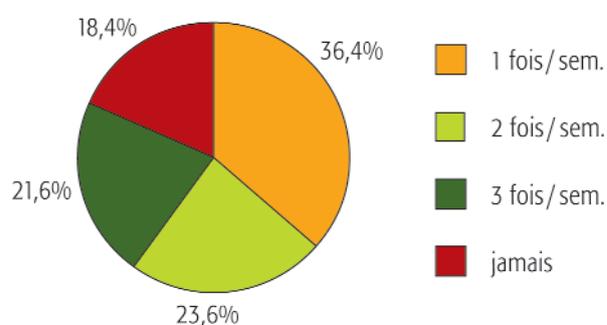
1.1.4.1. Éducation précoce: Nombre de fréquentations hebdomadaires pendant le matin et l'après-midi

En général, il est possible de fréquenter l'Éducation précoce au moins trois fois pendant le matin et une fois pendant l'après-midi. Au maximum, les groupes de l'Éducation précoce sont ouverts cinq matins et trois après-midis au cours d'une semaine.

Présence	Matin	
	abs.	%
1 fois/semaine	189	5,5%
2 fois/semaine	1116	32,7%
3 fois/semaine	1112	32,6%
4 fois/semaine	156	4,6%
5 fois/semaine	812	23,8%
jamais	25	0,7%
TOTAL	3410	100%



Présence	Après-midi	
	abs.	%
1 fois/semaine	1240	36,4%
2 fois/semaine	804	23,6%
3 fois/semaine	739	21,6%
jamais	627	18,4%
TOTAL	3410	100%



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.1.4.2. Éducation précoce: Modes de fréquentation, 2004/2005

Le tableau suivant montre les différentes combinaisons possibles pour fréquenter les groupes de l'Éducation précoce pendant le matin et pendant l'après-midi.

La combinaison la plus fréquente comprend trois matins et une après-midi (676; 19,8%).

Après-midi (abs.)	Matin (abs.)						TOTAL
	jamais	1 fois/ semaine	2 fois/ semaine	3 fois/ semaine	4 fois/ semaine	5 fois/ semaine	
1 fois/sem.		55	426	676	56	27	1240
2 fois/sem.	2	126	482	156	18	20	804
3 fois/sem.	23	8	96	19	13	580	739
4 fois/sem.							
5 fois/sem.							
jamais			112	261	69	185	627
TOTAL	25	189	1116	1112	156	812	3410

Après-midi (%)	Matin (%)						TOTAL
	jamais	1 fois/ semaine	2 fois/ semaine	3 fois/ semaine	4 fois/ semaine	5 fois/ semaine	
1 fois/sem.	0,0%	1,6%	12,5%	19,8%	1,6%	0,8%	36,4%
2 fois/sem.	0,1%	3,7%	14,1%	4,6%	0,5%	0,6%	23,6%
3 fois/sem.	0,7%	0,2%	2,8%	0,6%	0,4%	17,0%	21,7%
4 fois/sem.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
5 fois/sem.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
jamais	0,0%	0,0%	3,3%	7,7%	2,0%	5,4%	18,4%
TOTAL	0,7%	5,5%	32,7%	32,6%	4,6%	23,8%	100%

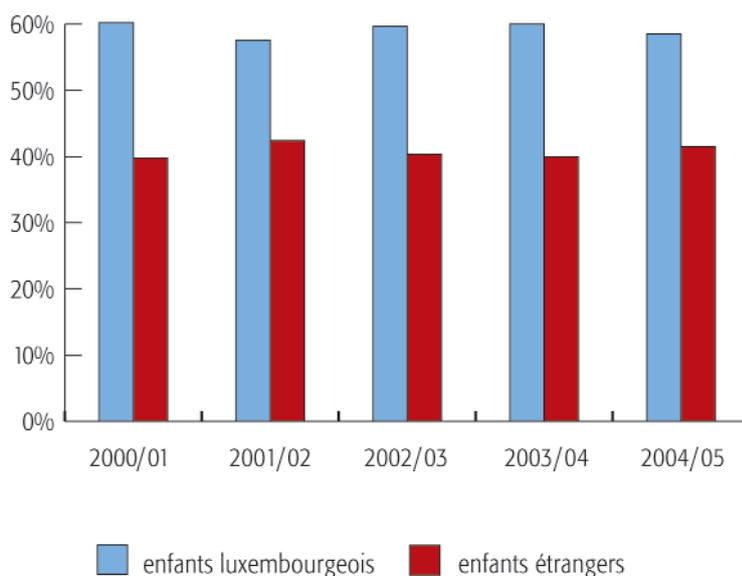
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.1.5. Éducation précoce: Rétrospective, 2004/2005*

Années	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Communes	59	70	76	73	86
Groupes	89	106	121	139	165
Moyenne enfants/groupe	26,7	26,4	25,6	22,2	20,7

Nationalité	Années									
	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
luxembourgeoise	1430	60,2%	1615	57,6%	1846	59,7%	1852	60,0%	1996	58,5%
étrangère	947	39,8%	1187	42,4%	1247	40,3%	1236	40,0%	1414	41,5%
TOTAL	2377	100%	2802	100%	3093	100%	3088	100%	3410	100%

* à noter qu'à partir de l'année scolaire 2003/2004, les effectifs sont ceux de début d'année.



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.2. Éducation préscolaire

L'Éducation préscolaire représente un élément fondamental du système scolaire luxembourgeois: En s'inscrivant dans un processus éducatif dont elle contribue à augmenter les chances de réussite future, elle a une mission importante à accomplir. Dans le but d'offrir à tous les enfants un accès équitable à l'écriture et à la lecture au moment du passage à l'Enseignement primaire, les activités dans l'Éducation préscolaire sont adaptées aux besoins spécifiques de chaque enfant, au contexte linguistique et à l'environnement culturel et social en particulier.

La loi du 5 août 1963 impose aux communes "l'obligation d'établir des écoles dites jardins d'enfants" (à noter que dans cette loi apparaissent pour la première fois les termes "Éducation préscolaire et jardin d'enfants").

La loi fut complétée par trois règlements grands-ducaux importants:

- celui du 23 septembre 1964 qui règle la participation de l'État aux frais de l'établissement, de l'entretien et du fonctionnement des jardins d'enfants;
- celui du 22 octobre 1976 qui rend obligatoire la fréquentation d'un jardin d'enfants "pour tout enfant âgé de cinq ans révolus avant le 1^{er} septembre de l'année en cours et non encore soumis à l'obligation scolaire";
- celui du 2 septembre 1992 qui rend obligatoire la fréquentation d'un jardin d'enfants "pour tout enfant âgé de quatre ans révolus avant le 1^{er} septembre de l'année en cours et non encore soumis à l'obligation scolaire".

L'Éducation préscolaire constitue une partie intégrante de notre système scolaire. Elle se distingue néanmoins de l'école primaire, et ce notamment par:

- le climat d'accueil qui est plus proche du climat familial;
- la primauté qu'elle accorde au développement global de l'enfant;
- les procédés pédagogiques utilisés qui sont basés sur l'expérience concrète et sur le jeu;
- l'absence d'un enseignement par domaines.

L'Éducation préscolaire a pour mission de contribuer:

- au développement de la personnalité de l'enfant considérée sous tous ses aspects;
- à l'acquisition de connaissances et de savoir-faire;
- à la conquête de l'environnement;
- à l'insertion dans le milieu culturel;
- au développement de compétences réfléchies et responsables;
- à l'intégration scolaire et sociale;
- à la compensation de déficits et à la prévention d'inadaptations scolaires.

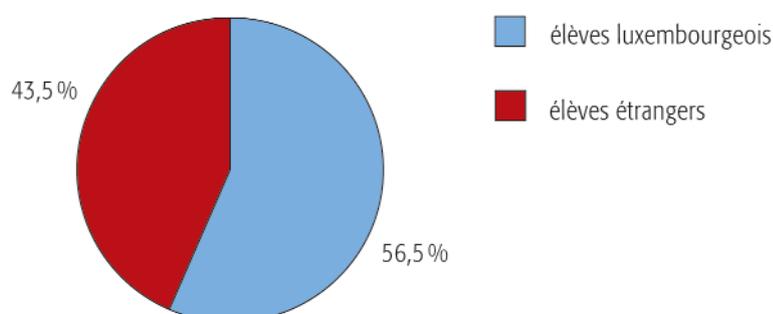
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.2.1. Éducation préscolaire: Répartition par nationalité et par sexe, 2004/2005

Le nombre total des classes préscolaires pour l'année 2004/2005 s'élève à 666 classes avec 10 441 élèves. L'effectif moyen par classe s'élève à 15,7 élèves.

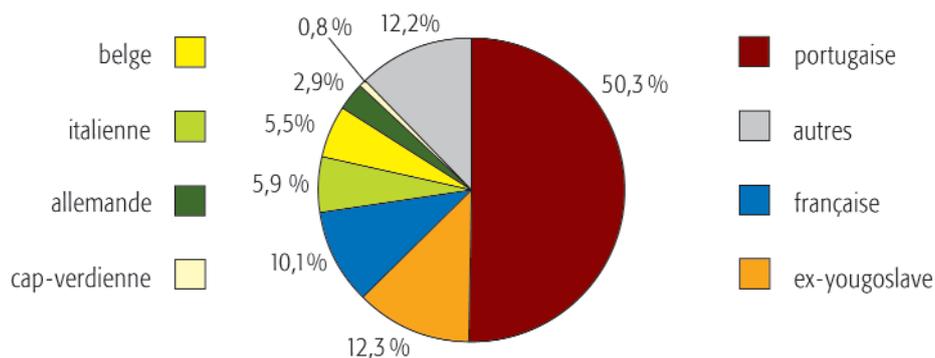
Nationalité	filles	garçons	TOTAL	%
luxembourgeoise	2853	3044	5897	56,5%
portugaise	1104	1181	2285	21,9%
ex-yougoslave	242	315	557	5,3%
française	221	237	458	4,4%
italienne	131	137	268	2,6%
belge	121	131	252	2,4%
allemande	68	66	134	1,3%
cap-verdienne	13	22	35	0,3%
autre	278	277	555	5,3%
TOTAL	5031	5410	10441	100%
%	48,2%	51,8%	100%	

Éducation préscolaire: Répartition des élèves luxembourgeois et étrangers, 2004/2005



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Éducation préscolaire: Répartition des nationalités étrangères, 2004/2005



1.2.2. Éducation préscolaire: Répartition par nationalité et par âge*, 2004/2005

Nationalité	Âge					TOTAL
	3	4	5	6	7	
luxembourgeoise	3	2941	2856	92	5	5897
portugaise	2	1098	1135	49	1	2285
ex-yougoslave		282	269	6		557
française		238	216	4		458
italienne	1	150	110	7		268
belge		147	101	4		252
allemande	1	62	69	2		134
cap-verdienne		18	14	3		35
autre	3	289	256	7		555
TOTAL	10	5225	5026	174	6	10441
%	0,1%	50,0%	48,1%	1,7%	0,1%	100%

* âge des élèves au 1^{er} septembre 2004

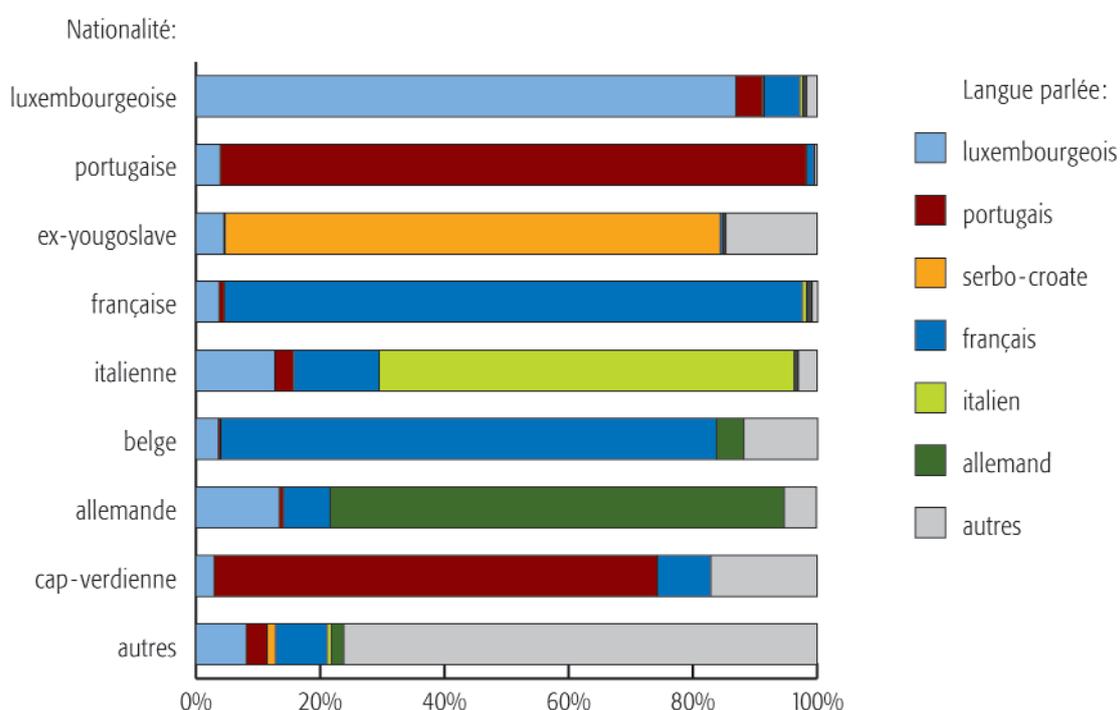
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.2.3. Éducation préscolaire: Répartition par langue parlée, 2004/2005

1.2.3.1. Éducation préscolaire: Répartition par nationalité et par langue parlée

Nationalité	Langue parlée							TOTAL
	luxemb.	port.	serbo-cr.	fr.	ital.	all.	autre	
luxembourgeoise	5126	256	16	335	28	34	102	5897
portugaise	88	2158		27	3		9	2285
ex-yougoslave	25	1	444	2		3	82	557
française	17	4		426	3	4	4	458
italienne	34	8		37	179	2	8	268
belge	9	1		201		11	30	252
allemande	18	1		10		98	7	134
cap-verdienne	1	25		3			6	35
autre	45	19	7	46	4	11	423	555
TOTAL	5363	2473	467	1087	217	163	671	10441
%	51,4%	23,7%	4,5%	10,4%	2,1%	1,6%	6,4%	100%

Éducation préscolaire: Répartition des langues parlées par nationalité, 2004/2005



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.2.3.2. Éducation préscolaire: Bilinguisme, 2004/2005

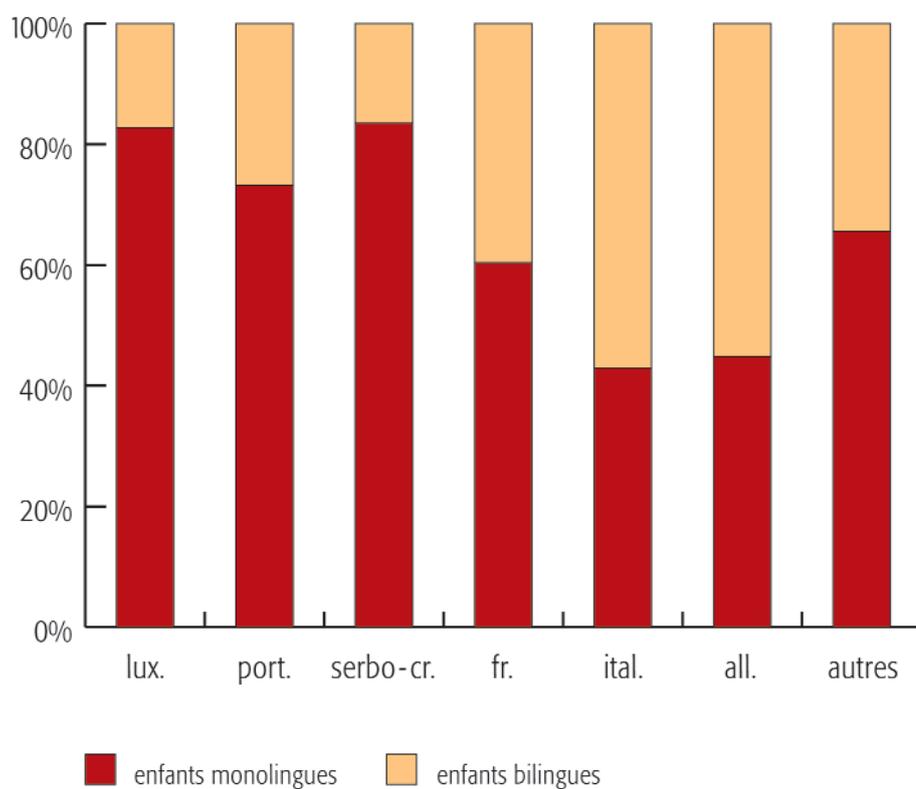
Langue parlée	élèves monolingues	élèves bilingues	TOTAL
luxembourgeois	4435	928	5363
portugais	1810	663	2473
serbo-croate	390	77	467
français	658	429	1087
italien	93	124	217
allemand	73	90	163
autre	440	231	671
TOTAL	7899	2542	10441
%	75,7%	24,3%	100%

Le tableau ci-dessus montre le nombre d'élèves monolingues resp. bilingues par langue parlée. Le tableau suivant fournit des informations détaillées sur la deuxième langue des élèves bilingues.

Langue parlée	Deuxième langue				TOTAL
	luxembourgeois	allemand	français	autre	
luxembourgeois		123	335	470	928
portugais	446	3	185	29	663
serbo-croate	52	15	8	2	77
français	249	24		156	429
italien	64	1	39	20	124
allemand	42		16	32	90
autre	109	19	53	50	231
TOTAL	962	185	636	759	2542
%	37,8%	7,3%	25,0%	29,9%	100%

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Éducation préscolaire: pourcentage des enfants mono- et bilingues par langue parlée, 2004/2005

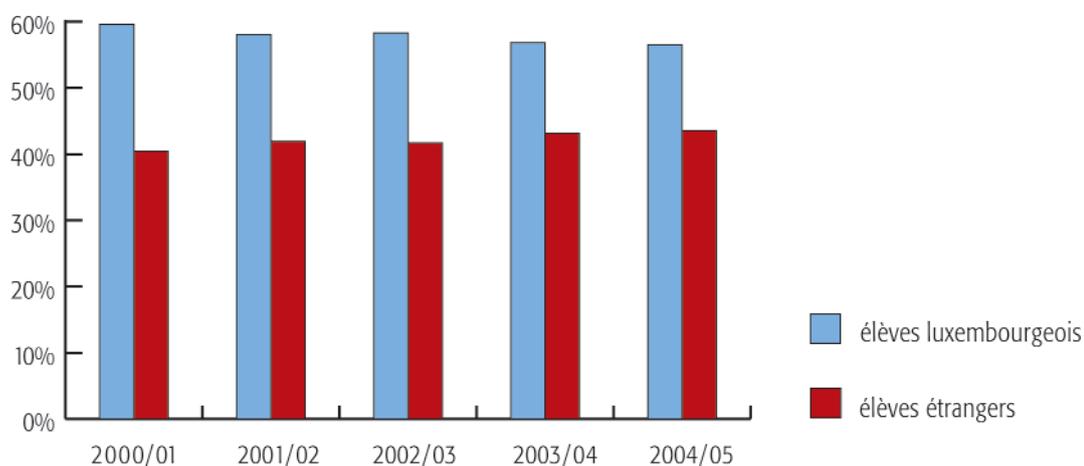


Répartition des élèves par ordre d'enseignement

1.2.4. Éducation préscolaire: Rétrospective, 2004/2005

Années	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Classes	651	672	676	661	666
Élèves	10706	10850	10896	10412	10441
Moyenne élèves/classe	16,4	16,1	16,1	15,8	15,7

Nationalité	Années									
	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
luxembourgeoise	6383	59,6%	6307	58,1%	6347	58,3%	5913	56,8%	5897	56,5%
portugaise	2082	19,4%	2161	19,9%	2201	20,2%	2274	21,8%	2285	21,9%
ex-yougoslave	561	5,2%	590	5,4%	623	5,7%	569	5,5%	557	5,3%
française	406	3,8%	394	3,6%	427	3,9%	423	4,1%	458	4,4%
italienne	303	2,8%	302	2,8%	325	3,0%	294	2,8%	268	2,6%
belge	247	2,3%	255	2,4%	281	2,6%	245	2,4%	252	2,4%
allemande	137	1,3%	131	1,2%	125	1,1%	135	1,3%	134	1,3%
cap-verdienne	81	0,8%	73	0,7%	63	0,6%	40	0,4%	35	0,3%
autre	506	4,7%	637	5,9%	504	4,6%	519	5,0%	555	5,3%
TOTAL	10706	100%	10850	100%	10896	100%	10412	100%	10441	100%



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

2. Enseignement primaire

L'Enseignement primaire comprend les classes de la 1^e à la 6^e année d'études.

Au Luxembourg, tout enfant âgé de six ans révolus avant le 1^{er} septembre recevra pendant neuf années consécutives l'instruction dans les matières prévues par la loi scolaire modifiée du 10 août 1912.

L'objectif de l'école primaire, qui est l'école pour tous, est de développer les aptitudes, les attitudes et les comportements de chaque enfant, de lui faire acquérir des compétences et de lui transmettre des connaissances fondamentales.

L'article 23 de la loi scolaire définit les objets d'enseignement comme suit:

L'Enseignement primaire comprend:

- la langue allemande, la langue française, les mathématiques;
- les activités créatrices, l'éducation artistique, l'éducation musicale, l'éducation physique et sportive, l'éveil aux sciences, l'éducation morale et sociale, la géographie, l'histoire, l'instruction religieuse et morale, la langue luxembourgeoise, les sciences naturelles, les technologies de l'information.

L'école primaire a une tâche d'instruction et d'enseignement ainsi qu'une tâche d'éducation et de socialisation. Ces tâches sont arrêtées par le Plan d'Études de 1989.

La tâche d'instruction et d'enseignement à l'école primaire consiste à offrir à l'enfant un apprentissage actif et adapté à ses intérêts et ses besoins, compte tenu du développement et des aptitudes particulières de chacun.

En vue des apprentissages sur les plans cognitif, affectif, esthétique et moteur, l'école doit:

- faire acquérir à l'enfant le savoir fondamental et les capacités nécessaires qui lui assurent des chances optimales de réussite à l'école et dans sa vie;
- éveiller ses potentialités naturelles, son jugement et son sens critique, sa réflexion logique, son sens des interrelations et son imagination;
- l'initier et l'habituer à des méthodes d'apprentissage et de travail et développer, entre autres, ses capacités de mémorisation;
- le motiver en stimulant sa curiosité et son envie d'apprendre, de comprendre et de savoir;
- l'habituer à l'observation exacte et raisonnée, l'amener à juger et à agir avec discernement et à faire une sélection judicieuse dans l'abondance des informations;

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

- lui faire prendre conscience de son environnement naturel, culturel et social;
- l'éduquer à la société de l'information et de la communication;
- l'amener à profiter de tous les moyens de formation, notamment de la lecture;
- lui donner la formation de base indispensable à la poursuite d'études ultérieures et à l'accès à la vie professionnelle;
- développer son sens esthétique, sa créativité et ses capacités pratiques;
- lui faire acquérir les qualités de tolérance, de respect et de compréhension d'autrui;
- lui apprendre à accepter les autres dans leurs différences de nationalité, de race, de culture et de convictions;
- l'intéresser au développement de notre pays, à ses ressources et à ses problèmes et lui apprendre à en connaître et respecter les institutions;
- lui faire prendre conscience de la place occupée par notre pays dans la communauté européenne et internationale.

La tâche d'éducation et de socialisation de l'école primaire consiste à garantir à chaque enfant l'épanouissement harmonieux de sa personnalité.

En vue de cet épanouissement harmonieux sur les plans cognitif, affectif, physique et social, l'école doit:

- aider l'enfant à devenir un adulte autonome, lucide, responsable, pouvant assumer son rôle dans sa vie;
- lui donner la confiance en soi nécessaire à une activité intellectuelle et manuelle;
- développer son esprit d'initiative, le conduire au travail autonome et lui donner le goût du travail bien fait;
- l'habituer à persister dans l'effort avec courage et énergie;
- former le caractère de l'enfant en lui faisant acquérir les qualités indispensables à la vie en commun telles l'honnêteté, la franchise, le sens de la responsabilité et de la solidarité;
- contribuer à son bien-être et à sa santé en l'encourageant aux activités physiques et à l'observation des principes de l'hygiène;
- lui faire comprendre que la vie en société demande le respect de certaines règles de comportement, d'ordre et de discipline;
- l'amener à travailler en groupe, à accepter et accomplir des devoirs;
- lui apprendre les valeurs humaines et morales indispensables à la vie sociale, culturelle et civique dans une société démocratique.

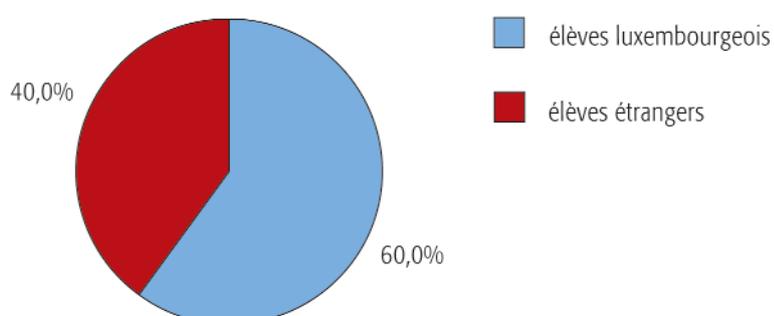
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

2.1. Enseignement primaire, 2004/2005

2.1.1. Enseignement primaire: Répartition par nationalité et par sexe

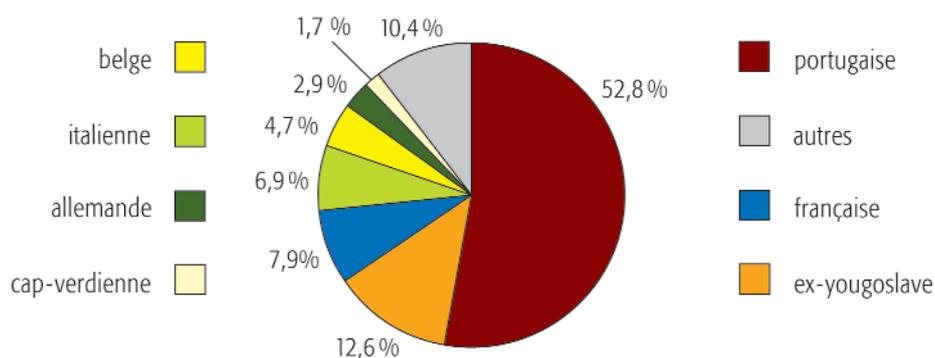
Nationalité	garçons	filles	TOTAL	%
luxembourgeoise	9496	10044	19540	60,0%
portugaise	3359	3523	6882	21,1%
ex-yougoslave	818	823	1641	5,0%
française	537	499	1036	3,2%
italienne	470	431	901	2,8%
belge	304	315	619	1,9%
allemande	172	210	382	1,2%
cap-verdienne	105	118	223	0,7%
autre	690	672	1362	4,2%
TOTAL	15951	16635	32586	100%
%	49,0%	51,0%	100%	

Enseignement primaire: Répartition des élèves luxembourgeois et étrangers, 2004/2005



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Enseignement primaire: Répartition des nationalités étrangères, 2004/2005



2.1.2. Enseignement primaire: Répartition par nationalité et par âge*, 2004/2005

Nationalité	Âge										TOTAL
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
luxembourgeoise	46	2895	3189	3149	3217	3247	3189	537	69	2	19540
portugaise	2	1042	1130	1149	1015	1117	998	366	62	1	6882
ex-yougoslave	2	268	262	276	269	237	209	95	20	3	1641
française	2	184	190	181	180	146	113	39	1		1036
italienne		157	146	145	120	142	153	30	8		901
belge	4	120	123	91	104	97	63	15	1	1	619
allemande	3	60	71	72	58	52	57	9			382
cap-verdienne		20	32	34	39	40	35	15	6	2	223
autre	4	228	249	211	206	201	167	81	15		1362
TOTAL	63	4974	5392	5308	5208	5279	4984	1187	182	9	32586
%	0,2%	15,3%	16,5%	16,3%	16,0%	16,2%	15,3%	3,6%	0,6%	0,0%	100%

* âge des élèves au 1^{er} septembre 2004

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

2.1.3. Enseignement primaire: Répartition par nationalité et par année scolaire, 2004/2005

Parmi les 32586 élèves de l'Enseignement primaire (1^e - 6^e année d'études) de l'Enseignement public et de l'Enseignement privé subventionné, il y a 60% d'élèves luxembourgeois et 40% d'élèves de nationalité étrangère.

Nationalité		Année d'études						TOTAL
		1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	
luxembourgeoise	abs.	3143	3323	3333	3277	3374	3090	19540
	%	56,3%	57,5%	58,9%	59,5%	62,0%	66,9%	60,0%
portugaise	abs.	1292	1304	1204	1171	1124	787	6882
	%	23,1%	22,6%	21,3%	21,3%	20,7%	17,0%	21,1%
ex-yougoslave	abs.	298	298	327	283	254	181	1641
	%	5,3%	5,2%	5,8%	5,1%	4,7%	3,9%	5,0%
française	abs.	198	212	187	186	143	110	1036
	%	3,5%	3,7%	3,3%	3,4%	2,6%	2,4%	3,2%
italienne	abs.	176	150	156	137	140	142	901
	%	3,2%	2,6%	2,8%	2,5%	2,6%	3,1%	2,8%
belge	abs.	131	120	96	107	101	64	619
	%	2,3%	2,1%	1,7%	1,9%	1,9%	1,4%	1,9%
allemande	abs.	66	68	83	57	50	58	382
	%	1,2%	1,2%	1,5%	1,0%	0,9%	1,3%	1,2%
cap-verdienne	abs.	24	44	44	48	41	22	223
	%	0,4%	0,8%	0,8%	0,9%	0,8%	0,5%	0,7%
autre	abs.	258	260	232	237	213	162	1362
	%	4,6%	4,5%	4,1%	4,3%	3,9%	3,5%	4,2%
TOTAL	abs.	5586	5779	5662	5503	5440	4616	32586
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

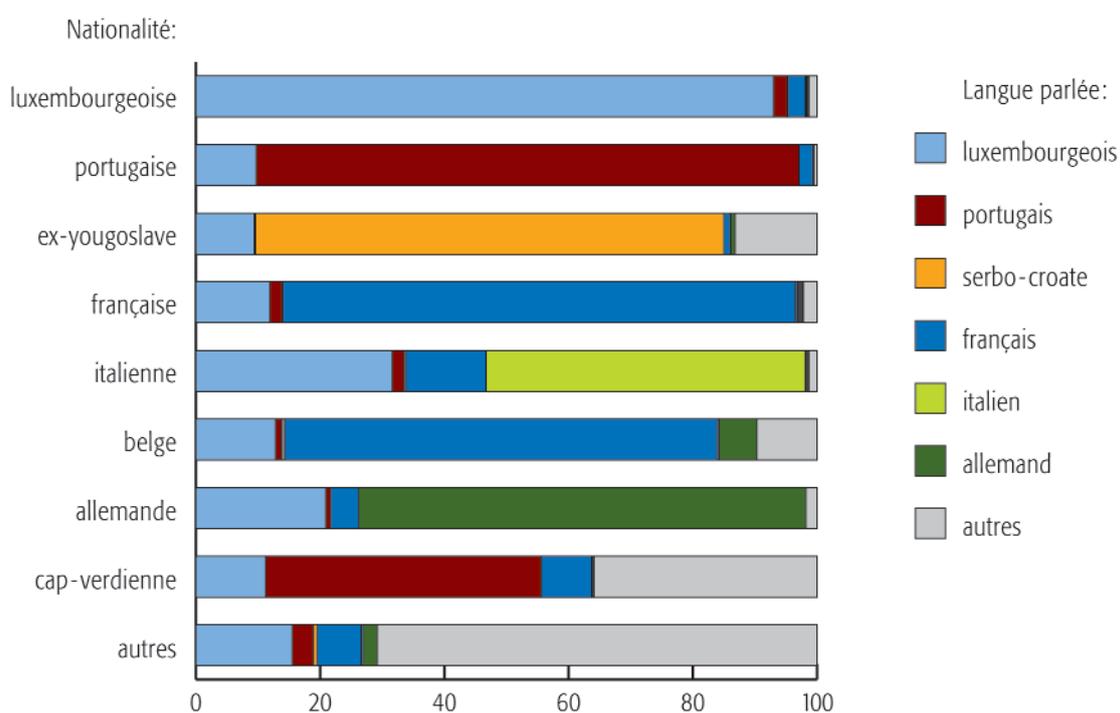
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

2.1.4. Enseignement primaire: Répartition par langue parlée, 2004/2005

2.1.4.1. Enseignement primaire: Répartition par nationalité et par langue parlée

Nationalité	Langue parlée							TOTAL
	luxemb.	port.	serbo-cr.	fr.	ital.	all.	autre	
luxembourgeoise	18171	426	25	550	36	87	245	19540
portugaise	668	6018	3	150	6	4	33	6882
ex-yougoslave	154	4	1237	16	1	12	217	1641
française	123	21	1	855	3	10	23	1036
italienne	285	17	3	116	463	5	12	901
belge	79	6	3	431	2	38	60	619
allemande	80	3		17		275	7	382
cap-verdienne	25	99		18		1	80	223
autre	211	46	8	97	4	32	964	1362
TOTAL	19796	6640	1280	2250	515	464	1641	32586
%	60,8%	20,4%	3,9%	6,9%	1,6%	1,4%	5,0%	100%

Enseignement primaire: Répartition des langues parlées par nationalité, 2004/2005



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

2.1.4.2. Enseignement primaire: Bilinguisme, 2004/2005

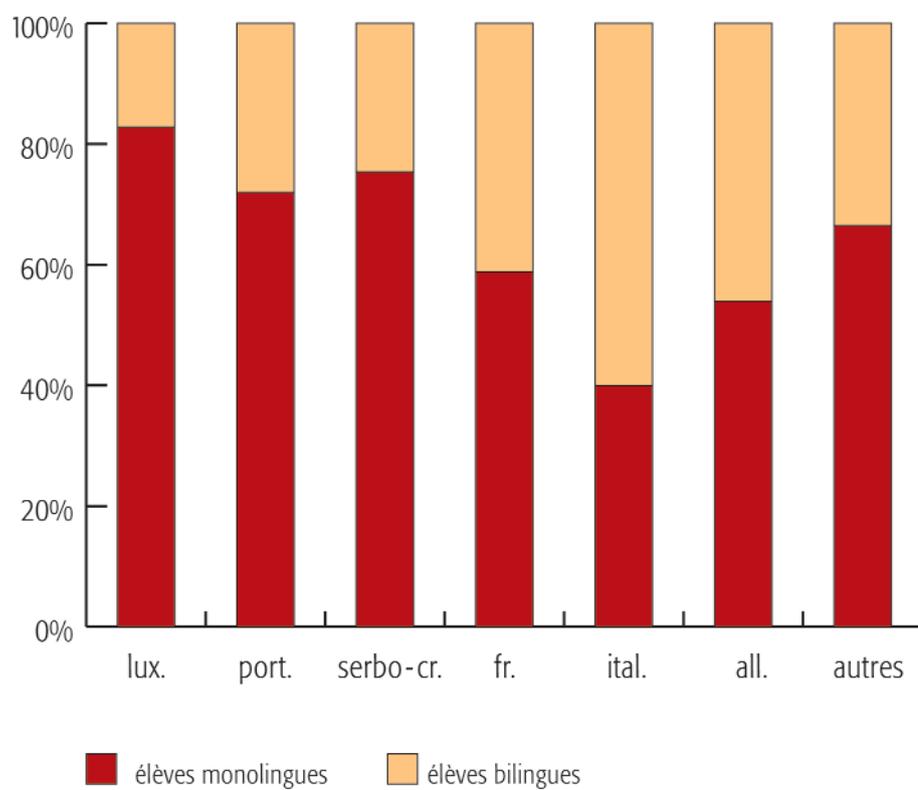
Langue parlée	élèves monolingues	élèves bilingues	TOTAL
luxembourgeois	16389	3407	19796
portugais	4784	1856	6640
serbo-croate	965	315	1280
français	1324	926	2250
italien	206	309	515
allemand	250	214	464
autre	1091	550	1641
TOTAL	25009	7577	32586
%	76,7%	23,3%	100%

Le tableau ci-dessus montre le nombre d'élèves monolingues resp. bilingues par langue parlée. Le tableau suivant fournit des informations détaillées sur la deuxième langue des élèves bilingues.

Langue parlée	Deuxième langue				TOTAL
	luxembourgeois	allemand	français	autre	
luxembourgeois		366	1172	1869	3407
portugaise	1266	13	534	43	1856
serbo-croate	248	44	18	5	315
français	438	64		424	926
italien	207	2	63	37	309
allemand	89		43	82	214
autre	293	39	124	94	550
TOTAL	2541	528	1954	2554	7577
%	33,5%	7,0%	25,8%	33,7%	100%

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Enseignement primaire: pourcentage des enfants mono-
et bilingues par langue parlée, 2004/2005



Les élèves francophones sont ceux qui parlent le plus souvent une deuxième langue.

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

2.2. Enseignement primaire: Enseignement public et privé subventionné, 2004/2005

Le nombre total des classes de l'Enseignement primaire pour l'année scolaire 2004/2005 s'élève à 2068 avec 32586 élèves (2056 classes dans l'Enseignement public et 12 classes dans l'Enseignement privé subventionné).

Année d'études	Enseignement public		Enseignement privé subventionné		Enseignement public et Ens. privé subventionné	
	nombre de classes	nombre d'élèves	nombre de classes	nombre d'élèves	nombre de classes	nombre d'élèves
1 ^e	353	5548	2	38	355	5586
2 ^e	360	5742	2	37	362	5779
3 ^e	349	5626	2	36	351	5662
4 ^e	347	5456	2	47	349	5503
5 ^e	336	5401	2	39	338	5440
6 ^e	311	4573	2	43	313	4616
TOTAL	2056	32346	12	240	2068	32586
%	99,4%	99,3%	0,6%	0,7%	100%	100%

2.3. Enseignement primaire: Fréquentation des cours intégrés, 2004/2005

Année d'études	Élèves fréquentant les cours intégrés en langue... portugaise		italienne	
	abs.	% du total des élèves	abs.	% du total des élèves
1 ^e	367	6,6%	7	0,1%
2 ^e	371	6,4%	8	0,1%
3 ^e	428	7,6%	8	0,1%
4 ^e	428	7,8%	17	0,3%
5 ^e	353	6,5%	4	0,1%
6 ^e	273	5,9%	2	0,0%
TOTAL	2220	6,8%	46	0,1%

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

2.4. Enseignement primaire: Instruction religieuse et morale et l'éducation morale et sociale

L'éducation morale et sociale est introduite par la loi du 10 juillet 1998 qui modifie l'article 26 de la loi du 10 août 1912 comme suit :

- Le cours d'éducation morale et sociale est donné par un instituteur dans les locaux de l'école que fréquentent les enfants à raison de deux leçons hebdomadaires fixées à différents jours de la semaine.
- Le cours d'instruction religieuse et morale est donné dans les locaux que fréquentent les enfants à raison de deux leçons hebdomadaires fixées à différents jours de la semaine, conformément aux dispositions des Conventions conclues entre le Gouvernement et les Cultes en application de l'article 22 de la Constitution.
- Dans chaque classe le cours d'éducation morale et sociale et le cours d'instruction religieuse et morale sont donnés aux mêmes heures.

Le règlement grand-ducal du 3 août 1998 fixe les modalités d'inscription et l'organisation des cours d'éducation morale et sociale à l'école primaire :

-L'Enseignement primaire comprend un cours d'éducation morale et sociale et un cours d'instruction religieuse et morale. Lors de son inscription à l'école primaire, tout élève sera inscrit, sur déclaration écrite de la personne responsable, soit au cours d'éducation morale et sociale soit au cours d'instruction religieuse et morale.

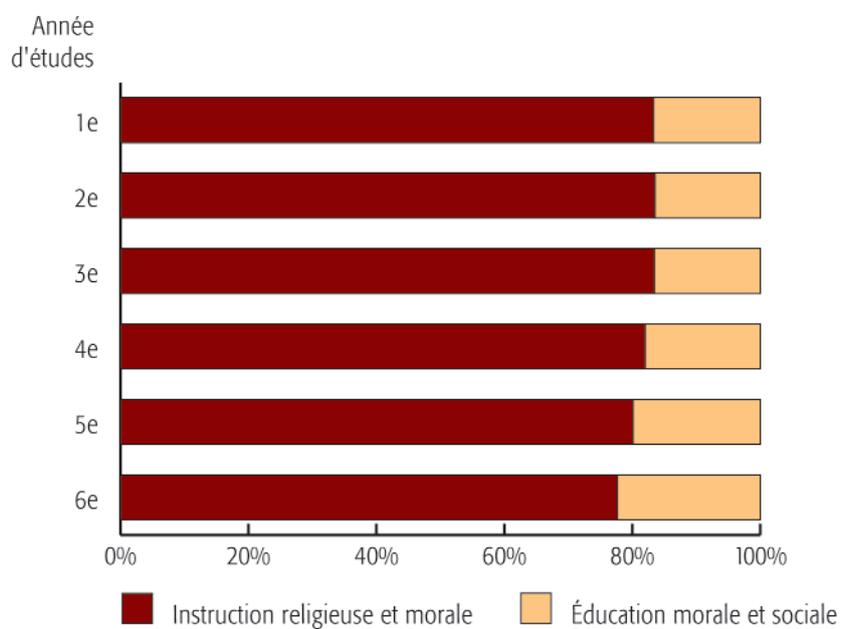
- Ne peuvent en principe être créées des classes regroupant uniquement des élèves soit d'éducation morale et sociale soit d'instruction religieuse et morale, sauf s'il n'y a aucune demande pour l'un des deux cours.

- Le cours d'éducation morale et sociale est dispensé par un instituteur, de préférence le titulaire de la classe, ou le cas échéant par un chargé de direction ou un chargé de cours ayant suivi une formation spéciale.

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Répartition des élèves fréquentant les cours d'instruction religieuse et morale ou les cours d'éducation morale et sociale, 2004/2005

Année	Instruction religieuse et morale	Éducation morale et sociale	Total élèves
1 ^e	83,4%	16,6%	5586
2 ^e	83,6%	16,4%	5779
3 ^e	83,5%	16,5%	5662
4 ^e	82,0%	18,0%	5503
5 ^e	80,2%	19,8%	5440
6 ^e	77,7%	22,3%	4616

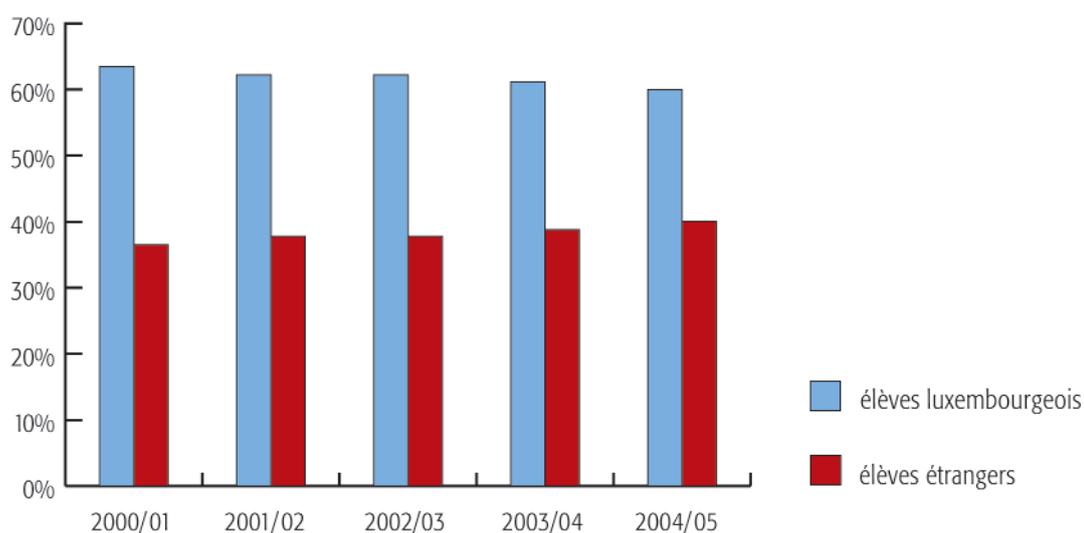


Répartition des élèves par ordre d'enseignement

2.5. Enseignement primaire: Rétrospective, 2004/2005

Années	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Classes	1963	2000	2016	2040	2068
Élèves	30893	31643	31751	32187	32586
Moyenne élèves/classe	15,7	15,8	15,7	15,8	15,8

Nationalité	Années									
	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
luxembourgeoise	19609	63,5%	19675	62,2%	19742	62,2%	19685	61,2%	19540	60,0%
portugaise	5736	18,6%	5932	18,7%	6236	19,6%	6522	20,3%	6882	21,1%
ex-yougoslave	1292	4,2%	1430	4,5%	1598	5,0%	1560	4,8%	1641	5,0%
française	884	2,9%	929	2,9%	937	3,0%	1026	3,2%	1036	3,2%
italienne	936	3,0%	875	2,8%	900	2,8%	862	2,7%	901	2,8%
belgique	539	1,7%	552	1,7%	560	1,8%	607	1,9%	619	1,9%
allemande	384	1,2%	383	1,2%	344	1,1%	368	1,1%	382	1,2%
cap-verdienne	236	0,8%	269	0,9%	274	0,9%	253	0,8%	223	0,7%
autre	1277	4,1%	1598	5,1%	1160	3,7%	1304	4,1%	1362	4,2%
TOTAL	30893	100%	31643	100%	31751	100%	32187	100%	32586	100%



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3. Enseignement spécial

L'Enseignement spécial est sous la tutelle des communes et regroupe les classes d'accueil, les classes d'attente et les classes spéciales proprement dites.

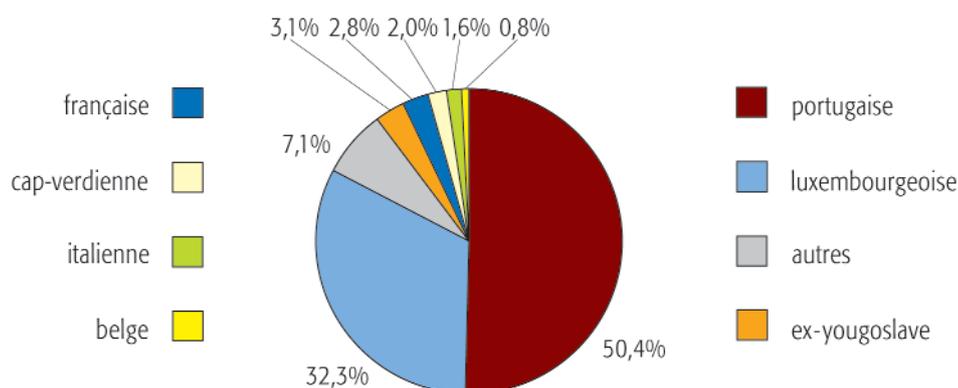
À côté de l'Enseignement spécial, les Centres de l'Éducation différenciée accueillent des enfants en difficultés. La mise en place de nombreux cours d'appui ainsi que la création du Service Ré-Éducatif Ambulatoire (SREA) ont largement favorisé la scolarisation d'enfants à besoins spécifiques dans des classes de l'Enseignement primaire régulier.

Enseignement spécial: Répartition des élèves et des groupes par commune, 2004/2005

Communes	Accueil		Attente		Spécial		TOTAL	
	classes	élèves	classes	élèves	classes	élèves	classes	élèves
Bascharage			1	5			1	5
Betzdorf					1	2	1	2
Differdange	1	19			2	26	3	45
Dudelange	1	6			1	9	2	15
Echternach					2	23	2	23
Esch-sur-Alzette	1	2					1	2
Ettelbruck	1	8					1	8
Hesperange	1	4	1	6			2	10
Kayl	1	6					1	6
Luxembourg	10	56			1	1	11	57
Mersch					1	7	1	7
Petange	1	6	2	10	2	12	5	28
Redange					1	8	1	8
Rumelange					1	9	1	9
Sanem					1	11	1	11
Schifflange					1	2	1	2
Steinfort					1	5	1	5
Steinsel					1	1	1	1
Strassen	1	3					1	3
Walferdange					1	7	1	7
TOTAL	18	110	4	21	17	123	39	254

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Enseignement spécial: Répartition des nationalités, 2004/2005



3.1. Classes d'accueil, 2004/2005

En général, les enfants déjà alphabétisés en provenance d'un pays ni germanophone ni francophone sont scolarisés dans des classes d'accueil. Le but de ces classes est l'orientation des élèves dans des classes régulières. Le nombre des classes d'accueil s'élève à 18 avec 110 élèves.

L'effectif moyen s'élève à 6,1 enfants par classe.

3.1.1. Classes d'accueil: Répartition par nationalité et par sexe, 2004/2005

Nationalité	filles	garçons	TOTAL	%
luxembourgeoise				0,0%
portugaise	34	49	83	75,5%
ex-yougoslave	1	3	4	3,6%
française		2	2	1,8%
italienne	1		1	0,9%
belge		1	1	0,9%
allemande				0,0%
cap-verdienne	3	1	4	3,6%
autre	6	9	15	13,6%
TOTAL	45	65	110	100%
%	40,9%	59,1%	100%	

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.1.2. Classes d'accueil: Répartition par nationalité et par âge*, 2004/2005

Nationalité	Âge						TOTAL
	<=7	8	9	10	11	>=12	
luxembourgeoise							
portugaise	7	11	18	22	17	8	83
ex-yougoslave			1		2	1	4
française			2				2
italienne					1		1
belge				1			1
allemande							
cap-verdienne		1	1	1	1		4
autre	2	4	3	2	1	3	15
TOTAL	9	16	25	26	22	12	110
%	8,2%	14,5%	22,7%	23,6%	20,0%	10,9%	100%

* âge des élèves au 1^{er} septembre 2004

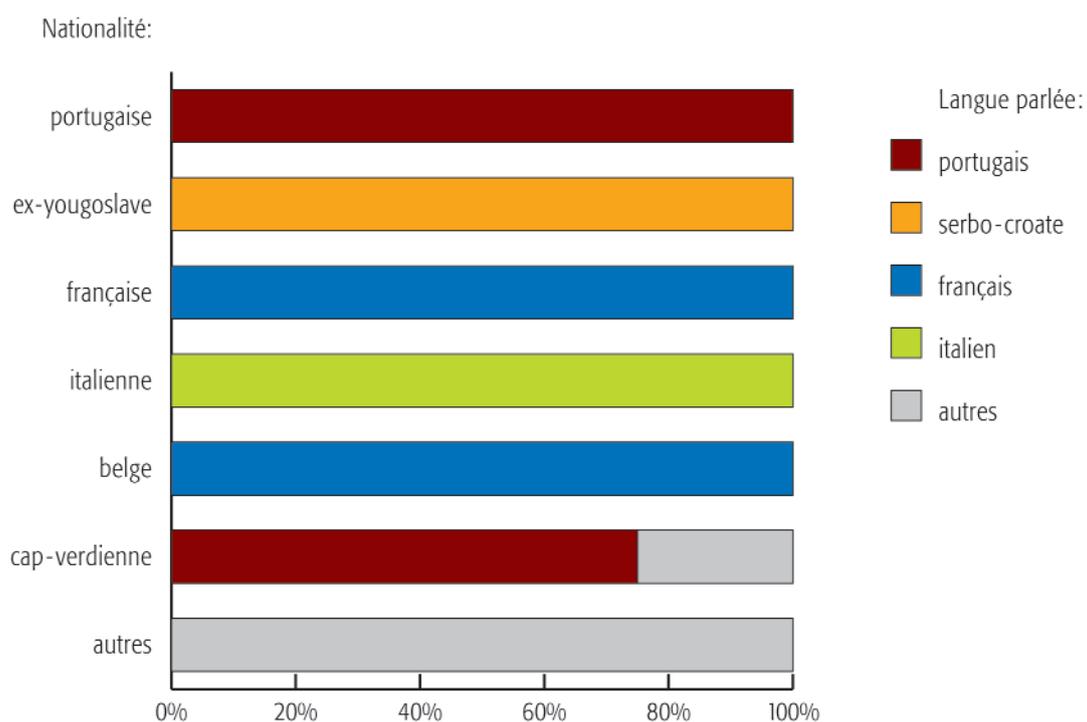
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.1.3. Classes d'accueil: Répartition par langue parlée, 2004/2005

3.1.3.1. Classes d'accueil: Répartition par nationalité et par langue parlée

Nationalité	Langue parlée							TOTAL
	luxemb.	port.	serbo-cr.	fr.	ital.	all.	autre	
luxembourgeoise								
portugaise		83						83
ex-yougoslave			4					4
française				2				2
italienne					1			1
belge				1				1
allemande								
cap-verdienne		3					1	4
autre							15	15
TOTAL		86	4	3	1	0,0%	16	110
%	0,0%	78,2%	3,6%	2,7%	0,9%	0,0%	14,5%	100%

Classes d'accueil: Répartition des langues parlées par nationalité, 2004/2005



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.1.3.2. Classes d'accueil: Bilinguisme, 2004/2005

Le tableau suivant montre le nombre d'élèves monolingues resp. bilingues par langue parlée.

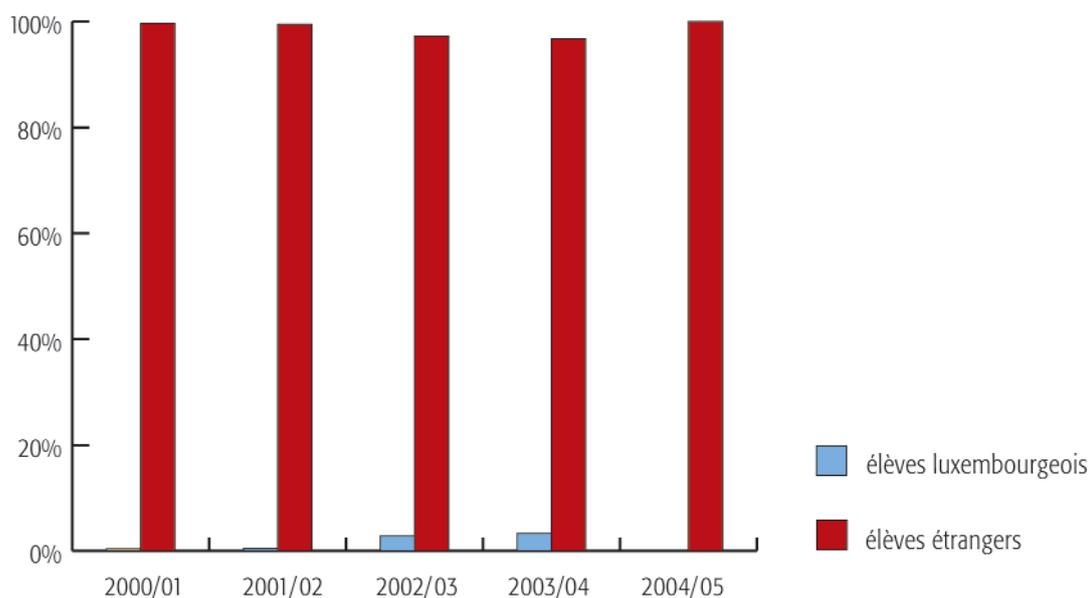
Langue parlée	élèves monolingues	élèves bilingues	TOTAL
luxembourgeois			
portugais	79	7	86
serbo-croate	4		4
français	3		3
italien	1		1
allemand			
autre	14	2	16
TOTAL	101	9	110
%	91,8%	8,2%	100%

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.1.4. Classes d'accueil: Rétrospective, 2004/2005

Années	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Classes	29	28	21	23	18
Élèves	223	192	142	152	110
Moyenne élèves/classe	7,7	6,9	6,8	6,6	6,1

Nationalité	Années									
	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
luxembourgeoise	1	0,4%	1	0,5%	4	2,8%	5	3,3%	0	0,0%
portugal	81	36,3%	67	34,9%	82	57,7%	90	59,2%	83	75,5%
ex-yougoslave	93	41,7%	65	33,9%	13	9,2%	11	7,2%	4	3,6%
française	4	1,8%	8	4,2%	4	2,8%	7	4,6%	2	1,8%
italienne	7	3,1%	6	3,1%	3	2,1%	5	3,3%	1	0,9%
belge	2	0,9%	1	0,5%	0	0,0%	2	1,3%	1	0,9%
allemande	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
cap-verdienne	11	4,9%	17	8,9%	14	9,9%	4	2,6%	4	3,6%
autre	24	10,8%	27	14,1%	22	15,5%	28	18,4%	15	13,6%
TOTAL	223	100%	192	100%	142	100%	152	100%	110	100%



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.2. Classes d'attente, 2004/2005

Les enfants en voie d'alphabétisation mais en difficultés d'apprentissage peuvent être scolarisés dans des classes d'attente qui dispensent le programme du degré inférieur en 3 années. Les élèves seront par après censés poursuivre leur scolarité à l'enseignement régulier, c.à.d. en 3^e année d'études.

Le nombre des classes d'attente de l'Enseignement spécial s'élève à 4 avec 21 élèves.

L'effectif moyen s'élève à 5,3 enfants par classe.

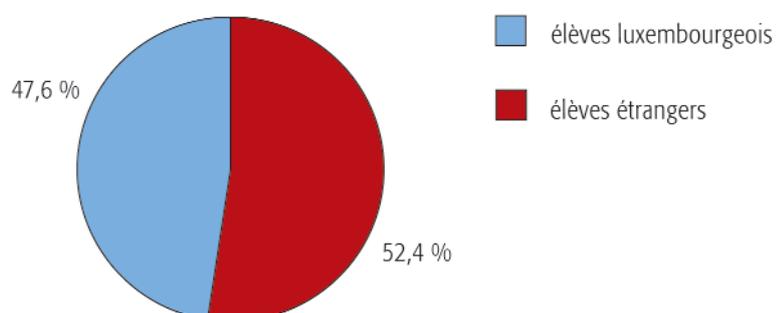
Progressivement, le concept des classes d'attente sera remplacé par celui des cycles des apprentissages fondamentaux et la prise en charge des classes de 1^e et de 2^e année d'études par une équipe d'enseignants.

3.2.1. Classes d'attente: Répartition par nationalité et par sexe, 2004/2005

Nationalité	filles	garçons	TOTAL	%
luxembourgeoise	4	6	10	47,6%
portugaise		5	5	23,8%
ex-yougoslave	1	2	3	14,3%
française		1	1	4,8%
italienne		1	1	4,8%
belge				0,0%
allemande				0,0%
cap-verdienne				0,0%
autre		1	1	4,8%
TOTAL	5	16	21	100%
%	23,8%	76,2%	100%	

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Classes d'attente: Répartition des élèves luxembourgeois et étrangers, 2004/2005



3.2.2. Classes d'attente: Répartition par nationalité et par âge*, 2004/2005

Nationalité	Âge		TOTAL
	6	7	
luxembourgeoise	1	9	10
portugaise		5	5
ex-yougoslave	3		3
française	1		1
italienne	1		1
belge			
allemande			
cap-verdienne			
autre		1	1
TOTAL	6	15	21
%	28,6%	71,4%	100%

* âge des élèves au 1^{er} septembre 2004

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.2.3. Classes d'attente: Répartition par langue parlée, 2004/2005

3.2.3.1. Classes d'attente: Répartition par nationalité et par langue parlée

Nationalité	Langue parlée						TOTAL	
	luxemb.	port.	serbo-cr.	fr.	ital.	all.		autre
luxembourgeoise	9	1						10
portugaise	2	2					1	5
ex-yougoslave	1		2					3
française							1	1
italienne	1							1
belge								
allemande								
cap-verdienne								
autre	1							1
TOTAL	14	3	2				2	21
%	66,7%	14,3%	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	100%

3.2.3.2. Classes d'attente: Bilinguisme, 2004/2005

Le tableau suivant montre le nombre d'élèves monolingues resp. bilingues par langue parlée.

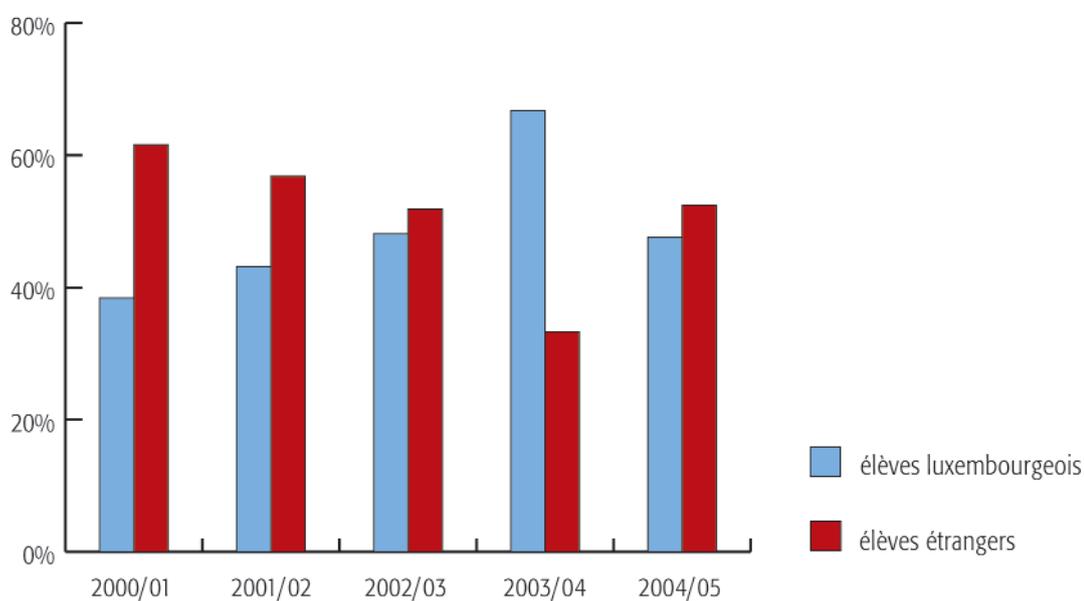
Langue parlée	élèves		TOTAL
	monolingues	bilingues	
luxembourgeois	8	6	14
portugais	3		3
serbo-croate	2		2
français			
italien			
allemand			
autre	2		2
TOTAL	15	6	21
%	71,4%	28,6%	100%

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.2.4. Classes d'attente: Rétrospective, 2004/2005

Années scolaires	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Classes	13	6	4	2	4
Élèves	86	37	27	15	21
Moyenne élèves/classe	6,6	6,2	6,8	7,5	5,3

Nationalité	Années									
	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
luxembourgeoise	33	38,4%	16	43,2%	13	48,1%	10	66,7%	10	47,6%
portugaise	27	31,4%	15	40,5%	7	25,9%	1	6,7%	5	23,8%
ex-yougoslave	4	4,7%	2	5,4%	1	3,7%	0	0,0%	3	14,3%
française	3	3,5%	0	0,0%	2	7,4%	2	13,3%	1	4,8%
italienne	6	7,0%	0	0,0%	1	3,7%	1	6,7%	1	4,8%
belge	3	3,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
allemande	0	0,0%	2	5,4%	2	7,4%	0	0,0%	0	0,0%
cap-verdienne	9	10,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
autre	1	1,2%	2	5,4%	1	3,7%	1	6,7%	1	4,8%
TOTAL	86	100%	37	100%	27	100%	15	100%	21	100%



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.3. Classes spéciales, 2004/2005

La Commission médico-psycho-pédagogique (CMPP) régionale ou locale peut proposer l'orientation d'un enfant en difficultés d'apprentissage vers une classe spéciale. Les classes spéciales seront progressivement remplacées par le concept pédagogique des classes d'intégration.

Le nombre des classes spéciales de l'Enseignement spécial s'élève à 17 avec 123 élèves.

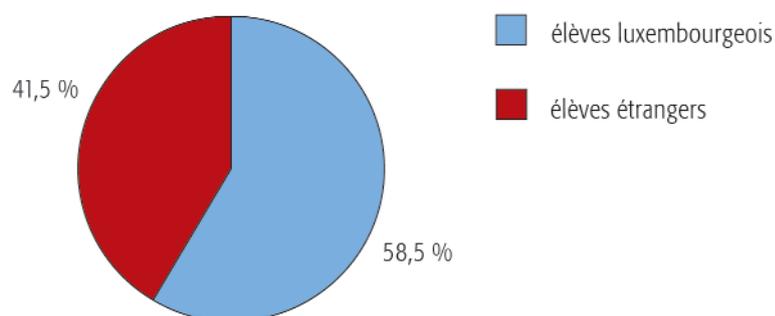
L'effectif moyen s'élève à 7,2 enfants par classe.

3.3.1. Classes spéciales: Répartition par nationalité et par sexe, 2004/2005

Nationalité	filles	garçons	TOTAL	%
luxembourgeoise	29	43	72	58,5%
portugaise	11	29	40	32,5%
ex-yougoslave		1	1	0,8%
française		4	4	3,3%
italienne	1	1	2	1,6%
belge	1		1	0,8%
allemande				0,0%
cap-verdienne		1	1	0,8%
autre		2	2	1,6%
TOTAL	42	81	123	100%
%	34,1%	65,9%	100%	

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Classes spéciales: Répartition des élèves luxembourgeois et étrangers, 2004/2005



3.3.2. Classes spéciales: Répartition par nationalité et par âge, 2004/2005

Nationalité	Âge					TOTAL
	<=8	9	10	11	>=12	
luxembourgeoise	16	6	19	23	8	72
portugaise	8	9	10	10	3	40
ex-yougoslave					1	1
française	1		2	1		4
italienne	1			1		2
belge				1		1
allemande						
cap-verdienne			1			1
autre			2			2
TOTAL	26	15	34	36	12	123
%	21,1%	12,2%	27,6%	29,3%	9,8%	100,0%

* âge des élèves au 1^{er} septembre 2004

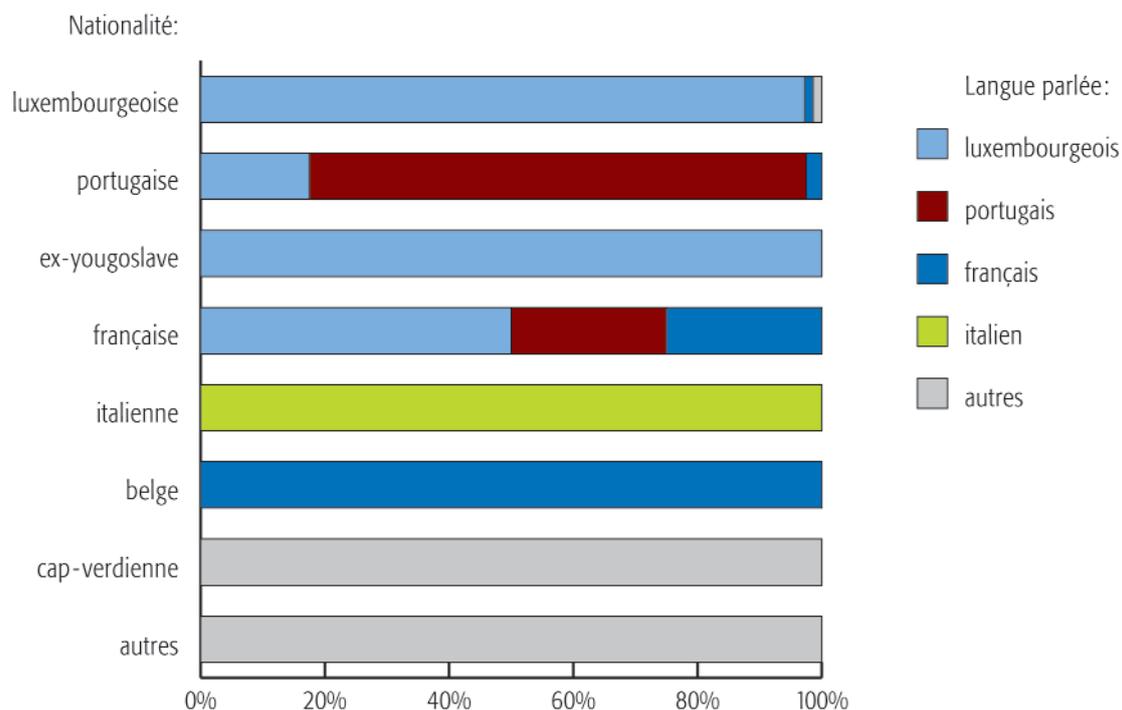
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.3.3. Classes spéciales: Répartition par langue parlée, 2004/2005

3.3.3.1. Classes spéciales: Répartition par nationalité et par langue parlée

Nationalité	Langue parlée							TOTAL
	luxemb.	port.	serbo-cr.	fr.	ital.	all.	autre	
luxembourgeoise	70			1			1	72
portugaise	7	32		1				40
ex-yougoslave	1							1
française	2	1		1				4
italienne					2			2
belge				1				1
allemande								
cap-verdienne							1	1
autre							2	2
TOTAL	80	33		4	2		4	123
%	65,0%	26,8%	0,0%	3,3%	1,6%	0,0%	3,3%	100%

Classes spéciales: Répartition des langues parlées par nationalité, 2004/2005



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.3.3.2. Classes spéciales: Bilinguisme, 2004/2005

langue parlée	élèves monolingues	élèves bilingues	TOTAL
luxembourgeois	66	14	80
portugais	27	6	33
serbo-croate			
français	1	3	4
italien	1	1	2
allemand			
autre	4		4
TOTAL	99	24	123
%	80,5%	19,5%	100,0%

Le tableau ci-dessus montre le nombre d'élèves monolingues resp. bilingues par langue parlée. Le tableau suivant fournit des informations détaillées sur la deuxième langue des élèves bilingues.

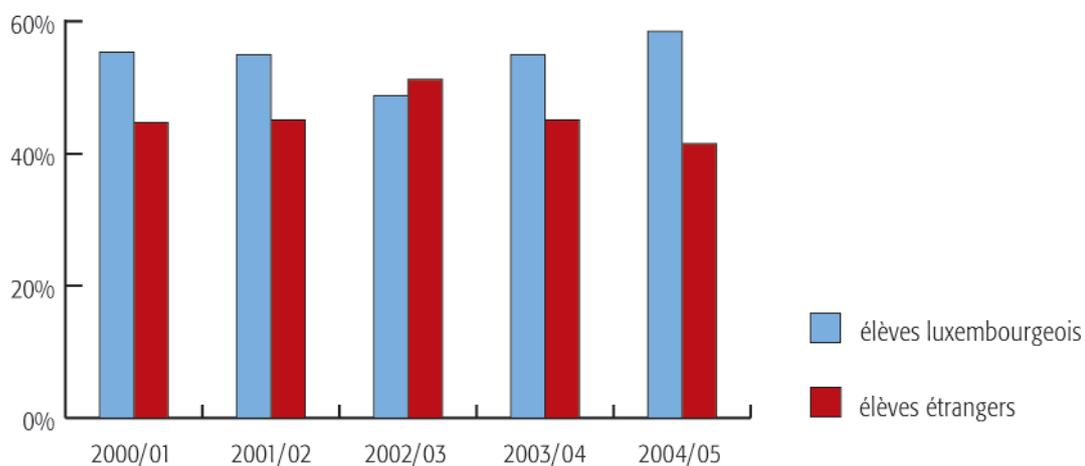
Langue parlée	Deuxième langue				TOTAL
	luxembourgeois	allemand	français	autre	
luxembourgeois		1	1	12	14
portugais	4		2		6
serbo-croate					
français	2			1	3
italien			1		1
allemand					
autre					
TOTAL	6	1	4	13	24
%	25,0%	4,2%	16,7%	54,1%	100%

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

3.3.4. Classes spéciales: Rétrospective, 2004/2005

Années	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Classes	9	10	10	17	17
Élèves	76	91	84	102	123
Moyenne élèves/classe	8,4	9,1	8,4	6,0	7,2

Années	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
luxembourgeoise	42	55,3%	50	54,9%	41	48,8%	56	54,9%	72	58,5%
portugaise	23	30,3%	24	26,4%	29	34,5%	32	31,4%	40	32,5%
ex-yougoslave	2	2,6%	2	2,2%	3	3,6%	4	3,9%	1	0,8%
française	2	2,6%	5	5,5%	6	7,1%	3	2,9%	4	3,3%
italienne	4	5,3%	5	5,5%	2	2,4%	1	1,0%	2	1,6%
belge	0	0,0%	2	2,2%	0	0,0%	1	1,0%	1	0,8%
allemande	0	0,0%	1	1,1%	0	0,0%	1	1,0%	0	0,0%
cap-verdienne	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,0%	1	0,8%
autre	2	2,6%	2	2,2%	3	3,6%	2	2,0%	2	1,6%
TOTAL	76	100%	91	100%	84	100%	102	100%	123	100%



Répartition des élèves par ordre d'enseignement

4. Éducation différenciée

La loi du 14 mars 1973 portant création d'instituts et de services de l'Éducation différenciée a généralisé la scolarité obligatoire pour tous les enfants à besoins éducatifs spéciaux. En effet, la loi du 10 août 1912 ne prévoyait pas la scolarisation d'enfants handicapés.

Suite à la modification de cette loi par la loi du 28 juin 1994 dite sur «l'intégration scolaire», ces élèves peuvent suffire à leur obligation scolaire

- dans le cadre des classes des centres et instituts spécialisés de l'Éducation différenciée,
- dans des classes de l'enseignement régulier,
- à temps partiel dans une classe respective des deux ordres d'enseignement susmentionnés,
- dans une institution spécialisée à l'étranger.

Les admissions dans les centres et instituts spécialisés de l'Éducation différenciée se font sur proposition de la Commission médico-psycho-pédagogique nationale.

Le ministère ayant dans ses attributions l'Éducation nationale est responsable de l'aspect éducatif, le ministère ayant dans ses attributions le ressort de la Santé publique est responsable de l'aspect médical et le ministère ayant dans ses attributions le ressort de la Famille est responsable de l'aspect familial et social de l'Éducation différenciée.

La population accueillie dans les centres et instituts de l'Éducation différenciée correspond plus ou moins à un pourcent des élèves soumis à l'obligation scolaire.

Les centres et les instituts sont gérés par la direction de l'Éducation différenciée qui fait partie du Ministère de l'Éducation nationale. Ils peuvent être regroupés selon leur destination spécifique:

* Les instituts spécialisés:

- le Centre de Logopédie;
- l'Institut pour infirmes moteurs cérébraux;
- l'Institut pour enfants autistiques et psychotiques;
- les Centres d'observation d'Olm et de Pétange;
- le Centre d'intégration;
- l'Institut pour déficients visuels.

Le Centre de Logopédie, créé par la loi du 16 août 1968, dispose d'une autonomie face à la direction de l'Éducation différenciée quant à sa gestion.

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

* Les centres d'Éducation différenciée régionaux, créés à l'époque par les communes et repris par l'État sur base de la loi du 10 janvier 1989.

* Les centres de propédeutique professionnelle. Comme les 43 personnes ayant été accueillies dans les centres de propédeutique professionnelle ne sont plus soumises à l'obligation scolaire, elles ne figureront pas dans les statistiques à partir de la page 81.

* Les centres de consultation régionaux du Service de Guidance de l'Enfance (SGE).

* Les institutions subventionnées par l'État moyennant une convention:

- Liewenshaff Päerdsatelier

- Lëtzebuerger Aktiounskrees Psychomotorik / Service de consultation et d'aide psychomotrice (LAP/ SCAP)

- Benjamin Club / Groupe d'études et d'aides au développement des enfants (GEADE).

Ces institutions subventionnées par l'État ne feront pas partie de cette description statistique.

* Les services assurant une assistance ambulatoire.

Il s'agit ici du travail en ambulatoire du Centre de Logopédie, de l'Institut pour déficients visuels (IDV), du Service Ré-Éducatif Ambulatoire (SREA) ainsi que des centres de consultation régionaux du Service de Guidance de l'Enfance (SGE). Les enfants bénéficiant d'un appui d'un ou de plusieurs des services mentionnés sont inscrits dans une classe de l'Éducation préscolaire, de l'Enseignement primaire ou spécial ou dans un centre ou institut spécialisé de l'Éducation différenciée.

Le présent document ne comprend pas les données concernant la fréquentation du Service de Guidance de l'Enfance et la prise en charge d'élèves à besoins spécifiques par les services ambulatoires pour l'année scolaire 2004/2005 étant donné que le recensement de ces informations ne peut se faire qu'à la fin d'une année scolaire.

4.1. La scolarisation à l'Éducation différenciée, 2004/2005

Pour l'année scolaire 2004/2005, 749 élèves ont fréquenté les structures scolaires faisant partie de l'Éducation différenciée. La classe d'observation du Centre de Logopédie n'a pas été prise en compte.

	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Total des élèves	679	726	700	746	694*	775	749

*uniquement élèves soumis à l'obligation scolaire

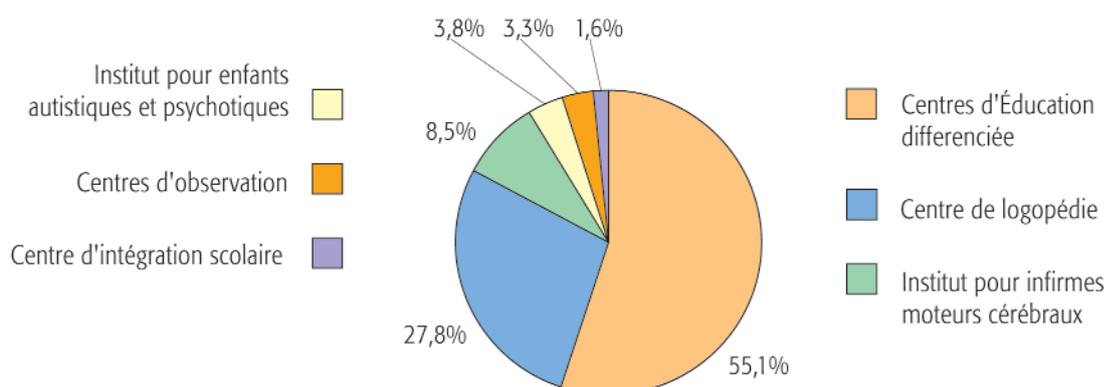
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

4.2. Répartition des élèves dans les différents centres et instituts, 2004/2005

Centre/Institut	Localité	Nombre d'élèves	Nombre de groupes
Centres d'Éducation différenciée	Esch-sur-Alzette	93	19
	Ettelbruck/Warken	65	14
	Luxembourg	55	10
	Walferdange	50	7
	Clervaux	32	6
	Echternach	27	4
	Redange-sur-Attert	18	5
	Rumelange	14	3
	Roeser/Crauthem	14	1
	Differdange	21	4
Total: Centres d'Éducation différenciée régionaux		389	73
Centre de Logopédie	Luxembourg	196	21
Institut pour infirmes moteurs cérébraux	Luxembourg	60	11
Institut pour enfants autistiques et psychotiques	Leudelange	27	6
Centre d'observation	Pétange	16	4
Centre d'intégration scolaire	Luxembourg	11	2
Centre d'observation	Kehlen	7	2
Total: Instituts spécialisés		317	46
Total: Centres et Instituts spécialisés		706	119
Élèves en dehors de l'obligation scolaire		43	-
TOTAL		749	119

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Répartition des élèves dans les différents centres et instituts, 2004/2005



4.3. Éducation différenciée: Répartition par sexe, 2004/2005

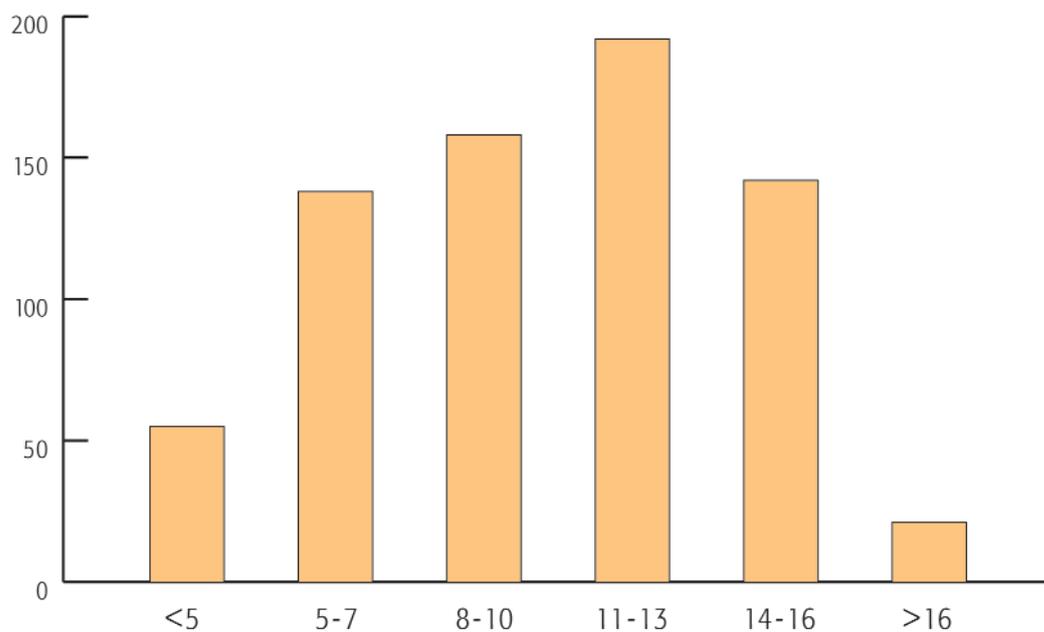
Centre/Institut	filles	garçons	TOTAL
Centres d'Éducation différenciée régionaux	165	224	389
Centre de Logopédie	60	136	196
Institut pour infirmes moteurs cérébraux	20	40	60
Institut pour enfants autistiques et psychotiques	9	18	27
Centres d'observation	9	14	23
Centre d'intégration scolaire		11	11
Total: Centres et Instituts spécialisés	263	443	706
%	37,3%	62,7%	100%

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

4.4. Éducation différenciée: Répartition par âge*, 2004/2005

	Âge						TOTAL
	<5	5-7	8-10	11-13	14-16	>16	
Centres d'Éducation différenciée régionaux	5	22	89	138	118	17	389
Centre de Logopédie	46	96	32	15	7		196
Institut pour infirmes moteurs cérébraux	3	15	20	13	6	3	60
Institut pour enfants autistiques et psychotiques	1	2	6	9	8	1	27
Centres d'Observation		2	8	12	1		23
Centre d'intégration scolaire		1	3	5	2		11
Total: Centres et Instituts spécialisés	55	138	158	192	142	21	706
%	7,8%	19,5%	22,4%	27,2%	20,1%	3,0%	100%

* âge des élèves au 1^{er} septembre 2003



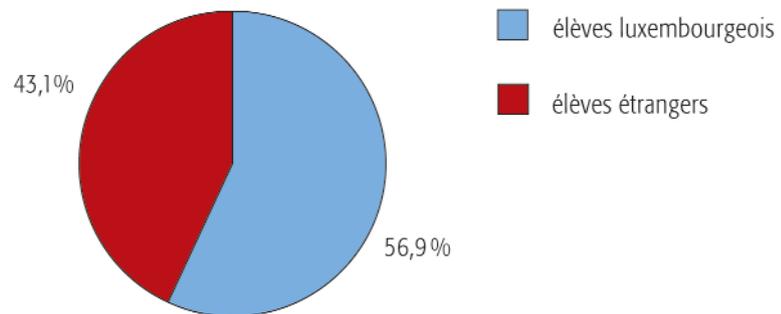
Répartition des élèves par ordre d'enseignement

4.5. Éducation différenciée: Répartition par nationalité, 2004/2005

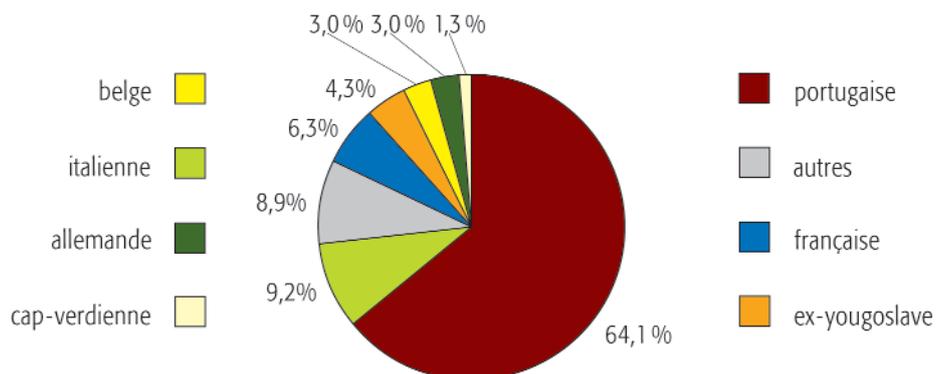
Centre/Institut	Nationalité									TOTAL étrangers	TOTAL élèves
	luxembourgeoise	portugaise	ex-yougoslave	française	italienne	belge	allemande	cap-verdienne	autre		
Centres d'Éducation différenciée régionaux	239	108	5	3	12	5	4	3	10	150	389
Centre de Logopédie	99	57	2	12	10	3	3		10	97	196
Institut pour infirmes moteurs cérébraux	32	15	3	2	3		2		3	28	60
Institut pour enfants autistiques et psychotiques	14	6		1	2			1	3	13	27
Centres d'observation	12	5	3	1	1	1				11	23
Centre d'intégration scolaire	6	4							1	5	11
Total: Centres et Instituts spécialisés	402	195	13	19	28	9	9	4	27	304	706
%	56,9%	27,6%	1,8%	2,7%	4,0%	1,3%	1,3%	0,6%	3,8%	43,1%	100%

Répartition des élèves par ordre d'enseignement

Éducation différenciée: Répartition des élèves luxembourgeois et étrangers, 2004/2005



Éducation différenciée: Répartition des nationalités étrangères, 2004/2005



Promotion des élèves

Le texte coordonné de la loi du 10 août 1912 concernant l'organisation de l'Enseignement primaire stipule:

- Art. 2: L'inspecteur, à la demande de la personne responsable et sur avis de l'instituteur, peut admettre dans une classe supérieure à celle qui répond à son âge, un enfant qui possède les connaissances requises pour l'admission dans cette classe.

- Art. 19: L'instituteur décide s'il y a lieu pour un enfant de doubler une classe sauf recours des parents à l'inspecteur.

1. Admissions retardées à l'Enseignement primaire, 2004/2005

L'admission à l'école primaire peut, à la demande de la personne responsable, être retardée d'une année, si l'état de santé, ou si le développement physique ou intellectuel de l'enfant justifie cette mesure.

Nationalité	Total Éducation préscolaire	Retard scolaire *	
		abs.	%
luxembourgeoise	5897	97	1,6%
portugaise	2285	50	2,2%
ex-yougoslave	557	6	1,1%
française	458	4	0,9%
italienne	268	7	2,6%
belge	252	4	1,6%
allemande	134	2	1,5%
cap-verdienne	35	3	8,6%
autre	555	7	1,3%
TOTAL	10441	180	1,7%

* Enfants profitant d'un sursis scolaire ou bien enfants récemment arrivés au Luxembourg

Promotion des élèves

Répartition des élèves par rapport à l'âge normal dans l'Éducation préscolaire, 2004/2005

	abs.	%
< âge normal	10	0,1%
âge normal	10251	98,2%
> âge normal, retard scolaire	180	1,7%
TOTAL	10441	100%

2. Admissions anticipées à l'Enseignement primaire, 2004/2005

L'admission à l'école primaire peut, à la demande de la personne responsable, être avancée d'une année pour tout enfant qui atteindra l'âge de six ans révolus entre le 1^{er} septembre et 31 décembre, si le développement physique et intellectuel de l'enfant justifie cette mesure. La durée de la scolarité n'en est pas modifiée.

Pour l'année scolaire 2004/2005, 63 enfants ont été admis en 1^{er} année d'études à l'âge de 5 ans (1,1% d'admissions anticipées de tous les enfants admis).

Nationalité	Total 1 ^{er} année	Admissions anticipées	
		abs.	%
luxembourgeoise	3143	46	1,5%
portugaise	1292	2	0,2%
ex-yougoslave	298	2	0,7%
française	198	2	1,0%
italienne	176		0,0%
belge	131	4	3,1%
allemande	66	3	4,5%
cap-verdienne	24		0,0%
autre	258	4	1,6%
TOTAL	5586	63	1,1%

Promotion des élèves

2.1. Rétrospective, 2004/2005

Nationalité	Admissions anticipées en 1 ^e année d'études							
	2001/2002		2002/2003		2003/2004		2004/2005	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
luxembourgeoise	52	1,5%	46	1,4%	40	1,2%	46	1,5%
portugaise	7	0,6%	6	0,5%	2	0,2%	2	0,2%
ex-yougoslave	1	0,3%	2	0,6%		0,0%	2	0,7%
française	4	2,1%	2	1,1%	3	1,4%	2	1,0%
italienne	1	0,7%	7	4,2%	2	1,3%		0,0%
belge	4	3,2%	3	3,0%	6	4,8%	4	3,1%
allemande		0,0%	5	6,8%	2	2,8%	3	4,5%
cap-verdienne		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
autre	8	2,6%	3	1,3%	3	1,1%	4	1,6%
TOTAL	77	1,3%	74	1,3%	58	1,0%	63	1,1%

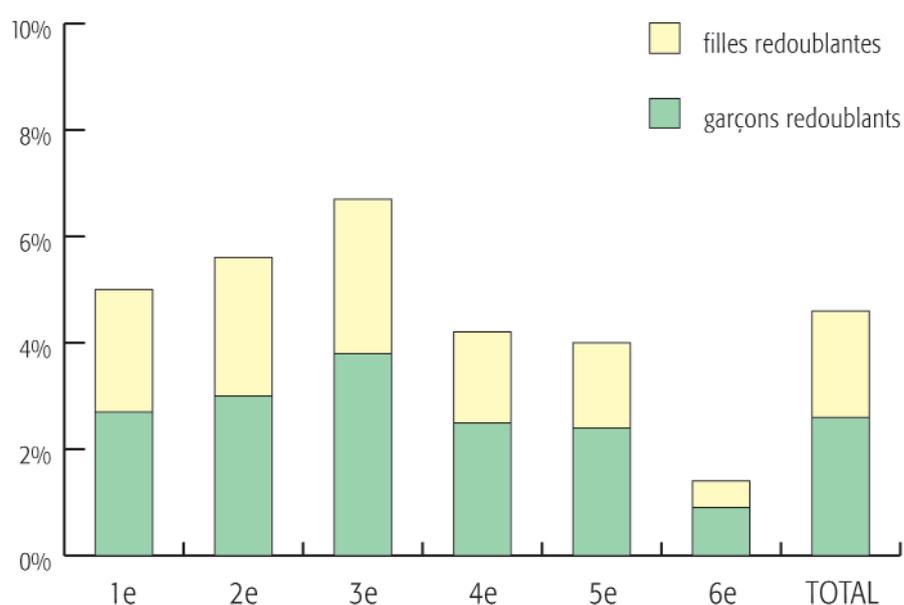
Promotion des élèves

3. Redoublement, 2004/2005

Parmi les 32586 élèves fréquentant une classe primaire (1^e - 6^e année d'études) de l'enseignement public et privé subventionné en 2004/2005, 1497 élèves (4,6%) redoublent l'année scolaire en 2004/2005.

3.1. Redoublement par sexe, 2004/2005

Année d'études	Total élèves	Total		filles		garçons	
		redoublants		redoublantes		redoublants	
1 ^e	5586	278	5,0%	126	45,3%	152	54,7%
2 ^e	5779	327	5,7%	152	46,5%	175	53,5%
3 ^e	5662	378	6,7%	164	43,4%	214	56,6%
4 ^e	5503	234	4,3%	94	40,2%	140	59,8%
5 ^e	5440	219	4,0%	87	39,7%	132	60,3%
6 ^e	4616	61	1,3%	21	34,4%	40	65,6%
TOTAL	32586	1497	4,6%	644	43,0%	853	57,0%



Promotion des élèves

3.2. Redoublement par nationalité, 2004/2005

Le tableau suivant renseigne sur le taux de redoublement des différentes nationalités dans les différentes années d'études.

Nationalité		Année d'études						TOTAL (1 ^e -6 ^e)
		1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	
luxembourgeoise	TOTAL	3143	3323	3333	3277	3374	3090	19540
	redoublants	91	118	172	104	130	38	653
	redoublants %	2,9%	3,6%	5,2%	3,2%	3,9%	1,2%	3,3%
portugaise	TOTAL	1292	1304	1204	1171	1124	787	6882
	redoublants	135	158	140	86	58	16	593
	redoublants %	10,4%	12,1%	11,6%	7,3%	5,2%	2,0%	8,6%
ex-yougoslave	TOTAL	298	298	327	283	254	181	1641
	redoublants	11	19	38	20	11	2	101
	redoublants %	3,7%	6,4%	11,6%	7,1%	4,3%	1,1%	6,2%
française	TOTAL	198	212	187	186	143	110	1036
	redoublants	12	10	6	1	3		32
	redoublants %	6,1%	4,7%	3,2%	0,5%	2,1%	0,0%	3,1%
italienne	TOTAL	176	150	156	137	140	142	901
	redoublants	9	6	5	8	3	2	33
	redoublants %	5,1%	4,0%	3,2%	5,8%	2,1%	1,4%	3,7%
belge	TOTAL	131	120	96	107	101	64	619
	redoublants	4	5	1	1	2	1	14
	redoublants %	3,1%	4,2%	1,0%	0,9%	2,0%	1,6%	2,3%
allemande	TOTAL	66	68	83	57	50	58	382
	redoublants	1		2	1	1	1	6
	redoublants %	1,5%	0,0%	2,4%	1,8%	2,0%	1,7%	1,6%
cap-verdienne	TOTAL	24	44	44	48	41	22	223
	redoublants	1	2	7	5	2		17
	redoublants %	4,2%	4,5%	15,9%	10,4%	4,9%	0,0%	7,6%
autre	TOTAL	258	260	232	237	213	162	1362
	redoublants	14	9	7	8	9	1	48
	redoublants %	5,4%	3,5%	3,0%	3,4%	4,2%	0,6%	3,5%
TOTAL	TOTAL	5586	5779	5662	5503	5440	4616	32586
	redoublants	278	327	378	234	219	61	1497
	redoublants %	5,0%	5,7%	6,7%	4,3%	4,0%	1,3%	4,6%

Promotion des élèves

3.3. Rétrospective, 2004/2005

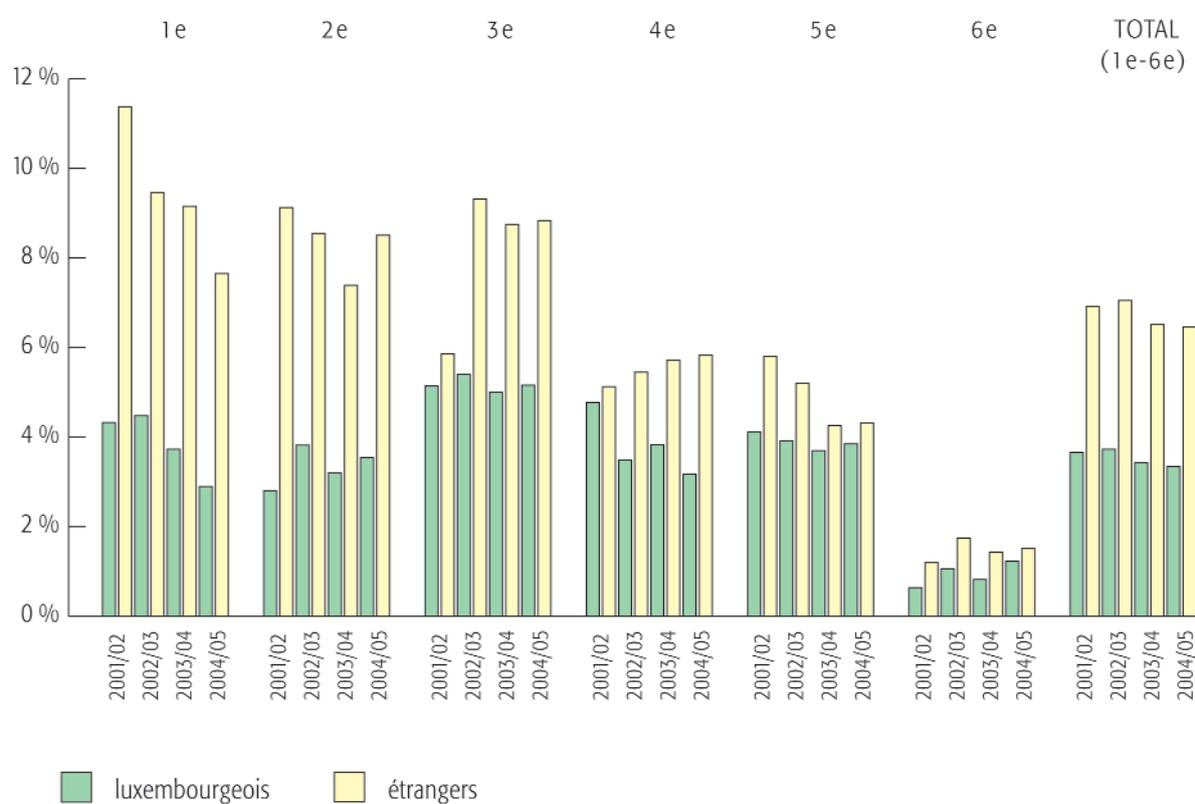
Le tableau suivant renseigne rétrospectivement sur le taux de redoublement des élèves luxembourgeois et étrangers pour les différentes années d'études.

Comme il ressort du tableau ci-dessous, le taux de redoublement diminue avec l'augmentation du niveau d'études. Ceci peut être expliqué en partie par une orientation d'enfants en difficultés vers l'enseignement modulaire du régime préparatoire à un âge avancé.

Années	Nationalité		Année d'études						TOTAL (1 ^e -6 ^e)
			1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	
2001/2002	luxembourgeoise	TOTAL	3397	3348	3376	3207	3236	3111	19675
		redoublant	147	94	174	153	133	20	721
		redoublant %	4,3%	2,8%	5,2%	4,8%	4,1%	0,6%	3,7%
	étrangère	TOTAL	2409	2301	2146	1950	1741	1421	11968
		redoublant	274	210	126	100	101	17	828
		redoublant %	11,4%	9,1%	5,9%	5,1%	5,8%	1,2%	6,9%
2002/2003	luxembourgeoise	TOTAL	3307	3297	3466	3363	3193	3116	19742
		redoublant	148	126	187	117	125	33	736
		redoublant %	4,5%	3,8%	5,4%	3,5%	3,9%	1,1%	3,7%
	étrangère	TOTAL	2358	2268	2243	1909	1745	1486	12009
		redoublant	223	194	209	104	91	26	847
		redoublant %	9,5%	8,6%	9,3%	5,4%	5,2%	1,7%	7,1%
2003/2004	luxembourgeoise	TOTAL	3352	3209	3379	3413	3300	3032	19685
		redoublant	125	103	169	131	122	25	675
		redoublant %	3,7%	3,2%	5,0%	3,8%	3,7%	0,8%	3,4%
	étrangère	TOTAL	2434	2274	2310	2186	1761	1537	12502
		redoublant	223	168	202	125	75	22	815
		redoublant %	9,2%	7,4%	8,7%	5,7%	4,3%	1,4%	6,5%
2004/2005	luxembourgeoise	TOTAL	3143	3323	3333	3277	3374	3090	19540
		redoublant	91	118	172	104	130	38	653
		redoublant %	2,9%	3,6%	5,2%	3,2%	3,9%	1,2%	3,3%
	étrangère	TOTAL	2443	2456	2329	2226	2066	1526	13046
		redoublant	187	209	206	130	89	23	844
		redoublant %	7,7%	8,5%	8,8%	5,8%	4,3%	1,5%	6,5%

Promotion des élèves

Taux de redoublement (luxembourgeois-étrangers) dans l'Enseignement primaire, 2004/2005



Promotion des élèves

4. Retard scolaire, 2004/2005

Parmi les 32586 élèves fréquentant une classe primaire (1^e - 6^e année d'études) de l'enseignement public et privé subventionné en 2004/2005, 6598 (20,2 %) ont un retard scolaire. Ce dernier peut s'élever à une, deux, trois ou même plus de trois années. Le retard est calculé par rapport à l'âge normal.

La notion d'âge normal admet que les élèves ont été scolarisés en 1^e année d'études à l'âge de 6 ans révolus et qu'ils n'ont ni redoublé ni 'sauté' de classe.

4.1. Retard scolaire: Total, 2004/2005

4.1.1. Retard scolaire par année d'études

Année d'études	Total élèves	Retard scolaire	
1 ^e	5586	606*	10,8%
2 ^e	5779	930	16,1%
3 ^e	5662	1232	21,8%
4 ^e	5503	1353	24,6%
5 ^e	5440	1441	26,5%
6 ^e	4616	1036	22,4%
TOTAL	32586	6598	20,2%

* À noter qu'il s'agit soit d'élèves en sursis scolaire ayant effectué une année supplémentaire d'Éducation préscolaire, soit d'élèves redoublant la première année d'études.

4.1.2. Retard scolaire par nationalité

Nationalité	Total élèves	Retard scolaire	
luxembourgeoise	19540	2770	14,2%
portugaise	6882	2368	34,4%
ex-yougoslave	1641	483	29,4%
française	1036	191	18,4%
italienne	901	191	21,2%
belge	619	73	11,8%
allemande	382	49	12,8%
cap-verdienne	223	115	51,6%
autre	1362	358	26,3%
TOTAL	32586	6598	20,2%

Promotion des élèves

4.2. Retard scolaire d'une, de deux, de trois ou de plus d'années, 2004/2005

Parmi les 32586 élèves fréquentant une classe primaire (1^e - 6^e année d'études) de l'enseignement public et privé subventionné en 2004/2005, 5298 (16,3%) ont un retard scolaire d'une année, 1205 (3,7%) ont un retard de deux années et 95 (0,3%) ont trois années ou plus de retard scolaire.

4.2.1. Retard scolaire par sexe

Retard scolaire d'une année, 2004/2005

Année d'études	Total élèves	TOTAL		filles		garçons	
1 ^e	5586	541	9,7%	252	46,6%	289	53,4%
2 ^e	5779	810	14,0%	356	44,0%	454	56,0%
3 ^e	5662	941	16,6%	444	47,2%	497	52,8%
4 ^e	5503	1003	18,2%	428	42,7%	575	57,3%
5 ^e	5440	1132	20,8%	499	44,1%	633	55,9%
6 ^e	4616	871	18,9%	391	44,9%	480	55,1%
TOTAL	32586	5298	16,3%	2370	44,7%	2928	55,3%

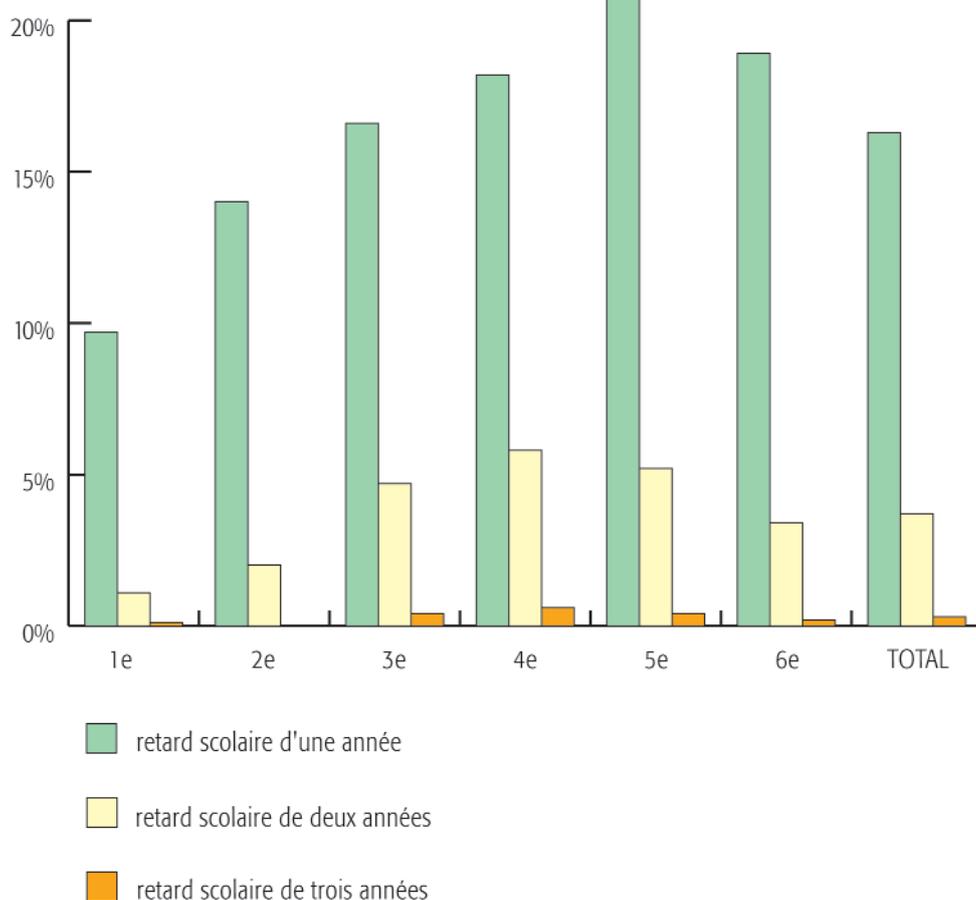
Retard scolaire de deux années, 2004/2005

Année d'études	Total élèves	TOTAL		filles		garçons	
1 ^e	5586	62	1,1%	28	45,2%	34	54,8%
2 ^e	5779	118	2,0%	56	47,5%	62	52,5%
3 ^e	5662	266	4,7%	111	41,7%	155	58,3%
4 ^e	5503	317	5,8%	139	43,8%	178	56,2%
5 ^e	5440	285	5,2%	122	42,8%	163	57,2%
6 ^e	4616	157	3,4%	66	42,0%	91	58,0%
TOTAL	32586	1205	3,7%	522	43,3%	683	56,7%

Promotion des élèves

Retard scolaire de trois années et plus, 2004/2005

Année d'études	Total élèves	TOTAL		filles		garçons	
1 ^e	5586	3	0,1%	2	66,7%	1	33,3%
2 ^e	5779	2	0,0%	0	0,0%	2	100%
3 ^e	5662	25	0,4%	8	32,0%	17	68,0%
4 ^e	5503	33	0,6%	16	48,5%	17	51,5%
5 ^e	5440	24	0,4%	7	29,2%	17	70,8%
6 ^e	4616	8	0,2%	4	50,0%	4	50,0%
TOTAL	32586	95	0,3%	37	38,9%	58	61,1%



Promotion des élèves

4.2.2. Retard scolaire par nationalité, 2004/2005

Les tableaux suivants renseignent sur le retard scolaire (d'une, de deux, de trois ou de plus de trois années) dans l'Enseignement primaire. Le retard scolaire est calculé par rapport à l'âge normal pour chaque année d'études et pour les nationalités les plus fréquentes.

Retard scolaire d'une année, 2004/2005

Nationalité	Année d'études						TOTAL (1 ^e -6 ^e)
	1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	
luxembourgeoise	3143	3323	3333	3277	3374	3090	19540
retard absolu	214	306	424	414	524	431	2313
retard %	6,8%	9,2%	12,7%	12,6%	15,5%	13,9%	11,8%
portugaise	1292	1304	1204	1171	1124	787	6882
retard absolu	221	349	310	361	360	236	1837
retard %	17,1%	26,8%	25,7%	30,8%	32,0%	30,0%	26,7%
ex-yougoslave	298	298	327	283	254	181	1641
retard absolu	26	52	69	61	83	67	358
retard %	8,7%	17,4%	21,1%	21,6%	32,7%	37,0%	21,8%
française	198	212	187	186	143	110	1036
retard absolu	12	26	27	32	30	33	160
retard %	6,1%	12,3%	14,4%	17,2%	21,0%	30,0%	15,4%
italienne	176	150	156	137	140	142	901
retard absolu	19	21	27	32	32	23	154
retard %	10,8%	14,0%	17,3%	23,4%	22,9%	16,2%	17,1%
belge	131	120	96	107	101	64	619
retard absolu	10	4	13	9	12	14	62
retard %	7,6%	3,3%	13,5%	8,4%	11,9%	21,9%	10,0%
allemande	66	68	83	57	50	58	382
retard absolu	4	4	11	9	9	8	45
retard %	6,1%	5,9%	13,3%	15,8%	18,0%	13,8%	11,8%
cap-verdienne	24	44	44	48	41	22	223
retard absolu	4	15	17	19	21	8	84
retard %	16,7%	34,1%	38,6%	39,6%	51,2%	36,4%	37,7%
autre	258	260	232	237	213	162	1362
retard absolu	31	33	43	66	61	51	285
retard %	12,0%	12,7%	18,5%	27,8%	28,6%	31,5%	20,9%
TOTAL	5586	5779	5662	5503	5440	4616	32586
retard absolu	541	810	941	1003	1132	871	5298
retard %	9,7%	14,0%	16,6%	18,2%	20,8%	18,9%	16,3%

Promotion des élèves

Retard scolaire de deux années, 2004/2005

Nationalité	Année d'études						TOTAL (1 ^e -6 ^e)
	1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	
luxembourgeoise	3143	3323	3333	3277	3374	3090	19540
retard absolu	27	43	85	111	100	65	431
retard %	0,9%	1,3%	2,6%	3,4%	3,0%	2,1%	2,2%
portugaise	1292	1304	1204	1171	1124	787	6882
retard absolu	27	48	118	140	118	52	503
retard %	2,1%	3,7%	9,8%	12,0%	10,5%	6,6%	7,3%
ex-yougoslave	298	298	327	283	254	181	1641
retard absolu	1	10	31	27	21	14	104
retard %	0,3%	3,4%	9,5%	9,5%	8,3%	7,7%	6,3%
française	198	212	187	186	143	110	1036
retard absolu	2	7	6	7	6	1	29
retard %	1,0%	3,3%	3,2%	3,8%	4,2%	0,9%	2,8%
italienne	176	150	156	137	140	142	901
retard absolu	2	2	6	11	6	8	35
retard %	1,1%	1,3%	3,8%	8,0%	4,3%	5,6%	3,9%
belge	131	120	96	107	101	64	619
retard absolu	2	1		5	1	1	10
retard %	1,5%	0,8%	0,0%	4,7%	1,0%	1,6%	1,6%
allemande	66	68	83	57	50	58	382
retard absolu	1		2		1		4
retard %	1,5%	0,0%	2,4%	0,0%	2,0%	0,0%	1,0%
cap-verdienne	24	44	44	48	41	22	223
retard absolu		1	8	7	6	5	27
retard %	0,0%	2,3%	18,2%	14,6%	14,6%	22,7%	12,1%
autre	258	260	232	237	213	162	1362
retard absolu		6	10	9	26	11	62
retard %	0,0%	2,3%	4,3%	3,8%	12,2%	6,8%	4,6%
TOTAL	5586	5779	5662	5503	5440	4616	32586
retard absolu	62	118	266	317	285	157	1205
retard %	1,1%	2,0%	4,7%	5,8%	5,2%	3,4%	3,7%

Promotion des élèves

Retard scolaire de trois années et plus, 2004/2005

Nationalité	Année d'études						TOTAL (1 ^e -6 ^e)
	1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	
luxembourgeoise	3143	3323	3333	3277	3374	3090	19540
retard absolu	1		13	6	5	1	26
retard %	0,0%	0,0%	0,4%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%
portugaise	1292	1304	1204	1171	1124	787	6882
retard absolu	1		4	13	9	1	28
retard %	0,1%	0,0%	0,3%	1,1%	0,8%	0,1%	0,4%
ex-yougoslave	298	298	327	283	254	181	1641
retard absolu	1		4	7	6	3	21
retard %	0,3%	0,0%	1,2%	2,5%	2,4%	1,7%	1,3%
française	198	212	187	186	143	110	1036
retard absolu			2				2
retard %	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
italienne	176	150	156	137	140	142	901
retard absolu		1		1			2
retard %	0,0%	0,7%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%	0,2%
belge	131	120	96	107	101	64	619
retard absolu						1	1
retard %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%	0,2%
allemande	66	68	83	57	50	58	382
retard absolu							
retard %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
cap-verdienne	24	44	44	48	41	22	223
retard absolu				1	1	2	4
retard %	0,0%	0,0%	0,0%	2,1%	2,4%	9,1%	1,8%
autre	258	260	232	237	213	162	1362
retard absolu		1	2	5	3		11
retard %	0,0%	0,4%	0,9%	2,1%	1,4%	0,0%	0,8%
TOTAL	5586	5779	5662	5503	5440	4616	32586
retard absolu	3	2	25	33	24	8	95
retard %	0,1%	0,0%	0,4%	0,6%	0,4%	0,2%	0,3%

Promotion des élèves

4.2.3. Rétrospective, 2004/2005

Année scolaires	Retard	Année d'études						TOTAL (1 ^e -6 ^e)
		1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	
2000/2001	1 année	10,5%	14,4%	15,7%	17,3%	18,9%	16,6%	15,4%
	2 années	1,1%	2,6%	4,9%	5,3%	5,1%	4,2%	3,8%
	3 années et +	0,1%	0,2%	0,6%	0,6%	0,5%	0,2%	0,3%
2001/2002	1 année	11,6%	14,5%	17,3%	17,6%	19,7%	18,1%	16,3%
	2 années	0,7%	2,9%	4,5%	6,3%	4,6%	3,8%	3,7%
	3 années et +	0,7%	0,2%	0,6%	0,5%	0,3%	0,2%	0,3%
2002/2003	1 année	10,6%	14,6%	16,9%	17,9%	19,9%	18,5%	16,2%
	2 années	1,2%	2,2%	5,0%	6,0%	5,5%	3,6%	3,9%
	3 années et +	0,1%	0,3%	0,5%	0,6%	0,3%	0,2%	0,3%
2003/2004	1 année	9,6%	13,2%	17,1%	18,1%	19,6%	19,3%	16,0%
	2 années	0,8%	2,4%	4,3%	6,3%	5,0%	3,5%	3,7%
	3 années et +	0,0%	0,1%	0,5%	0,6%	0,4%	0,2%	0,3%
2004/2005	1 année	9,7%	14,0%	16,6%	18,2%	20,8%	18,9%	16,3%
	2 années	1,1%	2,0%	4,7%	5,8%	5,2%	3,4%	3,7%
	3 années et +	0,1%	0,0%	0,4%	0,6%	0,4%	0,2%	0,3%

Promotion des élèves

5. Élèves admis dans une classe supérieure à celle qui répond à leur âge, 2004/2005

Parmi les 32586 élèves de l'Enseignement primaire (1^e - 6^e année d'études) de l'enseignement public et privé subventionné en 2004/2005, 375 (1,2%) élèves sont admis dans une classe supérieure à celle qui correspond à leur âge. Une telle avance scolaire peut être due soit à une admission anticipée à l'Enseignement primaire soit au fait que l'élève a sauté une année d'études.

5.1. Avance scolaire par année d'études, 2004/2005

Année d'études	total élèves	2 années plus jeune	1 année plus jeune	TOTAL	%
1 ^e	5586		63	63	1,1%
2 ^e	5779		57	57	1,0%
3 ^e	5662		59	59	1,0%
4 ^e	5503		65	65	1,2%
5 ^e	5440		61	61	1,1%
6 ^e	4616		70	70	1,5%
TOTAL	32586		375	375	1,2%

5.2. Avance scolaire par nationalité, 2004/2005

Nationalité	total élèves	2 années plus jeune	1 année plus jeune	TOTAL	%
luxembourgeoise	19540		274	274	1,4%
portugaise	6882		17	17	0,2%
ex-yougoslave	1641		5	5	0,3%
française	1036		10	10	1,0%
italienne	901		8	8	0,9%
belge	619		21	21	3,4%
allemande	382		15	15	3,9%
cap-verdienne	223				0,0%
autre	1362		25	25	1,8%
TOTAL	32586		375	375	1,2%

Promotion des élèves

6. Passage primaire-postprimaire

La procédure d'orientation actuelle remplace depuis 1996/1997 les examens d'admission à l'Enseignement secondaire et à l'Enseignement secondaire technique par un avis d'orientation qui, si les parents l'acceptent, vaut admission soit à la classe modulaire du régime préparatoire de l'Enseignement secondaire technique (7^e MO), soit à une classe de 7^e de l'Enseignement secondaire technique (7^e ST), soit à la classe d'orientation de l'Enseignement secondaire (7^e ES).

Un examen d'admission de recours vers l'Enseignement secondaire est organisé pour les élèves qui sont orientés vers une classe de 7^e de l'Enseignement secondaire technique et dont les parents n'acceptent pas cette orientation. Une commission de recours nommée par le ministre de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle statue, après avoir entendu l'inspecteur d'arrondissement concerné, sur les cas qui lui sont soumis par les parents des élèves bénéficiant d'une orientation vers une classe modulaire du régime préparatoire de l'Enseignement secondaire technique et qui demandent une admission à la classe de 7^e de l'Enseignement secondaire technique.

Un redoublement de la 6^e année d'études est possible seulement dans des cas exceptionnels, à la demande expresse des parents, sur décision de l'instituteur ou de l'institutrice titulaire de la 6^e année d'études et avec l'accord de l'inspecteur d'arrondissement.

Les nouvelles modalités prévoient que l'avis d'orientation sera émis par un conseil d'orientation institué pour chaque classe de 6^e année d'études, présidé par l'inspecteur d'arrondissement qui assure la coordination de toutes les opérations et composé en outre par l'institutrice ou l'instituteur titulaire de la classe de 6^e année d'études ainsi que par un professeur de l'Enseignement secondaire et un professeur ou instituteur de l'Enseignement secondaire technique. Un psychologue du CPOS participe au conseil d'orientation avec voix consultative si les parents optent pour son intervention.

L'avis d'orientation est émis sur la base des quatre critères suivants:

- l'avis des parents,
- l'avis de l'instituteur ou de l'institutrice titulaire de la 6^e année d'études primaires sur le développement des compétences des élèves,
- les notes des bulletins de la sixième année d'études primaires,
- les résultats à une série d'épreuves standardisées à organiser dans le courant du deuxième trimestre de la sixième année d'études primaires.

Promotion des élèves

6.1. Résultat global des différents avis d'orientation, 2004/2005

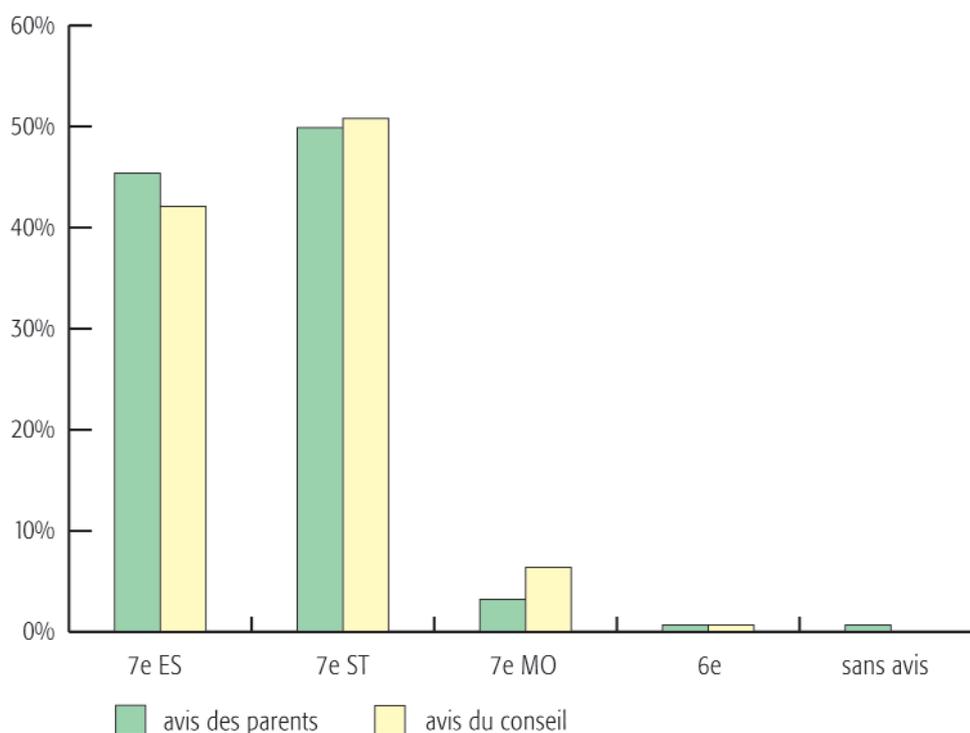
Le graphique ci-dessous se rapport à l'avis des parents et à l'avis des conseils d'orientation vers

- une classe de 7^e de l'Enseignement préparatoire (classe modulaire du régime préparatoire) de l'Enseignement secondaire technique (7^e MO) ou
- vers une classe de 7^e de l'Enseignement secondaire technique (7^e ST) ou
- vers une classe d'orientation de l'Enseignement secondaire (7^e ES).

Le graphique indique que les avis d'orientation reflètent globalement les demandes des parents.

La majorité des élèves (50,8%) est orientée vers l'Enseignement secondaire technique, 42,1% des élèves sont orientés vers l'Enseignement secondaire. Le redoublement de la classe de 6^e n'a été retenu que dans peu de cas.

Avis d'orientation des parents et du conseil d'orientation, 2004/2005



Promotion des élèves

6.1.1. Rétrospective, 2004/2005

Année	TOTAL	Avis des parents					Avis du conseil			
		7 ^e ES	7 ^e ST	7 ^e MO	sans avis	6 ^e	7 ^e ES	7 ^e ST	7 ^e MO	6 ^e
2000/01	4311	1821 42,2%	2284 53,0%	168 3,9%	26 0,6%	12 0,3%	1689 39,2%	2261 52,4%	349 8,1%	12 0,3%
2001/02	4528	1853 40,9%	2446 54,0%	162 3,6%	37 0,8%	30 0,7%	1697 37,5%	2451 54,1%	358 7,9%	22 0,5%
2002/03	4571	1889 41,3%	2424 53,0%	178 3,9%	65 1,4%	15 0,3%	1725 37,7%	2481 54,3%	323 7,1%	42 0,9%
2003/04	4614	1917 41,5%	2463 53,4%	143 3,1%	47 1,0%	44 1,0%	1753 38,0%	2475 53,6%	342 7,4%	44 1,0%
2004/05	4623	2101 45,4%	2309 49,9%	149 3,2%	31 0,7%	33 0,7%	1945 42,1%	2349 50,8%	295 6,4%	34 0,7%

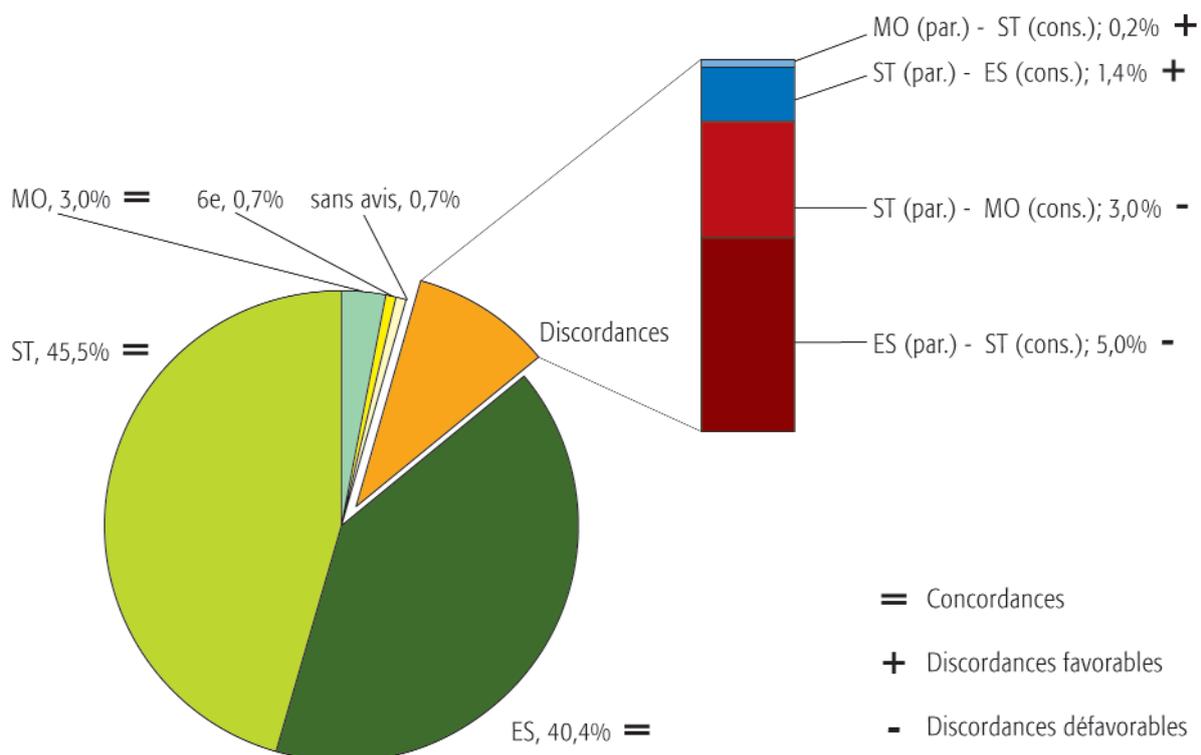
Promotion des élèves

6.2. Vue globale des concordances et discordances des avis d'orientation, 2004/2005

		abs.	%
Concordances	ES	1870	40,4%
	ST	2102	45,5%
	MO	140	3,0%
6 ^e		33	0,7%
Sans avis		31	0,7%
Discordances			
- favorables	MO (Par.) - ES (cons.)	1	0,0%
	MO (par.) - ST (cons.)	8	0,2%
	ST (par.) - ES (cons.)	67	1,4%
- défavorables	ES (par.) - MO (cons.)	1	0,0%
	ST (par.) - MO (cons.)	140	3,0%
	ES (par.) - ST (cons.)	230	5,0%
TOTAL		4623	100%

Promotion des élèves

Concordances et discordances des avis d'orientation, 2004/2005



Pour l'année scolaire 2004/2005, on constate que 90,5% des élèves ont obtenu l'avis demandé ou un avis plus favorable (40,4%+45,5%+3,0%+1,4%+0,2%).

Au niveau des concordances, 40,4% des élèves ont été orientés vers une classe d'orientation (7^e ES) à la fois par les parents et les conseils d'orientation. 45,5% des élèves ont été orientés vers une classe de 7^e de l'Enseignement secondaire technique à la fois par les parents et les conseils d'orientation. Seulement 8,0 % des élèves ont obtenu un avis moins favorable par les conseils (3,0%+5,0%). Dans 1,6% des cas, les conseils ont orienté les élèves vers une voie pédagogique plus exigeante que les parents (1,4%+0,2%).

Promotion des élèves

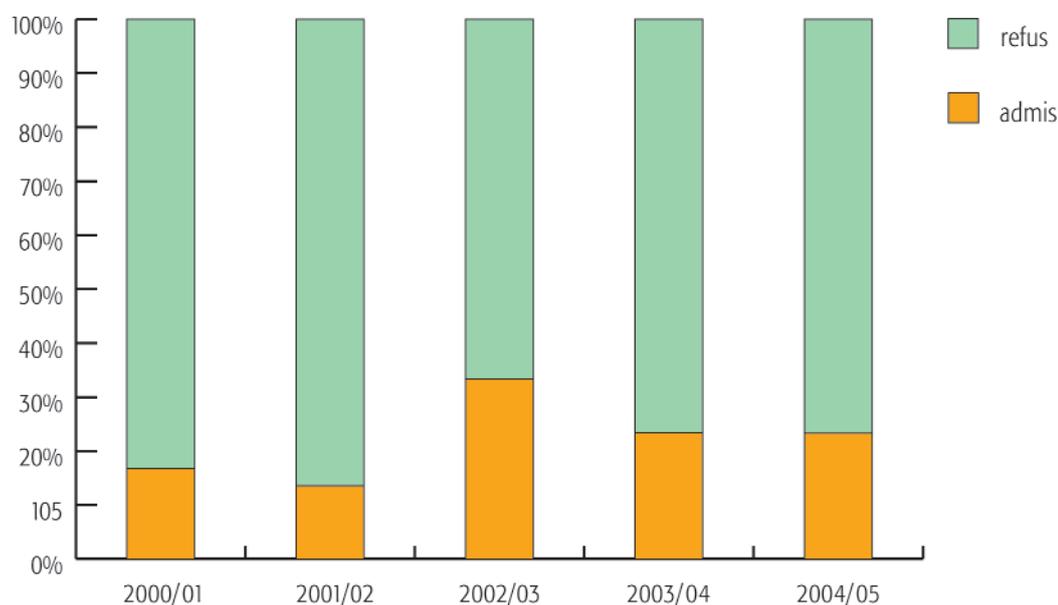
6.3. Recours, 2004/2005

Rappelons que deux procédures de recours sont possibles pour les cas de figure suivants:

- Pour les parents qui désirent inscrire leur enfant dans une classe d'orientation de l'Enseignement secondaire si l'élève a été orienté vers une classe de 7^e de l'Enseignement secondaire technique par le conseil d'orientation: inscrire l'enfant à l'examen de recours.
- Pour les parents qui souhaitent inscrire leur enfant dans une classe de 7^e de l'Enseignement secondaire technique, si le conseil d'orientation a orienté l'élève vers une classe modulaire du régime préparatoire de l'Enseignement secondaire technique: introduire une demande motivée à la Commission de recours.

6.3.1. Examen de recours; Rétrospective 2004/2005

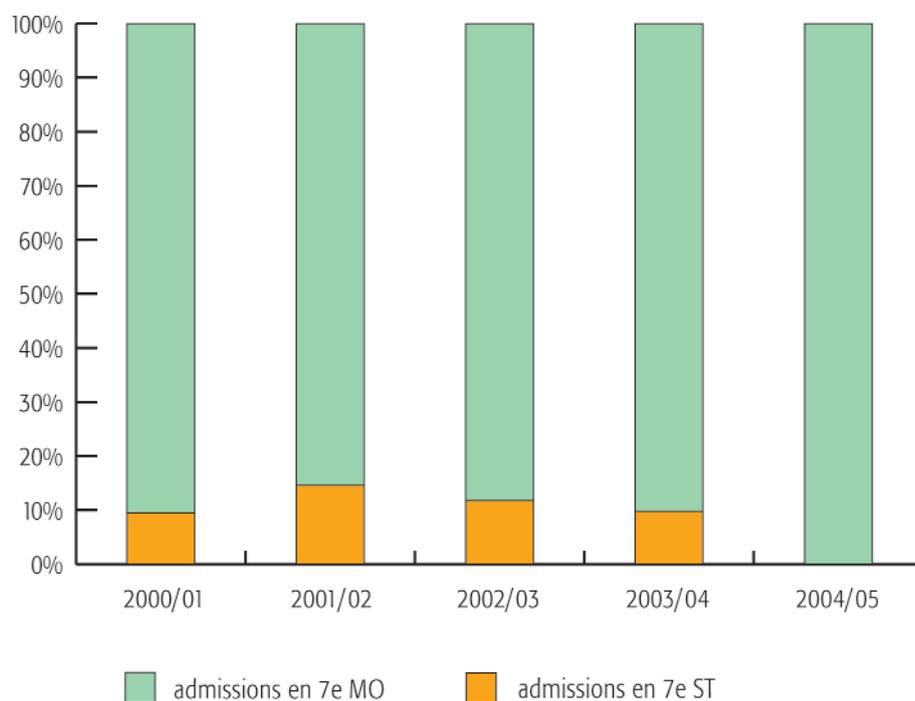
Année	TOTAL	nombre d'examens		Total admis		Total refus	
2000/01	4311	95	2,2%	16	16,8%	79	83,2%
2001/02	4528	103	2,3%	14	13,6%	89	86,4%
2002/03	4571	93	2,0%	31	33,3%	62	66,7%
2003/04	4614	111	2,4%	26	23,4%	85	76,6%
2004/05	4623	129	2,8%	30	23,3%	99	76,7%



Promotion des élèves

6.3.2. Commission de recours; Rétrospective, 2004/2005

Année	TOTAL	nombre de recours		admissions en 7 ^e ST		admissions en 7 ^e MO	
2000/01	4311	63	1,5%	6	9,5%	57	90,5%
2001/02	4528	48	1,1%	7	14,6%	41	85,4%
2002/03	4571	51	1,1%	6	11,8%	45	88,2%
2003/04	4614	51	1,1%	5	9,8%	46	90,2%
2004/05	4623	59	1,3%	0	0,0%	59	100%



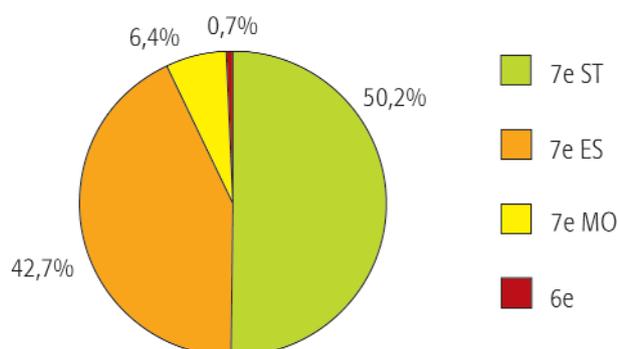
Promotion des élèves

6.4. Résultat global après toutes les opérations de la procédure, 2004/2005

Admissions en classe de 7^e ES, 7^e ST, 7^e MO et redoublement de la classe de 6^e année d'études; Rétrospective 2004/2005

Années	TOTAL	7 ^e ES		7 ^e ST		7 ^e MO		6 ^e	
1996/97	3950	1565	39,6%	2040	51,7%	336	8,5%	9	0,2%
1997/98	3895	1534	39,4%	2070	53,1%	283	7,3%	8	0,2%
1998/99	4143	1652	39,9%	2136	51,6%	347	8,4%	8	0,2%
1999/00	4181	1709	40,9%	2164	51,8%	302	7,2%	6	0,1%
2000/01	4311	1705	39,5%	2251	52,2%	343	8,0%	12	0,3%
2001/02	4528	1711	37,8%	2444	54,0%	351	7,8%	22	0,5%
2002/03	4571	1756	38,4%	2456	53,7%	317	6,9%	42	0,9%
2003/04	4614	1779	38,6%	2454	53,2%	337	7,3%	44	1,0%
2004/05	4623	1975	42,7%	2319	50,2%	295	6,4%	34	0,7%

Admissions en classe de 7^e ES, 7^e ST, 7^e MO et redoublement de la classe de 6^e année d'études, 2004/2005.



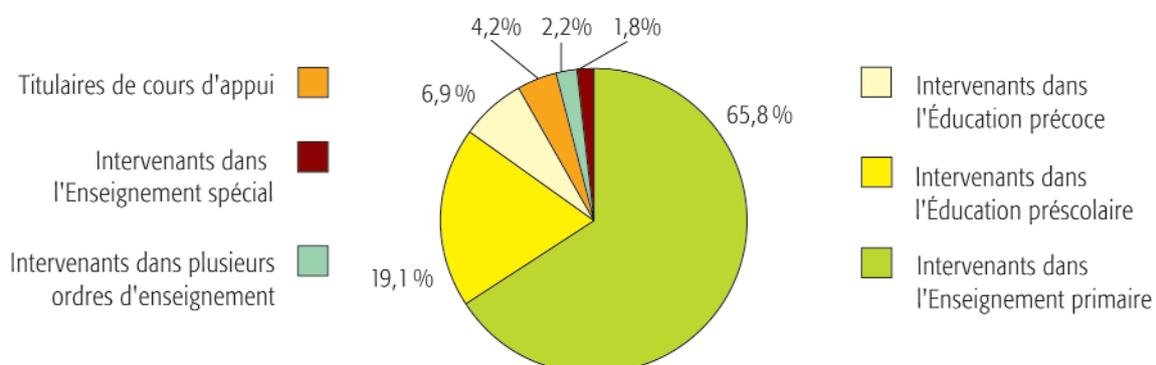
Personnel enseignant

1. Total du corps enseignant de l'Éducation préscolaire, de l'Enseignement primaire et spécial, 2004/2005

Dans l'Éducation préscolaire et l'Enseignement primaire et spécial, l'enseignement est assuré par 4180 intervenants. Ces derniers peuvent être des instituteurs brevetés ainsi que des chargés de direction et des chargés de cours. Les intervenants sont regroupés en 6 catégories selon l'enseignement assuré. La date de référence pour le calcul de l'âge du personnel enseignant est le 1^{er} septembre 2004.

Les enseignants qui interviennent dans plusieurs ordres d'enseignement ne sont pas traités dans les ordres d'enseignement respectifs, mais regroupés dans le chapitre 6.

Total du corps enseignant	Breveté(e)s		Chargé(e)s		TOTAL	
Intervenants dans l'Éducation précoce	160	55,2%	130	44,8%	290	6,9%
Intervenants dans l'Éducation préscolaire	693	86,7%	106	13,3%	799	19,1%
Intervenants dans l'Enseignement primaire	2140	77,8%	609	22,2%	2749	65,8%
Intervenants dans l'Enseignement spécial	62	82,7%	13	17,3%	75	1,8%
Titulaires de cours d'appui	110	62,1%	67	37,9%	177	4,2%
Intervenants dans plusieurs ordres d'enseignement	36	40,0%	54	60,0%	90	2,2%
TOTAL	3201	76,6%	979	23,4%	4180	100%



Personnel enseignant

1.1. Le corps enseignant: Répartition par brevet et par sexe, 2004/2005

	Breveté(e)s	Chargé(e)s	TOTAL	%
femmes	2376	896	3272	78,3%
hommes	825	83	908	21,7%
TOTAL	3201	979	4180	100%
%	76,6%	23,4%	100%	

1.2. Le corps enseignant: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	302	39	341	8,2%
25-29	742	178	920	22,0%
30-34	511	120	631	15,1%
35-39	312	118	430	10,3%
40-44	331	92	423	10,1%
45-49	375	88	463	11,1%
50-54	399	151	550	13,2%
55-59	283	113	396	9,5%
≥60	17	9	26	0,6%
TOTAL	3272	908	4180	100%
%	78,3%	21,7%	100%	
âge moyen	38,0 ans	40,4 ans	38,5 ans	

Personnel enseignant

1.2.1. Instituteurs/trices breveté(e)s du corps enseignant: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

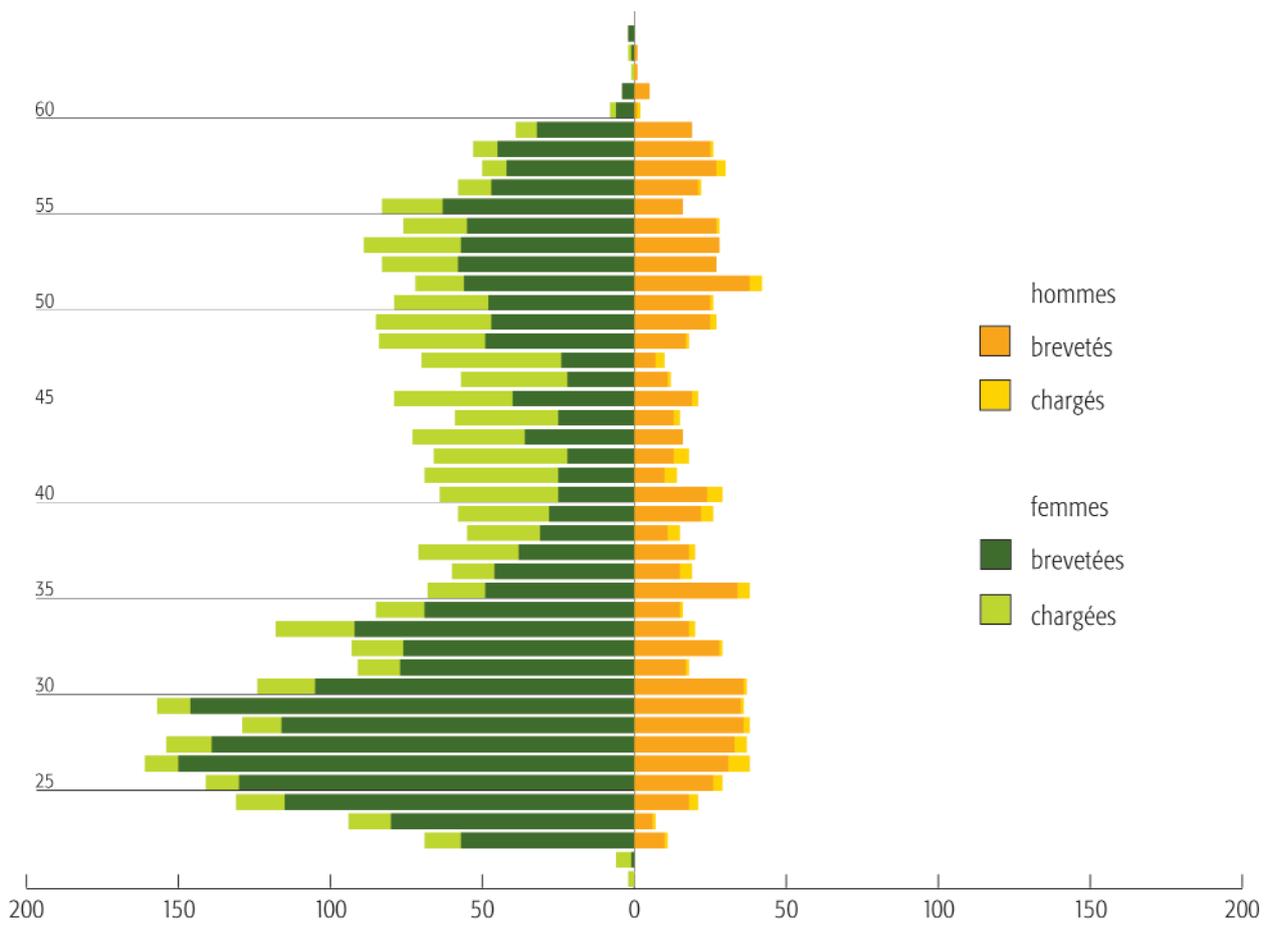
tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	253	34	287	9,0%
25-29	681	161	842	26,3%
30-34	419	114	533	16,7%
35-39	192	100	292	9,1%
40-44	133	76	209	6,5%
45-49	182	79	261	8,2%
50-54	274	145	419	13,1%
55-59	229	108	337	10,5%
≥60	13	8	21	0,7%
TOTAL	2376	825	3201	100%
%	74,2%	25,8%	100%	

1.2.2. Chargé(e)s de cours du corps enseignant: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	49	5	54	5,5%
25-29	61	17	78	8,0%
30-34	92	6	98	10,0%
35-39	120	18	138	14,1%
40-44	198	16	214	21,9%
45-49	193	9	202	20,6%
50-54	125	6	131	13,4%
55-59	54	5	59	6,0%
≥60	4	1	5	0,5%
TOTAL	896	83	979	100%
%	91,5%	8,5%	100%	

Personnel enseignant

Pyramide des âges du personnel enseignant par brevet et par sexe, 2004/2005



Personnel enseignant

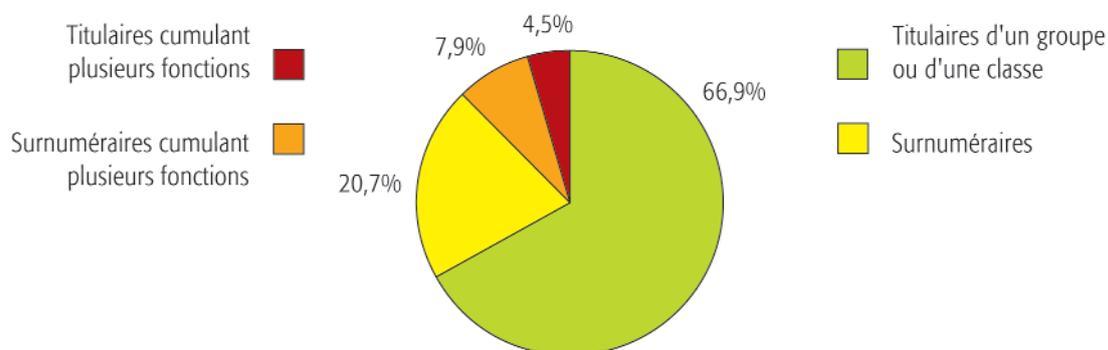
2. Éducation précoce et Éducation préscolaire, 2004/2005

En 2004/2005, l'Éducation préscolaire compte 1089 enseignants dont 290 assurent l'enseignement dans l'Éducation précoce. Les statistiques pour l'Éducation précoce et l'Éducation préscolaire sont présentées séparément dans les chapitres 2.1. et 2.2.

2.1. Éducation précoce, 2004/2005

2.1.1. Éducation précoce: Répartition par brevet et par fonction

Éducation précoce: Intervenants	Breveté(e)s		Chargé(e)s		TOTAL	
Titulaires d'un groupe ou d'une classe	152	78,4%	42	21,6%	194	66,9%
Surnuméraires	3	5,0%	57	95,0%	60	20,7%
Titulaires cumulant plusieurs fonctions	3	23,1%	10	76,9%	13	4,5%
Surnuméraires cumulant plusieurs fonctions	2	8,7%	21	91,3%	23	7,9%
TOTAL	160	55,2%	130	44,8%	290	100%



Personnel enseignant

2.1.2. Éducation précoce: Répartition par brevet et par sexe, 2004/2005

	Breveté(e)s	Chargé(e)s	TOTAL	%
femmes	159	127	286	98,6%
hommes	1	3	4	1,4%
TOTAL	160	130	290	100%
%	55,2%	44,8%	100%	

2.1.3. Éducation précoce: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	61		61	21,0%
25-29	105	1	106	36,6%
30-34	44		44	15,2%
35-39	21		21	7,2%
40-44	19		19	6,6%
45-49	28	2	30	10,3%
50-54	4		4	1,4%
55-59	4	1	5	1,7%
≥60				0,0%
TOTAL	286	4	290	100%
%	98,6%	1,4%	100%	
âge moyen			31,4 ans	

Personnel enseignant

2.1.3.1. Instituteurs/trices breveté(e)s de l'Éducation précoce: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

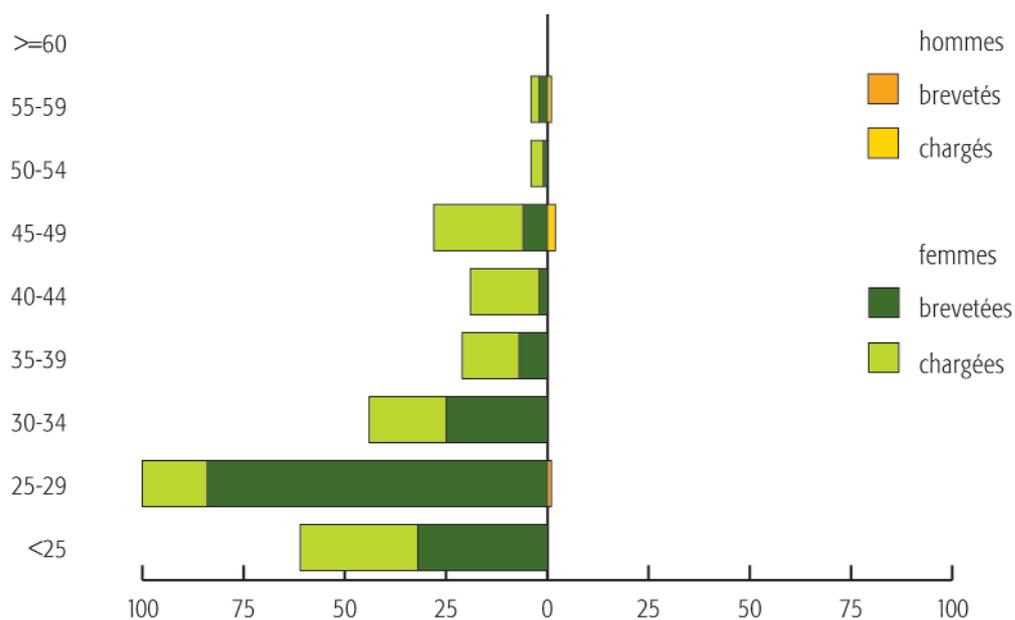
tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	32		32	20,0%
25-29	84	1	85	53,1%
30-34	25		25	15,6%
35-39	7		7	4,4%
40-44	2		2	1,3%
45-49	6		6	3,8%
50-54	1		1	0,6%
55-59	2		2	1,3%
>=60				0,0%
TOTAL	159	1	160	100%
%	99,4%	0,6%	100%	

Personnel enseignant

2.1.3.2. Chargé(e)s de cours de l'Éducation précoce: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	29		29	22,3%
25-29	21		21	16,2%
30-34	19		19	14,6%
35-39	14		14	10,8%
40-44	17		17	13,1%
45-49	22	2	24	18,5%
50-54	3		3	2,3%
55-59	2	1	3	2,3%
>=60				0,0%
TOTAL	127	3	130	100%
%	97,7%	2,3%	100%	

Pyramide des âges du personnel enseignant de l'Éducation précoce par brevet et par sexe, 2004/2005

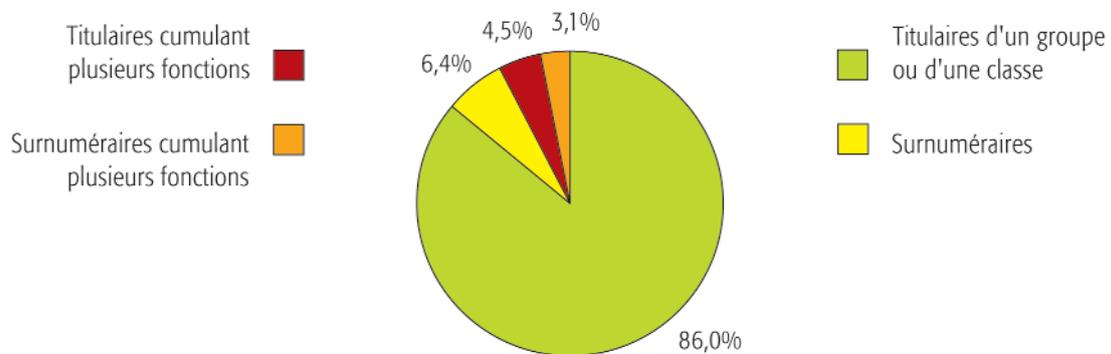


Personnel enseignant

2.2. Éducation préscolaire, 2004/2005

2.2.1. Éducation préscolaire: Répartition par brevet et par fonction

Éducation préscolaire: Intervenants	Breveté(e)s		Chargé(e)s		TOTAL	
Titulaires d'un groupe ou d'une classe	648	94,3%	39	5,7%	687	86,0%
Surnuméraires	16	31,4%	35	68,6%	51	6,4%
Titulaires cumulant plusieurs fonctions	24	66,7%	12	33,3%	36	4,5%
Surnuméraires cumulant plusieurs fonctions	5	20,0%	20	80,0%	25	3,1%
TOTAL	693	86,7%	106	13,3%	799	100%



Personnel enseignant

2.2.2. Éducation préscolaire: Répartition par brevet et par sexe, 2004/2005

	Breveté(e)s	Chargé(e)s	TOTAL	%
femmes	679	105	784	98,1%
hommes	14	1	15	1,9%
TOTAL	693	106	799	100%
%	86,7%	13,3%	100%	

2.2.3. Éducation préscolaire: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	47	1	48	6,0%
25-29	144	4	148	18,5%
30-34	148	2	150	18,8%
35-39	91	3	94	11,8%
40-44	76	4	80	10,0%
45-49	83	1	84	10,5%
50-54	118		118	14,8%
55-59	72		72	9,0%
≥60	5		5	0,6%
TOTAL	784	15	799	100%
%	98,1%	1,9%	100%	
âge moyen				39,0 ans

Personnel enseignant

2.2.3.1. Instituteurs/trices breveté(e)s de l'Éducation préscolaire: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

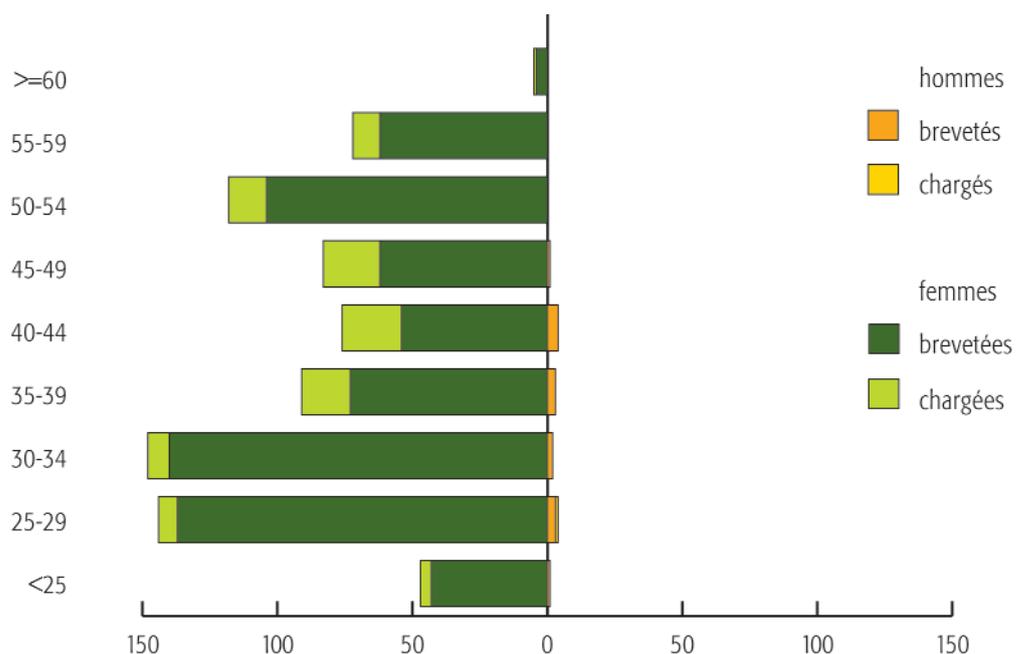
tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	43	1	44	6,3%
25-29	137	3	140	20,2%
30-34	140	2	142	20,5%
35-39	73	3	76	11,0%
40-44	54	4	58	8,4%
45-49	62	1	63	9,1%
50-54	104		104	15,0%
55-59	62		62	8,9%
>=60	4		4	0,6%
TOTAL	679	14	693	100%
%	98,0%	2,0%	100%	

Personnel enseignant

2.2.3.2. Chargé(e)s de cours de l'Éducation préscolaire: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	4		4	3,8%
25-29	7	1	8	7,5%
30-34	8		8	7,5%
35-39	18		18	17,0%
40-44	22		22	20,8%
45-49	21		21	19,8%
50-54	14		14	13,2%
55-59	10		10	9,4%
>=60	1		1	0,9%
TOTAL	105	1	106	100%
%	99,1%	0,9%	100%	

Pyramide des âges du personnel enseignant de l'Éducation préscolaire par brevet et par sexe, 2004/2005



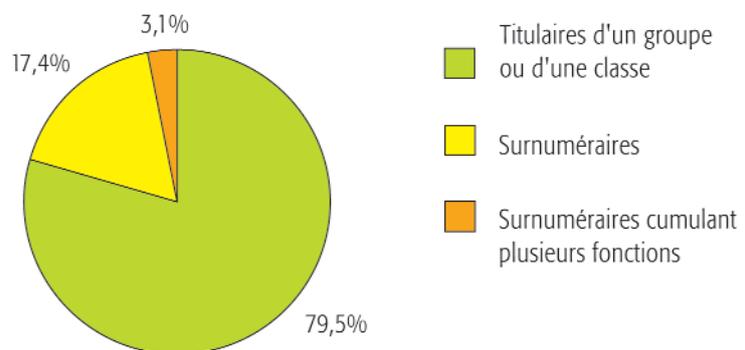
Personnel enseignant

3. Enseignement primaire, 2004/2005

Les données ci-dessous se rapportent au personnel enseignant de la 1^e à la 6^e année d'études de l'Enseignement primaire. L'Enseignement primaire est assuré par 2749 enseignants.

3.1. Enseignement primaire: Répartition par brevet et par fonction, 2004/2005

Enseignement primaire: Intervenants	Breveté(e)s		Chargé(e)s		TOTAL	
Titulaires d'un groupe ou d'une classe	2028	92,8%	158	7,2%	2186	79,5%
Surnuméraires	94	19,7%	384	80,3%	478	17,4%
Titulaires cumulant plusieurs fonctions	1	100%	0	0,0%	1	0,0%
Surnuméraires cumulant plusieurs fonctions	17	20,2%	67	79,8%	84	3,1%
TOTAL	2140	77,8%	609	22,2%	2749	100%



Personnel enseignant

3.2. Enseignement primaire: Répartition par brevet et par sexe, 2004/2005

	Breveté(e)s	Chargé(e)s	TOTAL	%
femmes	1409	537	1946	70,8%
hommes	731	72	803	29,2%
TOTAL	2140	609	2749	100%
%	77,8%	22,2%	100%	

3.3. Enseignement primaire: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	182	37	219	8,0%
25-29	456	162	618	22,5%
30-34	270	114	384	14,0%
35-39	180	107	287	10,4%
40-44	211	81	292	10,6%
45-49	223	67	290	10,5%
50-54	243	131	374	13,6%
55-59	170	97	267	9,7%
>=60	11	7	18	0,7%
TOTAL	1946	803	2749	100%
%	70,8%	29,2%	100%	
âge moyen	38,1 ans	40,0 ans	38,7 ans	

Personnel enseignant

3.3.1. Instituteurs/trices breveté(e)s de l'Enseignement primaire: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

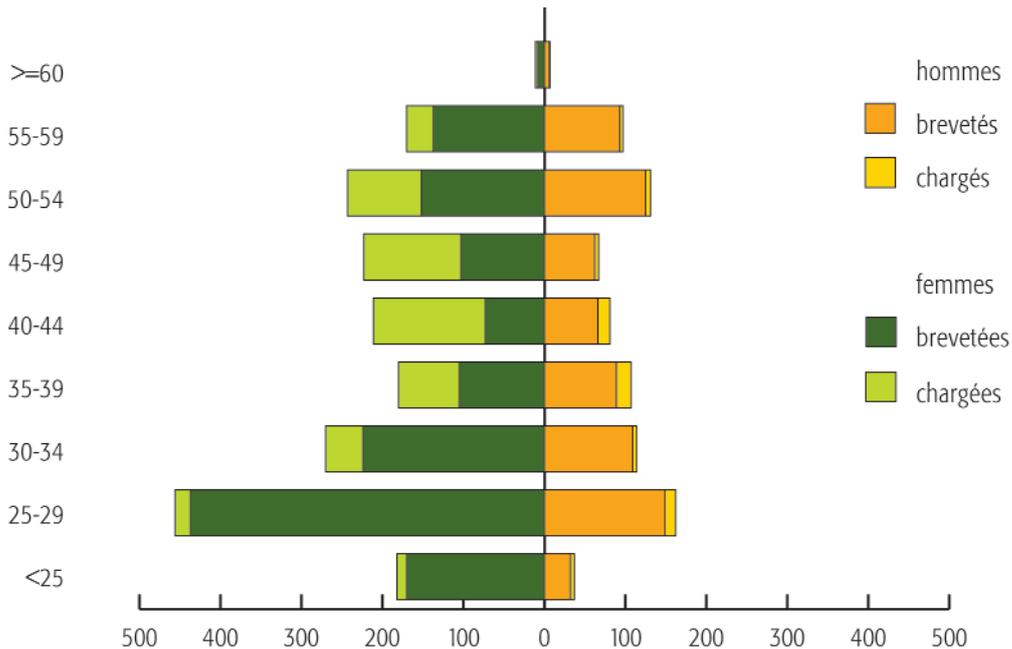
tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	170	32	202	9,4%
25-29	437	149	586	27,4%
30-34	224	109	333	15,6%
35-39	105	89	194	9,1%
40-44	73	66	139	6,5%
45-49	103	62	165	7,7%
50-54	152	125	277	12,9%
55-59	137	93	230	10,7%
>=60	8	6	14	0,7%
TOTAL	1409	731	2140	100%
%	65,8%	34,2%	100%	

3.3.2. Chargé(e)s de cours de l'Enseignement primaire: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	12	5	17	2,8%
25-29	19	13	32	5,3%
30-34	46	5	51	8,4%
35-39	75	18	93	15,3%
40-44	138	15	153	25,1%
45-49	120	5	125	20,5%
50-54	91	6	97	15,9%
55-59	33	4	37	6,1%
>=60	3	1	4	0,7%
TOTAL	537	72	609	100%
%	88,2%	11,8%	100%	

Personnel enseignant

Pyramide des âges du personnel enseignant de l'Enseignement primaire par brevet et par sexe, 2004/2005



3.4. Enseignement primaire: Répartition par année d'études et par matières enseignées, 2004/2005

3.4.1. Personnel enseignant par année d'études

En 2004/2005, 35,6% des intervenants travaillaient dans des classes du degré inférieur (1^e et 2^e année d'études). Pour 319 intervenants de l'Enseignement primaire, une affectation à une année d'études spécifique n'est pas possible comme ils interviennent dans plusieurs années d'études.

	Année d'études							TOTAL
	1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	plusieurs	
abs.	555	423	393	383	347	329	319	2749
%	20,2%	15,4%	14,3%	13,9%	12,6%	12,0%	11,6%	100%

Personnel enseignant

3.4.2. Personnel enseignant par brevet, par année d'études et par matière enseignée, 2004/2005

Année d'études	Matière	Breveté(e)s enseignant la matière		Chargé(e)s enseignant la matière		TOTAL abs.
		abs.	%	abs.	%	
1 ^e	Allemand	344	94,8%	19	5,2%	363
	Luxembourgeois	276	84,9%	49	15,1%	325
	Mathématiques	337	94,4%	20	5,6%	357
	Év. aux sciences	276	87,9%	38	12,1%	314
	Trav. manuels et éd. artistique	294	81,9%	65	18,1%	359
	Éd. musicale	242	81,2%	56	18,8%	298
	Éd. morale et sociale	84	61,3%	53	38,7%	137
	Éd. phys. et sportive (incl. natation)	243	81,3%	56	18,7%	299
2 ^e	Allemand	329	92,9%	25	7,1%	354
	Luxembourgeois	252	86,6%	39	13,4%	291
	Mathématiques	317	92,4%	26	7,6%	343
	Év. aux sciences	246	89,1%	30	10,9%	276
	Trav. manuels et éd. artistique	292	88,0%	40	12,0%	332
	Éd. musicale	238	86,5%	37	13,5%	275
	Éd. morale et sociale	63	76,8%	19	23,2%	82
	Éd. phys. et sportive (incl. natation)	210	85,7%	35	14,3%	245
3 ^e	Allemand	293	89,3%	35	10,7%	328
	Français	295	89,9%	33	10,1%	328
	Luxembourgeois	230	86,8%	35	13,2%	265
	Mathématiques	293	89,9%	33	10,1%	326
	Év. aux sciences	168	84,4%	31	15,6%	199
	Trav. manuels et éd. artistique	250	85,0%	44	15,0%	294
	Éd. musicale	183	85,5%	31	14,5%	214
	Éd. morale et sociale	56	76,7%	17	23,3%	73
	Éd. phys. et sportive (incl. natation)	191	85,3%	33	14,7%	224

Personnel enseignant

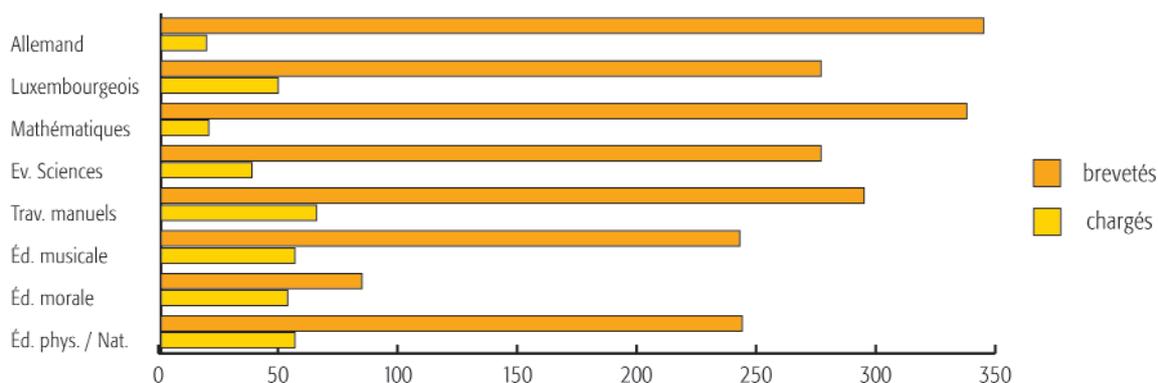
Année d'études	Matière	Breveté(e)s enseignant la matière		Chargé(e)s enseignant la matière		TOTAL abs.
		abs.	%	abs.	%	
4 ^e	Allemand	289	88,7%	37	11,3%	326
	Français	295	90,5%	31	9,5%	326
	Luxembourgeois	235	87,7%	33	12,3%	268
	Mathématiques	293	90,2%	32	9,8%	325
	Év. aux sciences	152	84,0%	29	16,0%	181
	Trav. manuels et éd. artistique	236	86,4%	37	13,6%	273
	Éd. musicale	174	87,4%	25	12,6%	199
	Éd. morale et sociale	61	79,2%	16	20,8%	77
	Éd. phys. et sportive (incl. natation)	171	84,7%	31	15,3%	202
5 ^e	Allemand	293	93,0%	22	7,0%	315
	Français	296	93,4%	21	6,6%	317
	Luxembourgeois	235	92,2%	20	7,8%	255
	Mathématiques	293	93,3%	21	6,7%	314
	Géographie	200	90,9%	20	9,1%	220
	Histoire	231	93,5%	16	6,5%	247
	Sciences	174	93,0%	13	7,0%	187
	Trav. manuels et éd. artistique	248	92,9%	19	7,1%	267
	Éd. musicale	159	91,4%	15	8,6%	174
	Éd. morale et sociale	41	83,7%	8	16,3%	49
	Éd. phys. et sportive (incl. natation)	160	92,5%	13	7,5%	173
6 ^e	Allemand	279	93,6%	19	6,4%	298
	Français	283	94,0%	18	6,0%	301
	Luxembourgeois	218	92,0%	19	8,0%	237
	Mathématiques	277	93,9%	18	6,1%	295
	Géographie	158	89,3%	19	10,7%	177
	Histoire	200	91,3%	19	8,7%	219
	Sciences	156	90,7%	16	9,3%	172
	Trav. manuels et éd. artistique	228	92,3%	19	7,7%	247
	Éd. musicale	155	90,1%	17	9,9%	172
	Éd. morale et sociale	44	86,3%	7	13,7%	51
	Éd. phys. et sportive (incl. natation)	167	93,8%	11	6,2%	178

Personnel enseignant

Année d'études	Matière	Breveté(e)s enseignant la matière		Chargé(e)s enseignant la matière		TOTAL abs.
		abs.	%	abs.	%	
plusieurs	Allemand	10	50,0%	10	50,0%	20
	Français	6	46,2%	7	53,8%	13
	Luxembourgeois	11	12,4%	78	87,6%	89
	Mathématiques	6	33,3%	12	66,7%	18
	Év. aux sciences	6	10,7%	50	89,3%	56
	Géographie	7	12,7%	48	87,3%	55
	Histoire	2	4,2%	46	95,8%	48
	Sciences	5	9,6%	47	90,4%	52
	Trav. manuels et éd. artistique	10	8,3%	111	91,7%	121
	Éd. musicale	12	14,6%	70	85,4%	82
	Éd. morale et sociale	7	9,7%	65	90,3%	72
	Éd. phys. et sportive (incl. natation)	20	15,0%	113	85,0%	133

Personnel enseignant par brevet, par année d'études et par matière enseignée, 2004/2005

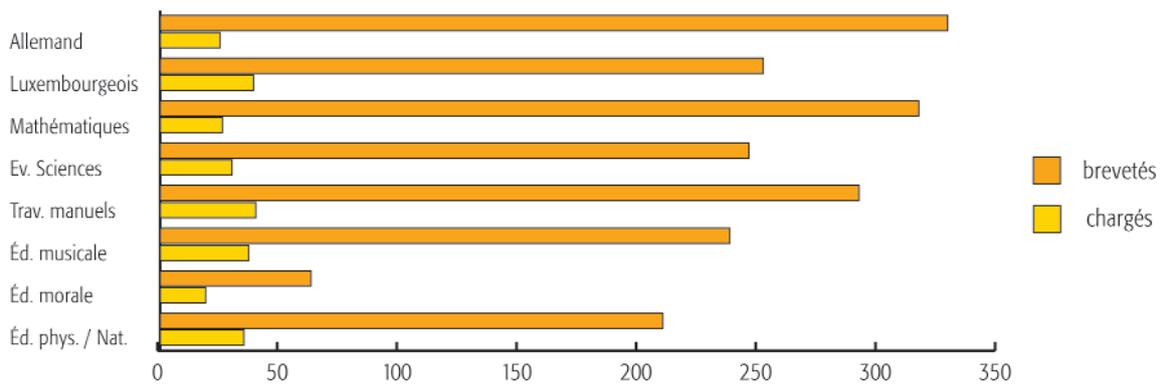
1^e année d'études



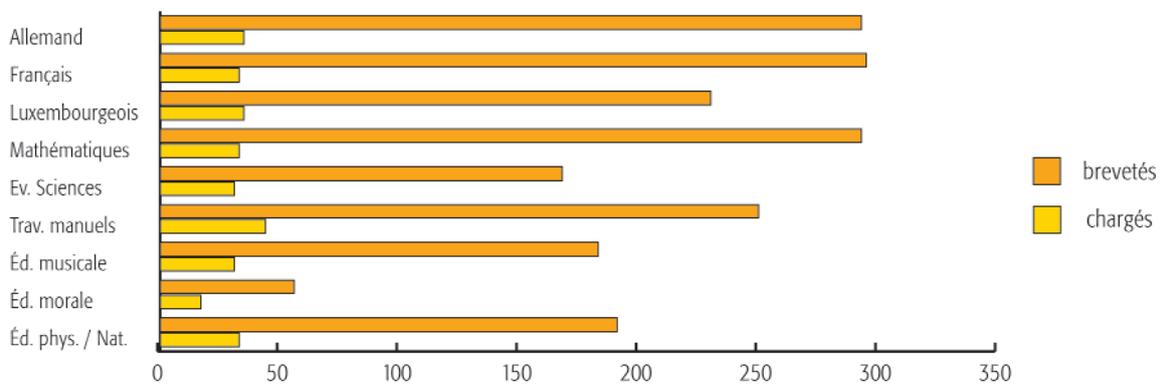
Personnel enseignant

Personnel enseignant par brevet, par année d'études et par matière enseignée, 2004/2005

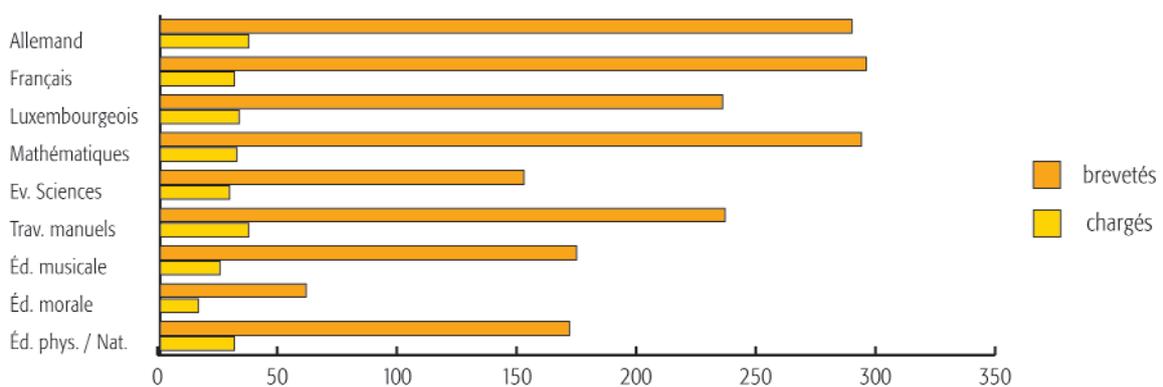
2^e année d'études



3^e année d'études

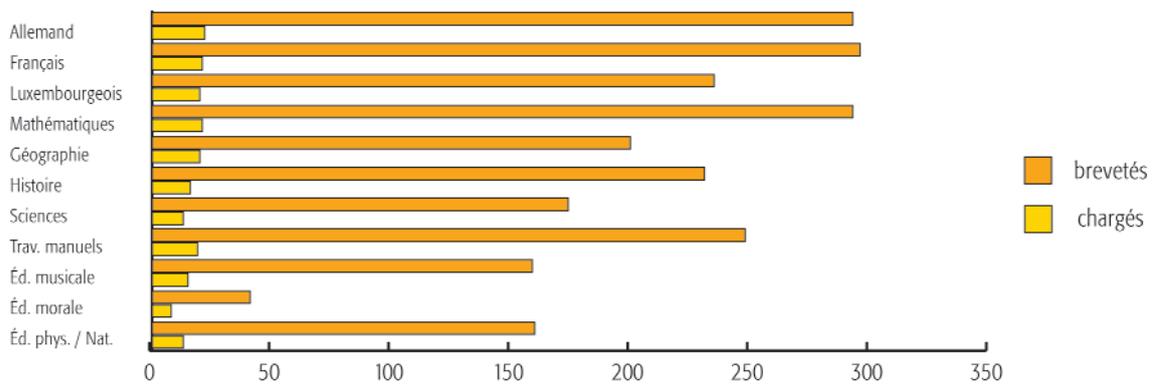


4^e année d'études

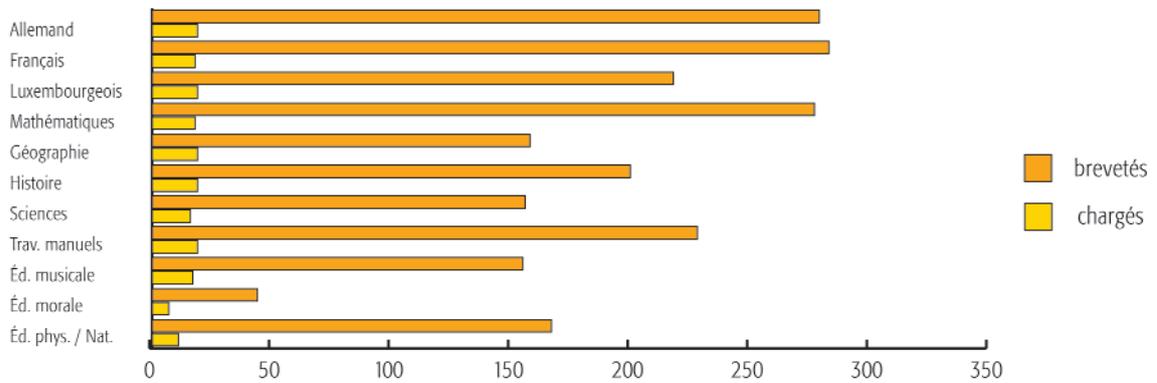


Personnel enseignant

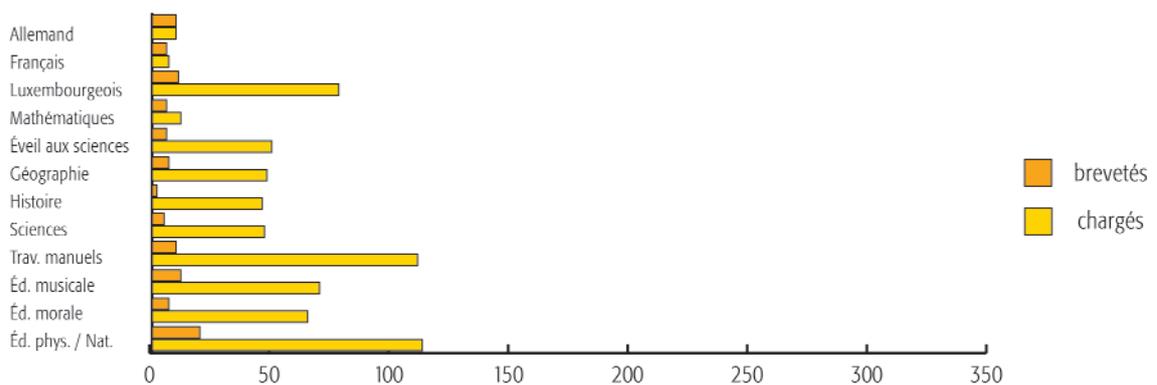
5^e année d'études



6^e année d'études



plusieurs années d'études



Personnel enseignant

3.5. Enseignement primaire: Titulaires de classe par brevet et par année d'études, 2004/2005

année d'études	Breveté(e)s		Chargé(e)s		TOTAL	
1 ^e	382	95,3%	19	4,7%	401	18,3%
2 ^e	356	93,2%	26	6,8%	382	17,5%
3 ^e	332	90,2%	36	9,8%	368	16,8%
4 ^e	335	90,3%	36	9,7%	371	17,0%
5 ^e	322	93,9%	21	6,1%	343	15,7%
6 ^e	302	93,8%	20	6,2%	322	14,7%
TOTAL	2029	92,8%	158	7,2%	2187	100%

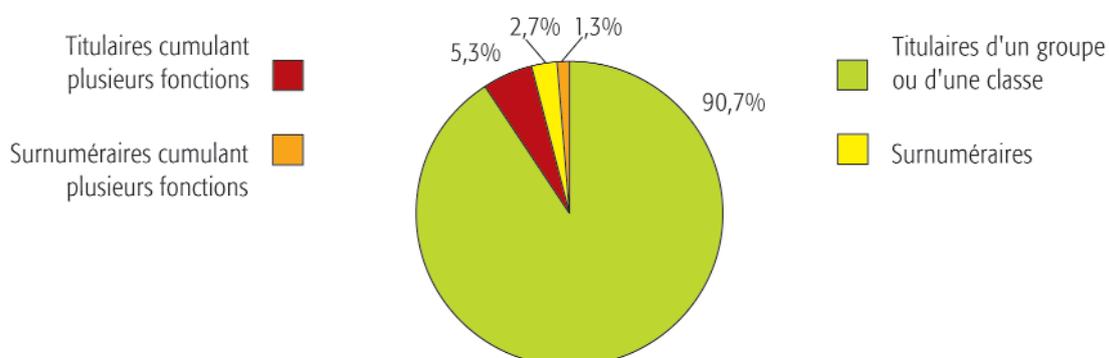
Personnel enseignant

4. Enseignement spécial, 2004/2005

Les données ci-dessous se rapportent au personnel enseignant dans l'Enseignement spécial. Ne sont pas compris les enseignants qui, en plus de leur tâche dans l'Enseignement spécial, interviennent dans un ou plusieurs autres ordres d'enseignement. Il y a 75 enseignants qui interviennent uniquement dans l'Enseignement spécial.

4.1. Enseignement spécial: Répartition par brevet et par fonction, 2004/2005

Enseignement spécial: Intervenants	Breveté(e)s		Chargé(e)s		TOTAL	
Titulaires d'un groupe ou d'une classe	56	82,4%	12	17,6%	68	90,7%
Surnuméraires	1	50,0%	1	50,0%	2	2,7%
Titulaires cumulant plusieurs fonctions	4	100%	0	0,0%	4	5,3%
Surnuméraires cumulant plusieurs fonctions	1	100%	0	0,0%	1	1,3%
TOTAL	62	82,7%	13	17,3%	75	100%



Personnel enseignant

4.2. Enseignement spécial: Répartition par brevet et par sexe, 2004/2005

	Breveté(e)s	Chargé(e)s	TOTAL	%
femmes	35	12	47	62,7%
hommes	27	1	28	37,3%
TOTAL	62	13	75	100%
%	82,7%	17,3%	100%	

4.3. Enseignement spécial: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	2		2	2,7%
25-29	7		7	9,3%
30-34	9	1	10	13,3%
35-39	6	5	11	14,7%
40-44	3	2	5	6,7%
45-49	6	8	14	18,7%
50-54	4	7	11	14,7%
55-59	10	4	14	18,7%
≥60		1	1	1,3%
TOTAL	47	28	75	100%
%	62,7%	37,3%	100%	
âge moyen	40,9 ans	47,5 ans	43,4 ans	

Personnel enseignant

4.3.1. Instituteurs/trices breveté(e)s de l'Enseignement spécial: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

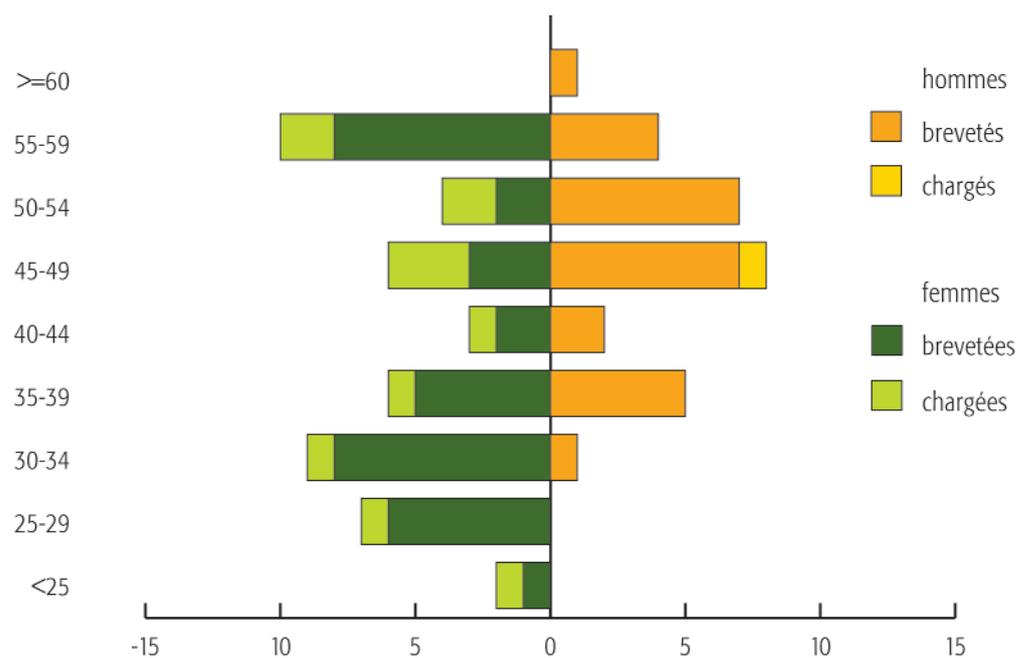
tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	1		1	1,6%
25-29	6		6	9,7%
30-34	8	1	9	14,5%
35-39	5	5	10	16,1%
40-44	2	2	4	6,5%
45-49	3	7	10	16,1%
50-54	2	7	9	14,5%
55-59	8	4	12	19,4%
>=60		1	1	1,6%
TOTAL	35	27	62	100%
%	56,5%	43,5%	100%	

4.3.2. Chargé(e)s de cours de l'Enseignement spécial: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	1		1	7,7%
25-29	1		1	7,7%
30-34	1		1	7,7%
35-39	1		1	7,7%
40-44	1		1	7,7%
45-49	3	1	4	30,8%
50-54	2		2	15,4%
55-59	2		2	15,4%
>=60				0,0%
TOTAL	12	1	13	100%
%	92,3%	7,7%	100%	

Personnel enseignant

Pyramide des âges du personnel enseignant de l'Enseignement spécial par brevet et par sexe, 2004/2005



Personnel enseignant

5. Cours d'appui, 2004/2005

177 enseignants sont titulaires de cours d'appui. Ils assurent le soutien dans les trois branches principales pour les enfants en difficultés d'apprentissage.

5.1. Cours d'appui: Répartition par brevet et par sexe, 2004/2005

	Breveté(e)s	Chargé(e)s	TOTAL	%
femmes	74	66	140	79,1%
hommes	36	1	37	20,9%
TOTAL	110	67	177	100%
%	62,1%	37,9%	100%	

5.2. Cours d'appui: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	8	1	9	5,1%
25-29	20	5	25	14,1%
30-34	26	2	28	15,8%
35-39	6	2	8	4,5%
40-44	12	3	15	8,5%
45-49	22	7	29	16,4%
50-54	23	7	30	16,9%
55-59	22	10	32	18,1%
≥60	1		1	0,6%
TOTAL	140	37	177	100%
%	79,1%	20,9%	100%	
âge moyen	41,6 ans	45,8 ans	42,5 ans	

Personnel enseignant

5.2.1. Cours d'appui, enseignant(e)s breveté(e)s: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

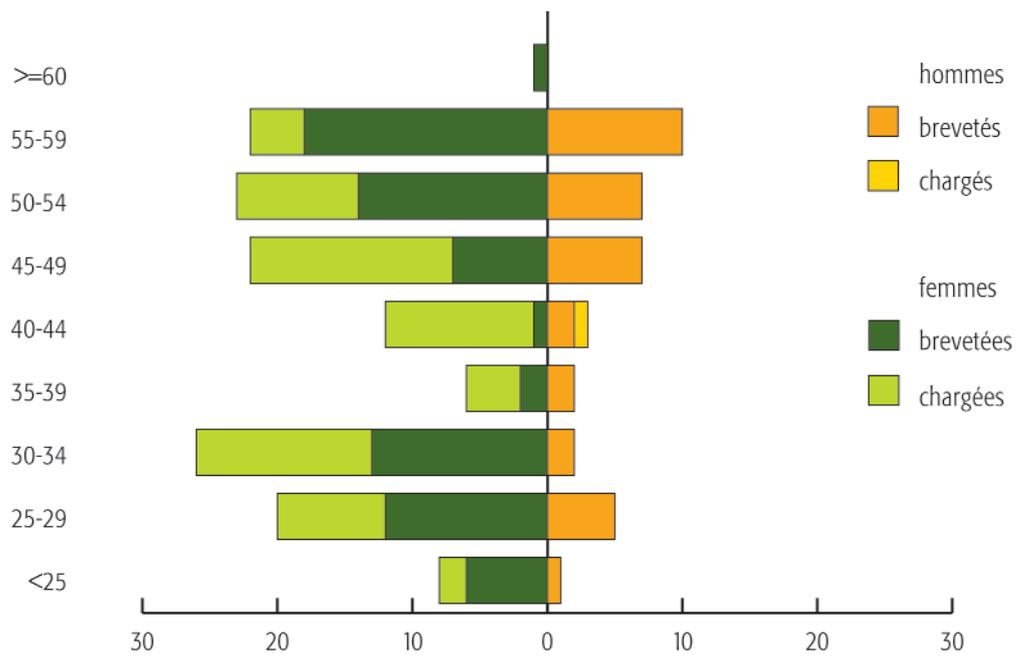
tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	6	1	7	6,4%
25-29	12	5	17	15,5%
30-34	13	2	15	13,6%
35-39	2	2	4	3,6%
40-44	1	2	3	2,7%
45-49	7	7	14	12,7%
50-54	14	7	21	19,1%
55-59	18	10	28	25,5%
>=60	1		1	0,9%
TOTAL	74	36	110	100%
%	67,3%	32,7%	100%	

5.2.2. Cours d'appui, chargé(e)s de cours: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	2		2	3,0%
25-29	8		8	11,9%
30-34	13		13	19,4%
35-39	4		4	6,0%
40-44	11	1	12	17,9%
45-49	15		15	22,4%
50-54	9		9	13,4%
55-59	4		4	6,0%
>=60				0,0%
TOTAL	66	1	67	100%
%	98,5%	1,5%	100%	

Personnel enseignant

Cours d'appui: Pyramide des âges des titulaires de cours d'appui par brevet et par sexe, 2004/2005



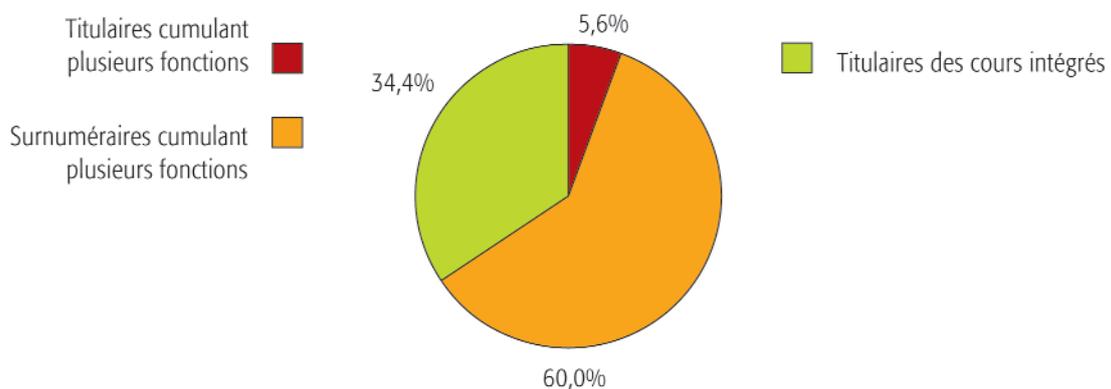
Personnel enseignant

6. Personnel enseignant intervenant dans plusieurs ordres d'enseignement, 2004/2005

Les données ci-dessous se rapportent au personnel enseignant cumulant plusieurs fonctions dans des ordres d'enseignement différents. Ces enseignants peuvent être titulaires de classe et/ou surnuméraires ainsi que titulaires des cours intégrés.

6.1. Intervenants dans plusieurs ordres d'enseignement: Répartition par titulaire et par surnuméraire, 2004/2005

Intervenants dans plusieurs ordres d'enseignement	Breveté(e)s		Chargé(e)s		TOTAL	
Titulaires cumulant plusieurs fonctions	2	40,0%	3	60,0%	5	5,6%
Surnuméraires cumulant plusieurs fonctions	14	25,9%	40	74,1%	54	60,0%
Titulaires des cours intégrés	20	64,5%	11	35,5%	31	34,4%
TOTAL	36	40,0%	54	60,0%	90	100%



Personnel enseignant

6.2. Intervenants dans plusieurs ordres d'enseignement: Répartition par brevet et par sexe, 2004/2005

	Breveté(e)s	Chargé(e)s	TOTAL	%
femmes	20	49	69	76,7%
hommes	16	5	21	23,3%
TOTAL	36	54	90	100%
%	40,0%	60,0%	100%	

6.3. Intervenants dans plusieurs ordres d'enseignement: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	2		2	2,2%
25-29	10	6	16	17,8%
30-34	14	1	15	16,7%
35-39	8	1	9	10,0%
40-44	10	2	12	13,3%
45-49	13	3	16	17,8%
50-54	7	6	13	14,4%
55-59	5	1	6	6,7%
≥60		1	1	1,1%
TOTAL	69	21	90	100%
%	76,7%	23,3%	100%	
âge moyen	39,8 ans	42,4 ans	40,4 ans	

Personnel enseignant

6.3.1. Personnel enseignant breveté intervenant dans plusieurs ordres d'enseignement: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

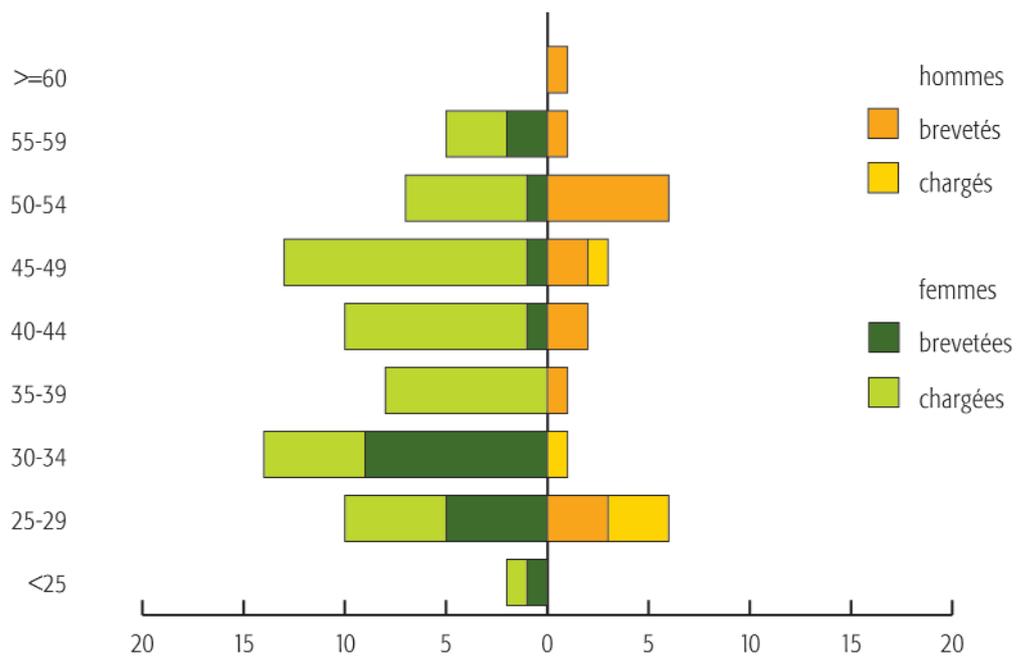
tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	1		1	2,8%
25-29	5	3	8	22,2%
30-34	9		9	25,0%
35-39		1	1	2,8%
40-44	1	2	3	8,3%
45-49	1	2	3	8,3%
50-54	1	6	7	19,4%
55-59	2	1	3	8,3%
>=60		1	1	2,8%
TOTAL	20	16	36	100%
%	55,6%	44,4%	100%	

6.3.2. Chargé(e)s de cours intervenant dans plusieurs ordres d'enseignement: Répartition par âge et par sexe, 2004/2005

tranche d'âge	femmes	hommes	TOTAL	%
<25	1		1	1,9%
25-29	5	3	8	14,8%
30-34	5	1	6	11,1%
35-39	8		8	14,8%
40-44	9		9	16,7%
45-49	12	1	13	24,1%
50-54	6		6	11,1%
55-59	3		3	5,6%
>=60				0,0%
TOTAL	49	5	54	100%
%	90,7%	9,3%	100%	

Personnel enseignant

Intervenants dans plusieurs ordres d'enseignement:
Pyramide des âges par brevet et par sexe, 2004/2005



Personnel enseignant

7. Corps enseignant par commune, 2004/2005

Communes et Syndicats	Éd. précoce		Éd. préscolaire		Éns. primaire		Éns. spécial		Appui		Divers		TOTAL	
	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s
Bascharage	1	1	10	4	28	10	2			1	1	2	42	18
Bastendorf (cf Sy Tandel)														
Beaufort	1	1	4	1	10	2			1				16	4
Bech (cf Synécospport)	1	1	2	1									3	2
Beckerich	1	1	4	2	12	4			1				17	8
Berdorf			3	2	7	5							10	7
Bertrange	4		10	2	28	1	4		2				48	3
Bettembourg	3	4	16	2	45	9	1	1	4	5		1	69	22
Bettendorf			5		14	6			1				20	6
Betzdorf	1		4		12	4				1	1		18	5
Bissen	1		4	1	15	4				1			20	6
Biwer	1	1	2		8	3			1				12	4
Boevange-sur-Attert	1	1	3	1	11	3							15	5
Boulaide (cf Sy Harlange)														
Bourscheid			3		6	4							9	4
Bous	1	1	2		6	3					1		9	5
Burmerange	1	1	2	1	7	4							10	6
Clemency			4		11	6	1			1			16	7
Clervaux (cf Sy Reuler)														
Colmar-Berg			4	1	13	4							17	5
Consdorf	1	1	5		11	2				1			17	4
Consthum (cf Sy Sispolo)														
Contern			5		16	4			1	1			22	5
Dalheim	1	1	2	2	15	1	1						19	4
Diekirch			9	2	29	11	2			2		1	40	16
Differdange	6	8	35	9	96	30	1	6	4	3	10	5	152	61
Dippach	1	1	5	1	16	3					1		23	5
Dudeldange	5	3	29	4	88	22	2	1	9		3	1	136	31
Echternach	2	1	8		30	4	5		2			1	47	6
Ell			2		5								7	
Ermsdorf (cf Sy Medernach)			2										2	
Erpeldange	1	1	3		14	2			1	1			19	4
Esch-sur-Alzette	3		35	7	102	32	6		7		5		153	44
Esch-sur-Sûre (cf Sy Heiderscheid)														
Eschweiler (cf Sy Schoulkauz)														
Ettelbruck	2	2	14		40	8	1		4		1		60	12
Feulen	1	1	2		8	3							11	4
Fischbach			1		4	2							5	2
Flaxweiler (cf Sy Dreibern)	1	1	2	1									3	2
Fouhren (cf Sy Tandel)														

Personnel enseignant

Communes et Syndicats	Éd. précoce		Éd. préscolaire		Éns. primaire		Éns. spécial		Appui		Divers		TOTAL	
	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s
Frisange	2	1	5	1	13	5			1				20	8
Garnich	1		3	2	8	2			1				13	4
Goesdorf	1	1	2		7	2			1				10	4
Grevenmacher			8		22	5	1		1		1		31	7
Grosbous	1	1	1	1	6	1							8	3
Heffingen			1	1	7	1							8	2
Heinerscheid (cf Sy Reuler)														
Hesperange	2	3	17		52	8	2		1		1	2	74	14
Hobscheid	1	1	5	1	14	3			1				21	5
Hoscheid (cf Sy Sispolo)														
Hosingen (cf Sy Sispolo)														
Junglinster	3	2	10	1	32	6			2		1		45	12
Kautenbach (cf Sy Schoulkauz)														
Kayl	4	4	12		39	9	1		3	1			59	14
Kehlen			5	1	22	5	1						28	6
Koerich	1	1	3		11	5							15	6
Kopstal	1	1	4	1	14	4			1				20	6
Lac de la Hte Sûre (cf Sy Harlange)														
Larochette	1	1	4		12	4			1				17	6
Lenningen	1	1	3	1	9	2							13	4
Leudelange	1	1	3	1	12	4			1				16	7
Lintgen	1	1	5	1	11	4			1				17	7
Lorentzweiler	1		4	1	17	3					2		22	6
Luxembourg	27	8	93	11	268	107	14		20	9	5	5	427	140
Mamer	3	3	9	1	29	5			2		1	2	44	11
Manternach (cf Sy Synécosport)	1	1	2										3	1
Medernach (cf Sy Medernach)	1	1	2	1	1								4	2
Mersch	5	4	13	2	40	5	1		3		1	3	63	14
Mertert			7		24	4			1				32	4
Mertzig	1		3	1	10	5				1			14	7
Mompach	1	2	2		5	1							8	3
Mondercange	2	2	6	3	32	10	1		1	1			42	16
Mondorf-les-Bains	2	2	8	1	16	5	1		1				28	8
Munshausen (cf Sy Reuler)														
Niederanven	2		4	1	22	3			1		1		30	4
Nommern		2	2		7	2					1		9	5
Pétange	5	2	22	1	71	21	3		7			1	108	25
Preizerdaul	1		2	1	7	5				1	1	1	11	8
Putscheid (cf Sy Sispolo)														
Rambrouch/Neunhausen	1	1	5		11	10			1				17	12
Reckange-sur-Mess			3		8	3			1				11	4
Redange			4		13	4	1						17	5

Personnel enseignant

Communes et Syndicats	Éd. précoce		Éd. préscolaire		Éns. primaire		Éns. spécial		Appui		Divers		TOTAL	
	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s	breveté(e)s	chargé(e)s
Reisdorf			2	1	6	2							8	3
Remerschen	1	2	3		10	2			1	1			15	5
Remich	1	3	4	2	13	4	1						19	9
Roeser	2		7	1	21	4	1		2		2	3	35	8
Rosport	1		4		12	1				1		1	17	3
Rumelange	1	1	6	2	26	2	1						34	5
Saeul			1		3	1				1			4	2
Sandweiler	2	1	4		11	5			1	2		1	18	9
Sanem	4	7	21	2	61	20	2		5	2		4	93	35
Schieren	1		3	2	8	4		1					12	7
Schifflange	3	2	13	1	38	8	1	1	3		1	1	59	13
Schuttrange	2	3	5		13	4			1			2	21	9
Septfontaines			1	1	3	1							4	2
Stadbredimus	1	1	2		7	3			1			1	11	5
Steinfort	2	2	6	1	17	5			1	1	2		28	9
Steinsel	3	5	5	3	20	2	1		2	1	1		32	11
Strassen	2	2	8	1	22	4	1		2	1			35	8
Syndicat Dreiborn					18	5			1	1			19	6
Syndicat Harlange	1	2	5		14	5			1				21	7
Syndicat Heiderscheid	1	2	3		9	1				1			13	4
Syndicat Medernach				1	11	3			1				12	4
Syndicat Reuler	1	1	6		21	4	1		2		1		32	5
Syndicat Schoulkauz		1	3		9	3				1		1	12	6
Syndicat Sispolo	1	2	6	1	18	6	1			2		1	26	12
Syndicat Synécosport					13	3				1			13	4
Syndicat Tandel	1	1	2		8	2							11	3
Troisvierges	3		6		19	4			2	1		1	30	6
Tuntange		2	2		7	2				1			9	5
Useldange		2	3		8	1						1	11	4
Vianden			4		9	3					2		15	3
Vichten	1		2		6	1							9	1
Wahl		2	1	1	4	3							5	6
Waldbillig	1		3		7	2				1			11	3
Waldbredimus	1		1	1	6								8	1
Walferdange	2	1	8	2	21	5	1	1	1	1			33	10
Weiler-la-Tour	1	1	1	1	8	3			2				12	5
Weiswampach	1	1	2		7	3				1			10	5
Wellenstein	1	1	2		7	3							10	4
Wiltz	2	2	8		20	10			2	1			32	13
Wincrange	1	1	5	1	20	5	1		1	2			28	9
Wormeldange (cf Dreiborn)		2	1		1				1			2	3	
TOTAL	160	130	693	106	2140	609	62	13	110	67	36	54	3201	979

Annexe

Écoles privées non-subventionnées et internationales, 2004/2005

1. Répartition des élèves par école et par ordre d'enseignement

Écoles	Éd. précoce			Éd. préscolaire			Ens. primaire			TOTAL		
	filles	garçons	TOTAL	filles	garçons	TOTAL	filles	garçons	TOTAL	filles	garçons	TOTAL
St. George	15	10	25	23	23	46	41	34	75	79	67	146
Waldorf	15	11	26	26	26	52	71	78	149	112	115	227
International School	15	15	30	38	45	83	102	100	202	155	160	315
EMPF				100	101	201	159	155	314	259	256	515
École Européenne I				114	166	280	376	435	811	490	601	1091
École Européenne II				91	115	206	286	339	625	377	454	831
TOTAL	45	36	81	392	476	868	1035	1141	2176	1472	1653	3125
%	55,6%	44,4%	100%	45,2%	54,8%	100%	47,6%	52,4%	100%	47,1%	52,9%	100%

2. Répartition luxembourgeois - étrangers par école et par ordre d'enseignement

Écoles	Éd. précoce		Éd. préscolaire		Ens. primaire		TOTAL	
	Lux.	Etr.	Lux.	Etr.	Lux.	Etr.	Lux.	Etr.
St. George	2	23	1	45	5	70	8	138
Waldorf	18	8	40	12	109	40	167	60
International School		30	5	78	12	190	17	298
EMPF			10	191	14	300	24	491
École Européenne I			8	272	35	776	43	1048
École Européenne II			5	201	27	598	32	799
TOTAL	20	61	69	799	202	1974	291	2834
%	24,7%	75,3%	7,9%	92,1%	9,3%	90,7%	9,3%	90,7%

Annexe

3. Répartition par ordre d'enseignement et par nationalité, 2004/2005

Nationalité	Éd. précoce		Éd. préscolaire		Ens. primaire		TOTAL	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
luxembourgeoise	20	24,7%	69	7,9%	202	9,3%	291	9,3%
française	3	3,7%	214	24,7%	411	18,9%	628	20,1%
britannique	11	13,6%	81	9,3%	214	9,8%	306	9,8%
belge	2	2,5%	71	8,2%	166	7,6%	239	7,6%
allemande	7	8,6%	47	5,4%	164	7,5%	218	7,0%
danoise	5	6,2%	56	6,5%	139	6,4%	200	6,4%
italienne	3	3,7%	51	5,9%	145	6,7%	199	6,4%
espagnole	2	2,5%	37	4,3%	88	4,0%	127	4,1%
suedoise	6	7,4%	28	3,2%	88	4,0%	122	3,9%
néerlandaise	3	3,7%	30	3,5%	88	4,0%	121	3,9%
grecque	1	1,2%	29	3,3%	73	3,4%	103	3,3%
finlandaise		0,0%	30	3,5%	65	3,0%	95	3,0%
portugaise		0,0%	20	2,3%	68	3,1%	88	2,8%
autre	18	22,2%	105	12,1%	265	12,2%	388	12,4%
TOTAL	81	100%	868	100%	2176	100%	3125	100%
%	2,6%		27,8%		69,6%		100%	

